

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Perwujudan manusia yang berkualitas tersebut menjadi tanggung jawab keuangan terutama dalam mempersiapkan peserta didik menjadi subyek yang makin berperan, menampilkan keunggulan yang tangguh, kreatif, mandiri, dan professional dalam bidangnya masing-masing.

Di Indonesia sekolah/madrasah harus dengan kesungguhannya melaksanakan tugas dan fungsinya untuk mewujudkan tujuan nasional sebagaimana yang tercantum dalam Undang-undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Keuangan Nasional beserta penjelasannya Bab II Pasal 3 bahwa:

“Keuangan Nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, mandiri dan menjadi warga Negara yang demokratis serta bertanggung jawab.”¹

Secara garis besar problematika yang dihadapi madrasah menurut Dirjen Kelembagaan Agama Islam adalah: keuangan yang dililit berbagai keterbatasan; kurikulum yang belum menjawab kebutuhan; kurang tersedianya SDM yang memadai; dan tantangan IPTEK dan globalisasi.²

¹UU RI No. 20 Th. 2003, *Tentang Sistem Pendidikan Nasional dan Penjelasannya* Bandung: PT Citra Umbara, 2003, h. 7.

²Depag RI, *Sejarah Madrasah Pertumbuhan Dinamika dan Perkembangannya di Indonesia*. Jakarta: Dirjen Kelembagaan Agama Islam, 2004, h. viii.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Keberhasilan untuk mewujudkan tujuan-tujuan tersebut kepala madrasah mempunyai peran yang sangat penting dalam mengkoordinasikan, menggerakkan, dan menyelaraskan sumber daya keuangan yang tersedia. Kepala madrasah merupakan salah satu faktor yang dapat mendorong madrasah untuk dapat mewujudkan visi, misi, tujuan dan sasaran melalui program madrasah yang dilaksanakan secara terencana dan bertahap.

Dalam perspektif kedepan mengisyaratkan bahwa kepala madrasah juga harus mampu berperan sebagai figur dan mediator, bagi perkembangan masyarakat dan lingkungannya. Pekerjaan kepala madrasah dengan fungsi tersebut harus dipahami oleh kepala madrasah, dan yang lebih penting adalah bagaimana kepala madrasah mampu mengamalkan dan menjadikan hal tersebut dalam bentuk tindakan yang nyata di madrasah. Pelaksanaan peran, fungsi dan tugas tersebut tidak dapat dipisahkan satu sama lain, karena saling terkait dan saling mempengaruhi, serta menyatu dalam pribadi seorang kepala madrasah yang profesional. Kepala madrasah yang demikianlah yang akan mampu mengelola madrasah secara efektif dan efisien, dan mampu mendorong visi menjadi aksi dalam paradigma baru manajemen keuangan. Dengan demikian sangat tepat jika dikaitkan dengan manajemen kepala madrasah dalam melaksanakan tugas-tugasnya sebagai manajer di madrasah.

Kepala madrasah merupakan pemimpin, agen pembaharu (*Agent of change*), penggerak, innovator dan fasilitator dari sumber-sumber yang ada dimadrasah³. Salah satu faktor penting yang menentukan tinggirendahnya

³Muhaimin , Kompetensi Guru, Jakarta: Rineka cipta , 2004. h 196

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mutu keuangan dan keefektifan madrasah ialah kepemimpinan kepala madrasah. Makna kepemimpinan bukan hanya mengambil inisiatif, tetapi juga mengandung makna kemampuan manajerial, yaitu kemampuan mengatur dan menempatkan sesuatu sesuai dengan tempatnya. Keberhasilan suatu madrasah pada hakikatnya terletak pada efisiensi dan efektivitas penampilan seorang kepala madrasah⁴.

Manajemen tidak dapat dipisahkan dengan bekerja karena manajemen merupakan hasil dari proses bekerja. Dalam konteks tersebut maka manajemen adalah hasil kerja dalam mencapai suatu tujuan atau persyaratan pekerjaan yang telah ditetapkan. Manajemen dapat dimaknai sebagai ekspresi potensi seseorang berupa perilaku atau cara seseorang dalam melaksanakan tugas, sehingga menghasilkan suatu produk (hasil kerja) yang merupakan wujud dari semua tugas serta tanggung jawab pekerjaan yang diberikan kepadanya.⁵

Untuk itu, kepala madrasah dituntut memiliki kemampuan kepemimpinan standar sebagaimana diamanahkan dalam Permendiknas No 13 tahun 2007. Dalam upaya peningkatan mutu keuangan di madrasah baik itu prestasi akademis dan non akademis, dibutuhkan kompetensi kepala madrasah yang sangat mumpuni. Dengan kompetensi tersebut apa yang diinginkan oleh masyarakat dan orangtua murid yakni tercapainya keberhasilan keuangan di

⁴Simamora, Henry..Manajemen Sumber Daya Manusia, Yogyakarta: STIEYKPN, 1999. h.349

⁵ <http://akhmadsudrajat.wordpress.com/2010/04/17/konsep-penilaian-kinerja-kepala-sekolah/>

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

madrasah dapat terwujud, sehingga madrasah dengan apa yang dimiliki dapat berjalan dari berbagai bidang.

Kepala madrasah sebagai pemimpin keuangan memiliki andil besar dalam menciptakan suasana kondusif yang ada dalam lingkungan kerjanya. Suasana kondusif tersebut merupakan faktor yang terpenting dalam menciptakan guru yang berprestasi. Guru sebagai pendidik memiliki peran yang sangat penting terhadap kemajuan bangsa Indonesia, guru juga sebagai salah satu faktor penentu keberhasilan keuangan. Tenaga keuangan terutama guru merupakan jiwa dari madrasah.⁶

Seorang kepala madrasah mempunyai kompetensi Manajemen dalam mengatur dan menggerakkan sejumlah orang yang memiliki berbagai sikap, tingkah laku, dan latar belakang berbeda-beda. Untuk mendapatkan staf yang handal dan dapat membantu tugas kepala madrasah secara optimal, diperlukan kepala madrasah yang mampu mengarahkan bawahannya untuk tercapainya tujuan organisasi secara maksimal.

Pemimpin yang efektif selalu menyadari bahwa anggota organisasinya merupakan sumber daya manusia yang sangat berharga karena dikaruniai otak dan akal fikiran, sehingga pemimpin selalu berupaya menggali, memanfaatkan dan meningkatkan kreatifitas anggotanya untuk mencapai prestasi yang tinggi.⁷

Kepala madrasah diharapkan bisa berperan sebagai pemimpin,

⁶E. Mulyasa, *Menjadi Kepala Sekolah Profesional, dalam konteks Mensukseskan MBS dan KBK* (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2005), h. 90.

⁷Hadari Nawawi dkk, *Kepemimpinan yang Efektif* (Yogyakarta: Gajah Mada University Press, 2004), h. 177.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pengayom, kondusifator, dan harmonisator disegala lini yang menjadi jangkauan kepemimpinannya. Keberhasilan madrasah dapat dipengaruhi oleh kepala madrasah sebagai pemimpin; ada madrasah yang berhasil dengan baik dan ada pula madrasah yang kurang berhasil.⁸

Berdasarkan pengertian tersebut, yang dimaksud dengan Manajemen kepala madrasah adalah hasil kerja yang dicapai kepala madrasah dalam melaksanakan tugas pokok, fungsi dan tanggung jawabnya dalam mengelola madrasah yang dipimpinnya. Hasil kerja tersebut merupakan refleksi dari kompetensi yang dimilikinya. Pengertian tersebut menunjukkan bahwa Manajemen kepala madrasah ditunjukkan dengan hasil kerja dalam bentuk konkrit, dapat diamati, dan dapat diukur baik kualitas maupun kuantitasnya.

Manajemen keuangan merupakan sebuah kegiatan pelaksanaannya disebut managing dan orangnya disebut manager. Individu yang menjadi manager menangani tugas-tugas baru yang seluruhnya disebut mejerial, Yang penting diantaranya ialah menghentikan kecendrungan untuk melaksanakan sesuatu seorang diri saja. Hubungan manajemen dengan suatu kelompok/kegiatan merupakan tujuan dari manajemen dalam rangka mencapai efektifitas dan efisien kegiatan. Ada lima langkah dalam pendekatan manajemen yaitu ;

1. Pendekatan menurut proses atau operasional
2. Pendekatan menurut tingkah laku manusia
3. Pendekatan dari sistem sosial
4. Pendekatan dari sistem

⁸ Abdullah Munir, *Menjadi Kepala Sekolah Efiktif* (Yogyakarta: ar-Ruzz Media, 2008), h 14.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5. Pendekatan kuantitatif

Sedangkan Suharsimi Arikunto menjelaskan bahwa manajemen adalah suatu kegiatan atau rangkaian yang berupa proses pengelolaan usaha kerja sama kelompok manusia yang tergabung dalam organisasi keuangan, untuk mencapai tujuan keuangan yang telah ditetapkan sebelumnya agar efektif dan efisien. Dari pengertian tersebut ada yang terkandung hal-hal sebagai berikut :

1. Manajemen merupakan kegiatan atau rangkaian yang dilakukan dari, oleh dan manusia.
2. Meningkatkan kegiatan itu merupakan suatu proses pengelolaan dari suatu rangkaian kegiatan keuangan yang sifatnya kompleks dan unik yang berbeda dengan tujuan perusahaan untuk memperoleh keuntungan yang sebesar-besarnya. Sedangkan tujuan kegiatan keuangan secara umum telah ditetapkan oleh suatu bangsa.
3. Proses pengelolaannya dilakukan dilakukan bersama oleh sekelompok manusia yang tergabung dalam suatu organisasi sehingga kegiatannya harus dijaga agar tercipta kondisi kerja yang harmonis tanpa mengorbankan unsur-unsur manusia yang terlibat dalam kegiatan keuangan itu.
4. Proses yang dilakukan dalam rangka mencapai suatu tujuan yang telah ditetapkan sebelumnya, dalam hal ini meliputi tujuan yang bersifat umum dan yang diembankan oleh setiap organisasi keuangan .

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5. Proses pengelolaan itu dilakukan agar tujuannya dapat dicapai secara efektif dan efisien.⁹

Untuk melaksanakan fungsi manajemen, maka diperlukan seorang pemimpin yang baik. Seorang pemimpin adalah seorang yang mempunyai wewenang untuk meminta orang lain, yang ada didalam pekerjaannya untuk mencapai tujuan organisasi.¹⁰

Berdasarkan gambaran di atas maka penulis merasa tertarik untuk mengkaji lebih lanjut masalah yang berhubungan dengan partisipasi masyarakat yakni wali murid dalam manajemen keuangan seorang kepala madrasah.

Hal ini dikuatkan dengan suatu temuan yang penulis jumpai di salah satu lembaga keuangan, yakni terdapat kesenjangan yang terjadi di lembaga tersebut dengan teori-teori yang mengatakan tentang manajemen keuangan yang dikelola oleh kelompok kerja madrasah sebagai sebagaimana layaknya. Karena para masyarakat di KKM se-kecamatan Merangin ini sudah dikatakan profesional dilihat dari segi tingkat pendidikan bendahara keuangannya yang sudah Sarjana, Sudah mengikuti pelatihan tentang peran guru dalam membantu tugas kepala madrasah, Kepala madrasah juga sudah sering mengajak guru agar berpartisipasi dalam kelancaran madrasah.

Dengan berbekal pengalaman serta keuangan yang dimiliki oleh kelompok kerja madrasah seharusnya masyarakat memiliki partisipasi yang baik terhadap madrasah ibtidaiyah, selama ini partisipasi masyarakat di

⁹Arikunto, Suharsimi. *Manajemen Pendidikan*. PT. Aditya Media. Yogyakarta. 2008. h.3

¹⁰panji Anoroya. *Psikologi Kepemimpinan*. Rineka Cipta. 2001. h.1

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

masyarakat di sekitar KKM Merangin dikatakan baik, hal ini dilihat dari bendahara dari setiap madrasa sudah S1. Sehingga dapat dikatakan bahwa jika partisipasi masyarakat baik maka akan dapat meningkatkan manajemen keuangan masyarakat, sebaliknya jika partisipasi masyarakat dalam hal ini wali murid masih bermasalah mana mungkin bisa meningkatkan manajemen keuangan yang baik di kelompok kerja madrasah. Beberapa diantaranya yang penulis jumpai adalah sebagai berikut:

- 1) Masih ada masyarakat yang tidak mau membayar sumbangan yang sifatnya untuk membangun madrasah.
- 2) Masih dijumpai masyarakat yang tidak mau membayar uang ujian untuk operasional USG dalam berlangsung di madrasah.
- 3) Masih dijumpai gedung madrasah yang rusak ringan akibat tidak adanya dana dalam mengatasinya.
- 4) Masih belum sepenuhnya kegiatan belajar mengajar disebabkan kekurangan media belajar dan kurangnya alat belajar.
- 5) Masih kurang partisipasi masyarakat terhadap ATK yang dibutuhkan guru dalam proses belajar mengajar¹¹.

Atas dasar fenomena di atas penulis perlu mengangkat permasalahan ini dalam bentuk karya ilmiah dalam bentuk tesis dengan judul : “Partisipasi Masyarakat Dalam Meningkatkan Manajemen Keuangan di Madrasah Ibtidaiyah Se- KKM Merangin Kabupaten Kampar”

¹¹Observasi di KKM Merangin tang 12 Mei 2016, serta wawancara dengan Aprizal guru yang berada dibawah KKM Merangin

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Penegasan Istilah

- 1) Partisipasi adalah perihal turut berperan serta dalam suatu kegiatan; keikutsertaan; peran serta melakukan partisipasi; berperan serta (dalam suatu kegiatan); ikut serta: seluruh masyarakat harus dulu menyukseskan pembangunan bangsa dan negara, dengan demikian partisipasi dalam keuangan adalah ikut sertanya seluruh komponen madrasah untuk memajukan madrasah tersebut¹².
- 2) Masyarakat adalah Masyarakat dalam istilah bahasa Inggris adalah society yang berasal dari kata Latin socius yang berarti (kawan). Istilah masyarakat berasal dari kata bahasa Arab syaraka yang berarti (ikut serta dan berpartisipasi). Masyarakat adalah sekumpulan manusia yang saling bergaul, dalam istilah ilmiah adalah saling berinteraksi. Suatu kesatuan manusia dapat mempunyai prasarana melalui warga-warganya dapat saling berinteraksi. Definisi lain, masyarakat adalah kesatuan hidup manusia yang berinteraksi menurut suatu sistem adat istiadat tertentu yang bersifat kontinyu, dan yang terikat oleh suatu rasa identitas bersama. Kontinuitas merupakan kesatuan masyarakat yang memiliki keempat ciri yaitu: 1) Interaksi antar warga- warganya, 2). Adat istiadat, 3) Kontinuitas waktu, 4) Rasa identitas kuat yang mengikat semua warga (Koentjaraningrat, 2009: 115-118).

Beberapa pendapat para ahli di atas dapat disimpulkan masyarakat memiliki arti ikut serta atau berpartisipasi, sedangkan dalam bahasa

¹²Porwadarminata, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Cet.12.(Jakarta: Balai Pustaka; 2006)

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Inggris disebut society. Bisa dikatakan bahwa masyarakat adalah sekumpulan manusia yang berinteraksi dalam suatu hubungan sosial. Mereka mempunyai kesamaan budaya, wilayah, dan identitas, mempunyai kebiasaan, tradisi, sikap, dan perasaan persatuan yang diikat oleh kesamaan.

- 3) Manajemen yang lain seperti yang diungkapkan oleh Sondang P.Siagian mendefinisikan sebagai ‘kemampuan atau keterampilan untuk memperoleh sesuatu hasil dalam rangka pencapaian tujuan melalui kegiatan-kegiatan orang lain’. Dari definisi itu dapat dikatakan bahwa manajemen merupakan alat utama administrasi.¹³
- 4) Keuangan adalah berasal dari bahasa Yunani yakni academos yang berarti sebuah taman umum (plaza) di sebelah barat laut kota Athena. Nama Academos adalah nama seorang pahlawan yang terbunuh pada saat perang legendaris Troya. Pada plaza inilah filosof Socrates berpidato dan membuka arena perdebatan tentang berbagai hal. Tempat ini juga menjadi tempat Plato melakukan dialog dan mengajarkan pikiran-pikiran filosofisnya kepada orang-orang yang datang. Sesudah itu, kata academos berubah menjadi akademik, yaitu semacam tempat perguruan. Para pengikut perguruan tersebut disebut akademist, sedangkan perguruan semacam itu disebut academia. Berdasarkan hal ini, inti dari pengertian keuangan adalah keadaan orang-orang bisa menyampaikan dan menerima

¹³Sondang P.Siagian. *Filsafat Administrasi*. Reneka Cipta. Jakarta. h.5

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

gagasan, pemikiran, ilmu pengetahuan, dan sekaligus dapat mengujinya secara jujur, terbuka, dan leluasa.¹⁴

C. Permasalahan

1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang dan gejala-gejala yang dikemukakan di atas, penulis menemukan identifikasi masalah sebagai berikut:

- a) Belum maksimalnya Partisipasi Masyarakat Dalam Meningkatkan Manajemen Keuangan Di Madrasah Ibtidaiyah Se- KKM Merangin Kabupaten Kampar.
- b) Belum tercapainya kiat yang dilakukan oleh ketua KKM Dalam Meningkatkan partisipasi masyarakat Di Madrasah Ibtidaiyah Se-KKM Merangin Kabupaten Kampar.
- c) Adanya faktor-faktor pendukung terhadap Partisipasi Masyarakat Dalam Meningkatkan Manajemen Keuangan Di Madrasah Ibtidaiyah Se- KKM Merangin Kabupaten Kampar
- d) Adanya faktor-faktor penghambat terhadap Partisipasi Masyarakat Dalam Meningkatkan Manajemen Keuangan Di Madrasah Ibtidaiyah Se- KKM Merangin Kabupaten Kampar.

2. Batasan Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas maka penulis membatasi penelitian ini tentang partisipasi masyarakat dalam meningkatkan

¹⁴ Syaiful Sagala, *Manajemen Strategi Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan*, Bandung, Alfabeta, 2009, h. 179

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

manajemen keuangan di Madrasah Ibtidaiyah Se- KKM Merangin Kabupaten Kampar.

3. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang diatas penulis merumuskan masalah dalam penelitian ini yaitu :

- 1) Bagaimanakah partisipasi masyarakat dalam meningkatkan manajemen keuangan di Madrasah Ibtidaiyah Se- KKM Merangin Kabupaten Kampar?
- 2) Faktor-faktor apa sajakah yang mendukung partisipasi masyarakat dalam meningkatkan manajemen keuangan di Madrasah Ibtidaiyah Se- KKM Merangin Kabupaten Kampar?
- 3) Faktor-faktor apa sajakah yang menghambat partisipasi masyarakat dalam meningkatkan manajemen keuangan di Madrasah Ibtidaiyah Se- KKM Merangin Kabupaten Kampar.?

D. Tujuan dan Manfaat Penelitian

a). Tujuan Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh :

- 1) Untuk mengetahui seberapa besar partisipasi masyarakat dalam meningkatkan manajemen keuangan di Madrasah Ibtidaiyah Se- KKM Merangin Kabupaten Kampar.
- 2) Untuk mengetahui Faktor-faktor apa saja yang mendukung partisipasi masyarakat dalam meningkatkan manajemen keuangan di Madrasah Ibtidaiyah Se- KKM Merangin Kabupaten Kampar.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 3) Untuk mengetahui Faktor-faktor apa saja yang menghambat partisipasi masyarakat dalam meningkatkan manajemen keuangan di Madrasah Ibtidaiyah Se- KKM Merangin Kabupaten Kampar.

b) Manfaat Penelitian

Dari tujuan-tujuan penelitian di atas, penelitian ini juga diharapkan dapat memberikan manfaat baik secara teoritis maupun praktis.

1. Secara teoritis penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat sebagai berikut:

- a) Dapat mengembangkan wawasan khususnya bagi pengawas madrasah dalam membina partisipasi masyarakat terhadap manajemen keuangan.
- b) Dapat menambah khazanah ilmu pengetahuan terutama yang berhubungan dengan partisipasi masyarakat dalam meningkatkan manajemen keuangan di Madrasah Ibtidaiyah Se- KKM Merangin Kabupaten Kampar.
- c) Dapat menyumbangkan gagasan yang berkaitan dengan problem-problem yang menjadi kendala dalam pengembangan manajemen keuangan.

2. Secara praktis penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi:

- a) Para pengelola lembaga keuangan (seksi mapenda) di lingkungan Departemen Agama Kabupaten Kampar.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b) Para pengelola lembaga keuangan di Madrasah Ibtidaiyah se-Kabupaten Kampar, terutama dalam upaya peningkatan mutu keuangan .
- c) Guru di lingkungan Madrasah Ibtidaiyah Negeri dan swasta, dalam upaya pengembangan kemampuan profesi.

E. Kegunaan Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberi manfaat bagi para pihak yang berminat maupun yang terkait dalam hal kepemimpinan, khususnya kepada :

- a) Sebagai masukan bagi kepala Madrasah Ibtidaiyah se-KKM Merangin Kabupaten Kampar.
- b) Sebagai penambah wawasan tentang Peran Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Kompetensi Paedagogik Guru Di Madrasah Ibtidaiyah Se-KKM Merangin Kabupaten Kampar.
- c) Untuk memberikan motivasi kepada guru-guru dalam meningkatkan kemampuan masing-masing.
- d) Sebagai sumbangan penulis kepada Keuangan Islam UIN SUSKA Riau yang merupakan salah satu persyaratan untuk menyelesaikan program Pascasarjana (S2) pada Konsentrasi Manajemen Keuangan Islam.