

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah disampaikan pada bab sebelumnya tentang pengaruh variabel kreatifitas mengajar guru (X_1) dan fasilitas belajar (X_2) terhadap hasil belajar (Y) di SMA Negeri 2 Bangkinang Kota, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh yang positif secara parsial kreatifitas mengajar guru terhadap hasil belajar siswa SMA Negeri 2 Bangkinang Kota pada Ujian Akhir Semester genap Tahun Pelajaran 2016/2017, dengan kekuatan hubungan 0,271 dan kontribusi sebesar 7,34%. Ini berarti bahwa H_{a1} diterima, sedangkan H_{01} ditolak.
2. Terdapat pengaruh yang positif secara parsial fasilitas belajar terhadap hasil belajar siswa SMA Negeri 2 Bangkinang Kota pada Ujian Akhir Semester genap Tahun Pelajaran 2016/2017, dengan kekuatan hubungan 0,593 dan kontribusi sebesar 35,16%. Ini berarti bahwa H_{a2} diterima, sedangkan H_{02} ditolak.
3. Terdapat pengaruh yang positif secara simultan kreatifitas mengajar guru dan fasilitas belajar terhadap hasil belajar siswa SMA Negeri 2 Bangkinang Kota pada Ujian Akhir Semester genap Tahun Pelajaran 2016/2017, dengan kekuatan hubungan 0,459 dan kontribusi sebesar 45,9%. Ini berarti bahwa H_{a3} diterima, sedangkan H_{03} ditolak.

B. Implikasi Penelitian

Hasil belajar yang baik dan maksimal merupakan dambaan setiap guru dan semua siswa bahkan ia menjadi harapan semua stakeholder lembaga pendidikan seperti orang tua, masyarakat dan lembaga atau instansi lainnya, khususnya yang menggunakan output lembaga pendidikan tersebut.

Proses pembelajaran yang baik akan berpengaruh terhadap hasil belajar. Hasil belajar yang baik akan berdampak positif terhadap keberlangsungan pendidikan di lembaga sekolah dan akan mengangkat nama baik sekolah, untuk ini perlu ada upaya maksimal dari pihak guru dan sekolah agar selalu berorientasi kepada peningkatan mutu pendidikan dan pembelajaran untuk memperoleh hasil belajar baik dari aspek kognitif, afektif dan psikomotor peserta didik.

Banyak faktor yang mempengaruhi hasil belajar di sekolah, sebagaimana hasil penelitian dan kesimpulan yang dipaparkan di atas di SMA Negeri 2 Bangkinang Kota Kabupaten Kampar, bahwa ternyata terdapat hubungan yang positif antara kreatifitas mengajar guru dan fasilitas belajar dengan hasil belajar. Oleh sebab itu, dapat dikemukakan beberapa implikasi sebagai upaya dalam kaitannya untuk meningkatkan hasil belajar melalui peningkatan kreatifitas mengajar guru dan fasilitas belajar.

Upaya yang harus dilakukan guru dalam meningkatkan daya kreatifitas mengajar guna mencapai hasil belajar siswa yang maksimal antara lain:

1. Guru hendaknya tidak boleh berhenti untuk menjadi seorang pembelajar yang merasa cukup dengan ilmu pengetahuan yang sudah dimiliki terutama

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

bidang paedagogik, karena ilmu itu senantiasa terus berkembang dan tantangan yang dihadapi semakin rumit agar aktifitas mengajar yang dilandasi dengan wawasan keilmuan yang luas dan pengalaman yang matang akan memunculkan ide dan kreatifitas yang variatif.

2. Guru hendaknya memiliki motivasi yang besar dalam melaksanakan tugas dan tanggung jawabnya terhadap peserta didik dengan memiliki keinginan/kemauan agar peserta didik mencapai hasil belajar yang maksimal di berbagai bidang dilandasi dengan niat yang tulus karena Allah SWT. untuk memajukan peserta didik.
3. Guru hendaknya memiliki komitmen dan integritas yang tinggi dan kuat untuk lebih maju dan lebih berhasil dalam memberikan bimbingan dan pembelajaran terhadap siswa dengan senantiasa bersikap optimis dalam menghadapi setiap masalah atau problem pembelajaran dengan menjadikannya sebagai tantangan dan bukan hambatan untuk berhasil.
4. Di pihak sekolah juga dituntut untuk berusaha melengkapi setiap fasilitas belajar yang diperlukan dalam proses pembelajaran, terutama berkaitan dengan sumber belajar yang lebih banyak dan beragam, karena hal ini akan sangat memudahkan bagi guru dan peserta didik, mereka lebih terdorong untuk melakukan aktifitas belajar dan mengajar.

C. Saran-Saran

Dengan berdasarkan kepada hasil penelitian di atas, maka pada kesempatan ini peneliti memberikan saran kepada:

1. Kepala Sekolah

Hasil penelitian ini dapat menjadi bahan pertimbangan bagi kepala sekolah terutama di SMA Negeri 2 Bangkinang Kota agar bisa lebih mendorong para guru untuk meningkatkan kreatifitas mereka dalam proses pembelajaran bersama siswa dengan cara lebih banyak mengikutsertakan guru dalam berbagai pelatihan dan pendidikan untuk membuka wawasan dan pengalaman. Di samping itu juga kepala sekolah dapat memprioritaskan kebutuhan akan sumber belajar dalam upaya melengkapi fasilitas belajar sekolah, seperti kelengkapan buku-buku di perpustakaan, jaringan internet dan lingkungan yang nyaman untuk aktifitas pembelajaran.

2. Guru.

Untuk mencapai hasil belajar yang maksimal dipengaruhi berbagai faktor, salah satunya adalah dengan kreatifitas guru dalam melaksanakan pembelajaran. Untuk ini guru hendaknya dapat meningkatkan daya kreatifitas dengan cara meningkatkan kemampuan dalam menggunakan metode dan model pembelajaran yang bervariasi, menyelenggarakan pembelajaran dalam suasana yang beragam tidak monoton di dalam kelas serta mampu menghadirkan media pembelajaran yang dapat menghilangkan atau mengurangi rasa kejenuhan peserta didik dalam belajar.

3. Pengawas dan para pemegang kebijakan di bidang pendidikan mulai dari tingkat pusat sampai tingkat kecamatan perlu hendaknya membantu lembaga pendidikan sekolah untuk meningkatkan kemampuan guru dalam pembelajaran melalui berbagai pelatihan dan pendidikan serta berupaya untuk melengkapi fasilitas belajar di sekolah yang diawasi dan dikelolanya,

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sehingga dengan adanya upaya tersebut proses pembelajaran akan berjalan dengan lebih baik dan pada akhirnya hasil belajar siswa akan lebih meningkat lebih baik.

4. Kepada peneliti, perlu adanya peneliti lanjutan tentang faktor-faktor yang mempengaruhi peningkatan hasil belajar di sekolah, sehingga akan sangat bermanfaat bagi lembaga sekolah untuk meningkatkan kualitas pendidikan yang dilaksanakannya.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.