

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian dan analisis hasil penelitian yang telah dikemukakan pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut :

1. Peran Budaya Organisasi Dalam Meningkatkan Kompetensi Guru MTs Negeri di Kabupaten Kampar. Peran yang sudah dilakukan oleh kepala MTs Negeri di kabupaten Kampar adalah: 1) Kepala Madrasah berupaya dengan seluruh kemampuannya menjadi model terhadap seluruh komponen warga madrasah, 2) Kepala madrasah merumuskan cara komunikasi harapan-harapan yang baik terhadap guru, 3) Melakukan Kepala Madrasah Memberikan pelatihan terhadap guru, 4) Kepala Madrasah Secara nyata memberikan penghargaan atas tindakan etis dan memberi hukuman terhadap tindakan yang tidak etis. 5) Kepala Madrasah menentukan sistem pengendalian yang Memberikan mekanisme perlindungan. 6) Kepala Madrasah memantau langsung jalannya proses pembelajaran di kelas yang didampingi guru bidang studi maupun guru kelas. 7) Kepala Madrasah menyusun peraturan madrasah yang ditaati oleh segenap warga madrasah, seperti masalah kedisiplinan kehadiran, berpakaian, guru piket, sanksi serta tanggung jawab masing-masing komponen madrasah (tupoksi) yang jelas. 8) Kepala madrasah membuat komitmen pada setiap kelas.

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sedangkan dalam upaya meningkatkan kemampuan motivasi guru yang dilakukan oleh kepala madrasah dalam hal pencapaian kompetensi guru Madrasah Tsanawiyah di Kabupaten Kampar adalah dengan menggunakan motivasi Kerja Intrinsik yaitu: a. Prestasi Kerja, b. Pengakuan/Penghargaan, c. Pekerjaan Itu Sendiri, d. Tanggung Jawab, e. Peluang untuk Maju dan Tumbuh. Dan menggunakan motivasi Kerja Ekstrinsik, a.kondisi Kerja, d. Hubungan Kerja, c. Kompensasi.

2. Faktor yang menunjang Peran Budaya Organisasi Dalam Meningkatkan Kompetensi Guru MTs Negeri di Kabupaten adalah: a) Persepsi seseorang mengenai diri sendiri, b) Harga diri. c) Harapan pribadi. d) Kebutuhan, e) Keinginan, f) Kepuasan kerja, g) Prestasi kerja
3. Sedangkan faktor yang menghambat Peran Budaya Organisasi Dalam Meningkatkan Kompetensi Guru MTs Negeri di Kabupaten Kampar adalah: a) Jenis dan sifat pekerjaan, b) Kelompok kerja dimana seseorang bergabung, c) Organisasi tempat bekerja, d) Situasi lingkungan, dan e) Sistem imbalan yang berlaku dan cara penerapannya.

**B. Saran-saran**

1. Berkaitan dengan kepemimpinan kepala MTs Negeri di Kabupaten Kampar yang telah dilaksanakan, hendaknya bisa lebih ditingkatkan dengan selalu berusaha mempelajari dan memahami secara mendalam tentang kepemimpinan kepala sekolah baik sebagai edukator, manajer, administrator, supervisor, leader, inovator maupun motivator serta menerapkannya dalam pelaksanaan berbagai program pendidikan MTs

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Negeri di Kabupaten Kampar melalui kepemimpinan transformasional sehingga upaya meningkatkan mutu pendidikan dapat dilakukan dengan efektif dan efisien. Selain itu, kepala sekolah hendaknya jangan berhenti untuk selalu berkreasi dan berinovasi serta mendayagunakan sumber daya sekolah untuk menghadapi masa depan yang penuh tantangan dan semakin kompleks.

2. Kualitas pendidikan dan prestasi yang dicapai MTs Negeri di Kabupaten Kampar Kampar, hendaknya dipertahankan dan terus dikembangkan dengan semangat dan tekad bahwa tidak ada kata berhenti untuk mencapai sesuatu yang lebih baik untuk masa yang akan datang serta dengan sikap tidak pernah merasa hebat yang mengakibatkan berdiam diri menikmati yang telah dicapai (terlena dan merasa cukup mapan) tetapi harus memegang prinsip mutu berkelanjutan .
3. Semua warga madrasah hendaknya lebih meningkatkan kesadaran tentang arti pentingnya pelaksanaan semua program yang telah ditetapkan sekolah dalam upaya meningkatkan mutu atau kualitas pendidikan di MTs Negeri di Kabupaten Kampar Kampar , karena tanpa adanya kesadaran untuk ikut serta secara maksimal melaksanakan program tersebut tentu akan membawa kegagalan bagi pencapaian tujuan. Selain itu, sebaik apapun program yang dibuat kalau tidak dilaksanakan secara menyeluruh dan konsisten tentu tidak akan mendatangkan hasil yang diharapkan.
4. Bagi madrasah lain di Kabupaten Kampar hendaknya dapat meniru dan mencontoh keberhasilan MTs Negeri di Kabupaten Kampar dalam

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

upaya meningkatkan mutu pendidikan baik secara akademis maupun non akademis melalui optimalisasi peran kepala madrasah dalam melaksanakan keseluruhan program pendidikan yang mengacu pada pola kepemimpinan transformasional sehingga seluruh sumber daya sekolah secara bersama-sama dapat berperanserta dan memiliki komitmen untuk memajukan madarasahnya .

5. Bagi Orang tua hendaknya lebih dapat memaksimalkan peransertanya terhadap upaya-upaya madrasah di dalam melaksanakan program pendidikan yang bertumpu pada upaya peningkatan mutu pendidikan yang pada akhirnya akan berdampak positif bagi perkembangan dan keberhasilan anak-anaknya menjadi manusia yang berkualitas baik secara keilmuan, keterampilan maupun sikap dan kepribadian yang islami.