

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
PENGESAHAN TIM PENGUJI	
PENGESAHAN PENGUJI	
PENGESAHAN PEMBIMBING	
PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PRODI	
NOTA DINAS PEMBIMBING 1	
NOTA DINAS PEMBIMBING 2	
SURAT PERTANYAAN	
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	vi
PEDOMAN TRANSLITERASI	vii
ABSTRAK	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Penegasan Istilah	7
C. Permasalahan	
1. Identifikasi Masalah.....	9
2. Batasan Masalah	10
3. Rumusan Masalah.....	10
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Tujuan Penelitian	10
2. Manfaat Penelitian	11
E. Kegunaan Penelitian	12

BAB II LANDASAN TEORITIS

A. Kerangka Teori.....	13
1. Strategi Guru PAI.....	13
2. Kualitas Pemelajaran.....	23
a. Pengertian Kualitas Pemelajaran.....	23
b. Indikator Kualitas Pemelajaran	25
3. Pembelajaran PAI	27
a. Pengertian Pembelajaran PAI.....	27
b. Prinsip-prinsip pembelajaran PAI	32
c. Langkah-langkah Pembelajaran PAI.....	35
d. Tujuan dan Ruang Lingkup PAI	37
e. Faktor yang mempengaruhi pembelajaran PAI.....	40
4. Stragi guru	44
a. guru agama dalam membuat perencanaan pem- belajaran PAI dalam meningkatkan kualitas pembelajaan	44
b. Kedudukan Evaluasi dalam pembelajaran	49
c. Pengembangan mutu pendidikan	56
d. Evaluasi (controlling) terhadap pengembangan mutu pendidikan	59
B. Penelitian yang relevan	61
C. Konsep operasional	65

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan jenis penelitian	67
B. Lokasi Penelitian	69
C. Data dan Sumber Data	69



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

D. Teknik Pengumpulan Data	70
E. Teknik Analisa Data	76
F. Pengecekan keabsahan penelitian	79
G. Tahap-tahap penelitian	80
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Temuan Umum Penelitian	83
1. SMA Negeri 1 Pangkalan Kerinci	83
2. SMA Negeri 2 Pangkalan Kerinci	107
3. SMA Negeri Bernas Pangkalan Kerinci	118
B. Temuan Khusus Penelitian	
1. Data Strategi guru pendidikan agama islam dalam meningkatkan kualitas pembelajaran	127
2. Data tentang faktor yang menunjang	141
3. Data tentang faktor yang menghambat	143
C. Pembahasan	144
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	156
B. Saran	157
DAFTAR KEPUSTAKAAN	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.