

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Husna khaiyar (2017) : Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan kualitas Pembelajaran di SMA Negeri Se – Kecamatan Pangkalan Kerinci Kabupaten Pelalawan.

Strategi dalam Pembelajaran merupakan suatu kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan oleh pendidik untuk mencapai tujuan pembelajaran secara efektif dan efisien. Sehubungan dengan kajian tersebut, maka dapatlah dirumuskan permasalahan adalah bagaimana Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan kualitas Pembelajaran dan faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan kualitas pembelajaran di SMA Negeri Se-Kecamatan Pangkalan Kerinci Kabupaten Pelalawan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan kualitas pembelajaran di SMA Negeri Se-Kecamatan Pangkalan Kerinci Kabupaten Pelalawan, rumusan masalah yang diajukan adalah: 1). Bagaimana Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan kualitas Pembelajaran di SMA Negeri Se-Kecamatan Pangkalan Kerinci Kabupaten Pelalawan. 2). Faktor apa sajakah yang menunjang Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran di SMA Negeri Se-Kecamatan Pangkalan Kerinci Kabupaten Pelalawan. Analisa data yang digunakan adalah analisa kualitatif, yaitu analisis dan interpretasi dilakukan secara kritis. Dengan menggunakan teknik deskriptif analitis yaitu mendeskripsikan maupun mengklasifikasikan data dan kemudian disusul interpretasi terhadap hasil pemikiran. Dengan informan 9 orang Guru, adapun teknik pengumpulan data dengan teknik Observasi, Wawancara dan Dokumentasi.

Hasil Penelitian yang dapat penulis identifikasi adalah: Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran di SMA Negeri Se-Kecamatan Pangkalan Kerinci Kabupaten Pelalawan sudah dikatakan baik, (a) Memperbaiki kualitas pembelajaran (b) Prestasi siswa meningkat (c) Siswa mampu bekerjasama (d) Pembelajaran yang meyenangkan (e) Merancang pembelajaran dengan menggunakan pendekatan sistem (f) Membuat Perencanaan desain pembelajaran (g) Pembelajaran di lakukan untuk mencapai tujuan pembelajaran (h) Memudahkan siswa untuk belajar (i) Melibatkan semua variabel pembelajaran (j) Guru menetapkan metode pembelajaran.

ملخص

حسنى خيار (2017) : استراتيجيَّة معلّمي التّربية الدّينيَّة الإسلاميَّة في تحسين نوعيَّة التّعلّم في المدرسة العالية الحكوميَّة بانغكلان كيرينسي بمحافظة بيلالاوان.

إنّ استراتيجيَّة التّعلّم هي أنشطة التّعلّم الذي يقوم بها المعلّمون أو المرثيون للحصول على أهداف التّعلّم بفعاليَّة وكفاءة. في ما يتعلّق بالدراسة، يمكن أن تصاغ المشكلة كيف كانت استراتيجيَّة المعلّمين للتّربية الدّينيَّة الإسلاميَّة في ترقية نوعيَّة التّعلّم؟، وما هي العوامل التي تؤثر على استراتيجيَّة المعلّم للتّربية الدّينية الإسلاميَّة في تحسين نوعيَّة التّعلّم في المدرسة العالية الحكوميَّة بانغكلان كيرينسي بمحافظة بيلالاوان؟. تهدف هذه الدّراسة إلى التّعرّف على استراتيجيَّة المعلّمين للتّربية الدّينيَّة الإسلاميَّة في تحسين نوعيَّة التّعلّم في المدرسة العالية الحكوميَّة بانغكلان كيرينسي بمحافظة بيلالاوان، صياغة المشكلة المقترحة هي: 1). كيفيَّة تعليم معلّمي التّربية الدّينيَّة الإسلاميَّة في تحسين نوعيَّة التّعلّم في المدرسة العالية الحكوميَّة بانغكلان كيرينسي بمحافظة بيلالاوان. 2). ما هي العوامل التي تدعم استراتيجيَّة المعلّم للتّربية الدّينيَّة الإسلاميَّة في تحسين جودة التّعلّم في المدرسة العالية الحكوميَّة بانغكلان كيرينسي بمحافظة بيلالاوان. تحليل البيانات المستخدمة هو التّحليل النوعي، وهذا هو التّحليل والتّفسير القيام به بشكل حاسم. باستخدام التّقنيَّات التّحليليَّة الوصفيَّة التي تصف وتصنف البيانات ثم اتبعت تفسير نتائج الفكر. مع المخبرين 9 معلّمي التّربية الدّينيَّة الإسلاميَّة، فيما يتعلّق بتقنيَّات جمع البيانات فقد قام الباحث بجمعها باستخدام تقنيَّات المراقبة والتّقويم والتّوثيق. ومن نتائج الدّراسة التي حصل عليها الباحث ويمكن للباحث تحديدها هي: أنّ استراتيجيَّة المعلّمين للتّربية الدّينيَّة الإسلاميَّة في تحسين نوعيَّة التّعلّم في المدرسة العالية الحكوميَّة بانغكلان كيرينسي بمحافظة بيلالاوان تعتبر جيّدة، (أ) تحسين نوعيَّة التّعلم ب () ترقية إنجازيّة الطلاب (ج) قدرة الطلاب على التّعاون (د) التّعلّم المرتاح أو الأرتياح في التّعلّم (هـ) تصميم التّعلّم باستخدام المناهج التّعليميَّة المطابقة بنهج النّظام (و) إعداد تخطيط الدروس (ز) الدروس المستفادة لتحقيق أهداف التّعلم (ح) تمكين الطلاب من التّعلّم '1' تشمل جميع المتغيّرات من التّعلّم (ي) طريقة التّعلّم.

حقوق محفوظة

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



ABSTRACT

Husna Khaiyar (2017): The Strategy of Islamic Education Teachers in Improving Learning Quality at State Senior High Schools (SMA Negeri) in Pangkalan Kerinci Subdistrict Pelalawan Regency.

Strategy in Learning is a learning activity implemented by educators to achieve learning objectives effectively and efficiently. In relation to the study, it can be formulated that the problem is how is the strategy of Islamic Education Teachers in improving the quality of learning and what factors that affect the Islamic Religious Education teachers' strategy in improving the quality of learning at State Senior High Schools (SMA Negeri) in Pangkalan Kerinci Subdistrict Pelalawan Regency.

This study aims to find out the Strategy of Islamic Religious Education Teachers in improving the quality of learning in State Senior High Schools (SMA Negeri) in Pangkalan Kerinci Subdistrict Pelalawan Regency. The formulations of the proposed problem are 1). How is the strategy of Islamic Religious Education Teachers in improving the quality of Learning at State Senior High Schools (SMA Negeri) in Pangkalan Kerinci Subdistrict Pelalawan Regency, and 2) What factors that support the Strategy of Islamic Education Teacher in improving the quality of learning at State Senior High Schools (SMA Negeri) in Pangkalan Kerinci Subdistrict Pelalawan Regency. The data analysis technique is qualitative analysis, which is analysis and interpretation done critically. By using this technique, the data were described and classified and then followed the interpretation of the results of thought. The informants were 9 teachers of Islamic Religious Education, as for data collection techniques are observation, interview, and documentation.

The results of the research are: the strategy of Islamic Religious Education Teachers in improving the quality of Learning at State Senior High Schools (SMA Negeri) in Pangkalan Kerinci Subdistrict Pelalawan Regency is in good category, (a) Improving the quality of learning (b) Student achievement increases (c) Students are able to cooperate d) fun learning (e) Designing learning using the systemic approach (f) Making lesson plan and design (g) Learning is done to achieve learning objectives (h) Enabling students to learn (i) Involving all learning variables (j) Teacher assigns learning methods.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.