

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB V PENUTUP

### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data observasi, wawancara dan dokumentasi yang penulis lakukan dapat disimpulkan bahwa :

1. Implementasi strategi pembelajaran aktif dalam pembelajaran PAI di Pondok Pesantren Sekecamatan Bangkinang tergolong baik. Hal ini dapat dilihat dari persentase hasil observasi sebesar 70 % ( baik), hasil wawancara menyatakan bahwa para guru di pondok pesantren kecamatan bangkinang telah mengimplementasikan strategi pembelajaran aktif. Metode yang digunakan guru PAI dalam implementasi pembelajaran aktif bervariasi, seperti metode jigsaw, presentasi, power of two, tanya jawab dan diskusi.
2. Faktor yang mempengaruhi Implementasi strategi pembelajaran aktif dalam proses pembelajaran PAI di Pondok Pesantren Sekecamatan Bangkinang
  - a. Faktor-faktor pendukung implementasi strategi pembelajaran aktif dalam pembelajaran agama Islam di pondok pesantren kecamatan bangkinang. Adanya berbagai pelatihan terkait dengan kurikulum, pihak sekolah yang membuka peluang bagi guru pembelajaran agama Islam agar mengikuti berbagai pelatihan, baik yang di adakan pihak dinas ataupun sekolah itu sendiri, sarana dan prasarana yang memadai, misalnya perpustakaan, jaringan internet, kemampuan guru dan peserta didik menggunakan ITC
  - b. Faktor-faktor penghambat implementasi strategi pembelajaran aktif dalam pembelajaran agama Islam di pondok pesantren kecamatan

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

bangkinang. Siswa sulit diajak bekerja sama. Beberapa siswa merasa tidak cocok dengan teman sekelompoknya karena bujan teman dekatnya. Hal ini membuat kerja sama antar siswa menurun dan mengganggu proses pembelajaran, kurangnya waktu jam pelajaran. Terbatasnya jam pelajaran membuat guru kurang leluasa dalam menerapkan strategi pembelajaran. Strategi pembelajaran yang memerlukan banyak waktu jarang digunakan oleh guru, materi pelajaran.

Ada beberapa materi yang dianggap sulit oleh siswa. Siswa tidak dapat memahami materi jika dibiarkan belajar mandiri. Oleh karena itu, peran guru sangat penting dalam menyampaikan materi kepada siswa dan tidak hanya sebagai fasilitator saja, kurangnya observasi lapangan. Dapat dikatakan bahwa guru jarang memberikan siswa tugas untuk observasi ke lapangan. Hal ini akan membuat siswa kurang memahami hal-hal yang terjadi dalam kehidupan sehari-hari.

#### A. Saran

Berdasarkan hasil penelitian di atas penulis memberikan beberapa saran yang berhubungan dengan Implementasi Strategi Pembelajaran Aktif dalam Proses Pembelajaran PAI Di Pondok Pesantren SeKecamatan Bangkinang

1. Kepada Madrasah agar mempersiapkan semua guru PAI untuk mampu mempergunakan pembelajaran berbasis ICT dalam mengajar, yang dapat membantu guru menampilkan materi-materi yang tidak memungkinkan

peserta didik berinteraksi langsung dengan keadaan yang sebenarnya, baik karena dana ataupun tempat yang jauh.

2. Untuk guru-guru PAI perlu ditingkatkan lagi melalui berbagai training atau pelatihan yang diselenggarakan di sekolah ataupun di luar sekolah agar pengetahuan dan kemampuan yang dimiliki oleh guru PAI terus bertambah dan berkembang mengikuti majunya dunia pendidikan. Sehingga dalam proses pembelajaran PAI, guru mampu mengaktualisasikan situasi pembelajaran agar lebih efektif dan efisien.

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.