

ABSTRAK

Khairuzzuhri (2017), “Pengaruh Kreativitas Mengajar Guru Dan Fasilitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Sekolah Menengah Atas Negeri (SMAN) 2 Bangkinang Kabupaten Kampar”. Tesis Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru.

Hasil belajar siswa di sekolah merupakan suatu keadaan yang berkaitan dengan nilai-nilai yang dialami oleh siswa setelah melewati proses belajar. Hasil belajar ini dipengaruhi oleh berbagai faktor, antara lain motivasi siswa, lingkungan yang kondusif, kompetensi dan kreatifitas mengajar guru, fasilitas atau sarana belajar, sumber belajar dan lain sebagainya.

Kreatifitas mengajar guru merupakan suatu proses yang melahirkan sesuatu yang baru baik itu berupa gagasan, konsep maupun karya nyata, metode, strategi ataupun produk baru yang digunakan oleh guru dalam mengembangkan ide yang baru dan imajinatif dalam mengajar. Sedangkan fasilitas atau sarana dan prasarana belajar adalah semua perangkat peralatan, bahan, perabot dan kelengkapan dasar yang menunjang pelaksanaan proses belajar di sekolah. Kedua variabel tersebut disumsikan dapat berpengaruh terhadap hasil belajar.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh kreatifitas mengajar guru dan fasilitas belajar terhadap hasil belajar siswa di SMA Negeri 2 Bangkinang Kota, dengan hipotesis penelitian; 1) terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara kreativitas mengajar guru terhadap hasil belajar siswa di SMA Negeri 2 Bangkinang Kota, 2) terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara fasilitas belajar terhadap hasil belajar siswa di SMA Negeri 2 Bangkinang Kota, 3) terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara kreativitas mengajar guru dan fasilitas belajar secara simultan terhadap hasil belajar siswa di SMA Negeri 2 Bangkinang Kota.

Populasi penelitian ini semua siswa SMA Negeri 2 Bangkinang Kota berjumlah 1050 siswa dan menetap sampel sebanyak 130 siswa dengan menggunakan teknik *Proportionate Stratified Random sampling*. Data dari responden diambil dengan hasil kuesioner yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Uji reliabilitas dengan rumus *Cronbach Alpha* menunjukkan angka di atas 0,70 yang berarti instrumen tersebut reliable.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) terdapat pengaruh positif dan signifikan antara kreatifitas mengajar guru terhadap hasil belajar siswa SMA Negeri 2 Bangkinang Kota dengan kekuatan hubungan 0,271 dan kontribusi sebesar 7,34%. 2) terdapat pengaruh positif dan signifikan antara fasilitas belajar terhadap hasil belajar siswa SMA Negeri 2 Bangkinang Kota dengan kekuatan hubungan 0,593 dan kontribusi sebesar 35,16%. 3) terdapat pengaruh positif dan signifikan antara kreatifitas mengajar guru dan fasilitas belajar secara simultan terhadap hasil belajar siswa SMA Negeri 2 Bangkinang Kota dengan kekuatan hubungan 0,459 dan kontribusi sebesar 45,9%.

Dengan demikian maka dapat disimpulkan bahwa kedua variabel baik kreatifitas mengajar guru maupun fasilitas memiliki pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar siswa di SMA Negeri 2 Bangkinang Kota dan perlu mendapatkan perhatian bagi guru dan pimpinan sekolah untuk meningkatkannya.

ABSTRACT

Khairuzzuhri (2017): The Effect of Teachers' Teaching Creativity and Learning Facility on Students' Learning Outcome at State Senior High School (SMAN) 2 Bangkinang of Kampar District.

Student learning outcomes at school is a condition related to the values experienced by students after having the learning process. The results of this study are influenced by various factors, including student motivation, a conducive environment, the competence and creativity of teachers, facilities or learning facilities, learning resources and so forth.

Teachers' teaching creativity is a process that gives birth to something new either in the form of ideas, concepts or real works, methods, strategies or new products used by teachers in developing new ideas and imaginative in teaching. While the facilities or learning facilities and infrastructure are all equipment tools, materials, furniture and basic fittings that support the implementation of the learning process in school. Both variables are assumed to affect the learning outcomes.

The purpose of this study is to determine the influence of teachers' teaching creativity and learning facilities on students' learning outcomes at SMA Negeri 2 Bangkinang Kota, with research hypothesis; 1) there is a positive and significant influence on teachers' teaching creativity on students' learning outcomes at SMA Negeri 2 Bangkinang City, 2) there is a positive and significant influence between learning facilities on students' learning outcomes at SMA Negeri 2 Bangkinang Kota, 3) there is positive and significant influence between teachers' teaching creativity and simultaneous learning facilities on students' learning outcomes at SMA Negeri 2 Bangkinang Kota.

The populations of this study are all students of SMA Negeri 2 Bangkinang City consisting of 1050 students and settled the sample as many as 130 students using Proportionate Stratified Random sampling technique. Data from respondents was taken with the result of questionnaires that have been tested their validity and reliability. Reliability is tested with the formula Cronbach Alpha shows the figure above 0.70 which means the instrument is reliable.

The results showed that 1) there is a positive and significant influence between teachers' teaching creativity on students' learning outcomes at SMA Negeri 2 Bangkinang City with the strength of the relationship of 0.271 and the contribution of 7.34%. 2) There is a positive and significant influence between the learning facilities on student learning outcomes SMA Negeri 2 Bangkinang City with the strength of the relationship of 0.593 and contribution of 35.16%. 3) There is a positive and significant influence between teachers' teaching creativity and simultaneous learning facilities on students' learning outcomes at SMA Negeri 2 Bangkinang Kota with the strength of the relationship of 0.459 and the contribution of 45.9%.

Therefore it can be concluded that both the variables: teachers' teaching creativity and facilities have a significant effect on student learning outcomes in SMA Negeri 2 Bangkinang Kota and need to get attention for teachers and school leaders to improve it.



ملخص

خير الزهري (2017): " تأثير الإبداع المعلمين في التدريس والمرافق التعليمية على نتائج تعلم الطلبة في المدرسة العالية الحكومية (SMA) 2 بمنطقة بانغكينانغ كامبار "

إن نتائج تعلم الطلاب أو الطلبة في المدرسة هي شرط يتعلّق بالقيم التي يعاني منها الطلبة بعد اجتياز عملية التعلم. وتتأثر نتائج هذه الدراسة بعوامل مختلفة، منها تحفيز الطلاب، وبيئة مواتية، وكفاءة وإبداع المعلمين في التدريس، والمرافق أو مرافق التعلم، وموارد التعلم وما أشبه ذلك. إن الإبداع المعلم هو عملية تلد شيئاً جديداً سواء كانت فكرة أو مفاهيماً أو أعمالاً حقيقية، وأساليباً، واستراتيجية أو منتجات جديدة يستخدمها المعلمون في تطوير أفكار جديدة وخيال في التدريس. وفي حين فإنّ المرافق التعليمية والبنية التحتية هي جميع الأدوات والأجهزة والمواد والأثاث والتجهيزات الأساسية التي تدعم تنفيذ عملية التعلم في المدرسة. ومن المفترض أن يؤثر كلّ من المتغيرات على نتائج التعلم. الغرض من هذه الدراسة هو تحديد تأثير الإبداع المعلمين في التدريس والمرافق التعليمية والبنية التحتية على نتائج تعلم الطلاب في المدرسة العالية الحكومية 2 بانغكينانغ كوتا، مع فرضية البحث. 1) هناك تأثيرات إيجابية ومهمة بين الإبداع المعلمين في التدريس على نتائج تعلم الطلاب في المدرسة العالية الحكومية 2 بانغكينانغ كوتا، 2) هناك تأثيرات إيجابية وكبيرة بين المرافق التعليمية والبنية التحتية للتعلم على نتائج تعلم الطلاب في المدرسة العالية الحكومية 2 بانغكينانغ كوتا، 3) هناك تأثيرات إيجابية وكبيرة بين الإبداع المعلم في التدريس والمرافق والبنية التحتية للتعلم في وقت واحد على نتائج تعلم الطلاب في المدرسة العالية الحكومية 2 بانغكينانغ كوتا. السكّان من هذه الدراسة هي جميع الطلاب في المدرسة العالية الحكومية 2 بانغكينانغ كوتا، حيث بلغ عددهم إلى 1050 طالب واستقرت العينة ما يصل إلى 130 طالبا باستخدام تقنية برورتيونات الطبقة العشوائية (*Proportionate Stratified Random sampling*). وقد أخذت البيانات من المستجيبين نتيجة الاستبيانات التي تم اختبارها من أجل صحتها وموثوقيتها. وقد أجري اختبار الموثوقية باستخدام الصيغة كرونباخ ألفا (*Cronbach Alpha*) حيث يظهر الرقم فوق 0.70 ممّا يعني أنّ الأداة موثوق بها. وأظهرت النتائج أنّ: 1) هناك تأثيرات إيجابية ومهمة بين الإبداع المعلمين في التدريس على نتائج تعلم الطلبة في المدرسة العالية الحكومية 2 بانغكينانغ كوتا، بقوة الارتباط 0.271 ومساهمتها 7.34%. 2) هناك تأثيرات إيجابية وكبيرة بين المرافق التعليمية أو البنية التحتية للتعلم على نتائج تعلم الطلاب أو الطلبة في المدرسة العالية الحكومية 2 بانغكينانغ كوتا، مع قوة العلاقة أو الارتباط منها 0.593 ومساهمتها 35.16%. 3) هناك تأثيرات إيجابية ومهمة بين الإبداع المعلمين في التدريس و المرافق التعليمية معا على نتائج تعلم الطلاب في المدرسة العالية الحكومية 2 بانغكينانغ كوتا، مع قوة الارتباط أو العلاقة منها 0.459 ومساهمتها 45.9%. وبالتالي يمكن استنتاج أنّ كلّاً من المتغيرات على حدّ سواء الإبداع المعلمين والمرافق التعليمية لها تأثيرات كبيرة ومهمة على نتائج تعلم الطلاب في المدرسة العالية الحكومية 2 بانغكينانغ كوتا، وتحتاج إلى تركيز الاهتمام نحو المعلمون ومدير المدرسة لأجل تحسينها وترقيتها.

© Hak c

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.