



BAB III

METODE PENELITIAN

A. Metode Penelitian

Ketepatan menggunakan metode dalam sebuah penelitian adalah syarat utama dalam pengumpulan data. Apabila seseorang mengadakan penelitian kurang tepat pada metode penelitiannya, tentu akan mengalami kesulitan, bahkan tidak akan mendapatkan hasil yang baik yang sesuai dengan harapan.

Berkaitan dengan persoalan di atas, Prof. Dr. Winarno Surachmat mengatakan bahwa metode merupakan cara utama yang digunakan dalam mencapai tujuan.¹

Untuk mengadakan pembahasan Tesis ini, menggunakan Tafsir Maudhu'i (Tematik).

Metode Tafsir *Maudhu'i* (Tematik) adalah metode tafsir yang berusaha mencari jawaban Al-Quran dengan cara mengumpulkan ayat-ayat Al-Quran yang mempunyai tujuan yang satu, yang bersama-sama membahas judul tertentu dan mengaturnya sesuai dengan masa turunnya selaras dengan sebab-sebab turunnya, kemudian memperhatikan ayat-ayat tersebut dengan penjelasan-penjelasan, keterangan-keterangan dan hubungan-hubungannya dengan ayat-ayat lain, kemudian mengistimbatkan hukum-hukum.²

Dalam memperoleh data ataupun informasi yang diperlukan, maka penelitian ini menggunakan metode sebagai berikut :

¹ Winarno Surachmat, *Pengantar Penelitian Ilmiah: Dasar Metode dan Teknik*, (Bandung, Tarsiti Rimbun, 1995), h.121

² Mohammad Nur Ichwan, *Belajar Al-Quran Menyingkap Khazanah Ilmu-ilmu Al-Quran Melalui Pendekatan Historys Metodologis*, (Semarang : Rusail, 2005), h.268



1. Pendekatan Penelitian

Pendekatan yang dipakai dalam penulisan tesis ini adalah :

Pendekatan *Phenomenologi*, yakni pendekatan yang mengemukakan bahwa objek ilmu tidak terbatas pada empirik (*sensual*), melainkan mencakup fenomena lain baik persepsi, pemikiran, kemauan dan keyakinan subjek tentang sesuatu yang transenden, disamping yang *aporteoritik*.³ *Phenomenologi* juga bisa diartikan sebagai penarikan kesimpulan dengan menggunakan tiga langkah, yaitu interpretasi, ekstrapolasi, dan pemaknaan.⁴

2. Jenis Penelitian

Studi ini merupakan penelitian pustaka (*Library Research*), yaitu menjadikan bahan pustaka sebagai sumber data utama yang dimaksudkan untuk menggali teori-teori dan konsep-konsep yang telah ditentukan oleh para ahli terdahulu, mengikuti perkembangan penelitian dalam bidang yang akan diteliti, memperoleh orientasi yang luas mengenai topik yang dipilih, memanfaatkan data sekunder serta menghindari duplikasi penelitian.⁵

B. Sumber Data

Data-data yang terkait dengan penelitian ini dikumpulkan melalui studi pustaka. Dalam studi penelitian ini digunakan beberapa buku primer yang berfungsi sebagai penguat permasalahan dan sebagai sumber sekunder adalah buku-buku pendidikan yang secara langsung dan tidak langsung juga berhubungan dengan permasalahan yang dibahas.

³ Noeng Muhajir, *Metodologi Penelitian Kualitatif edisi III*, (Yogyakarta: Rake Sarasin, 1996), h.138

⁴ Noeng Muhajir, *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi I*, (Yogyakarta: Rake Sarasin, 1996), h.138

⁵ Masri Singa Rimbun dan Jufri efendi, *Metode Penelitian Survey*, (Jakarta, LP3ES 1982), h.70

a. Sumber Primer (data pokok)

Sumber primer dalam penelitian ini adalah buku-buku yang membahas multikultural seperti :

1. Choirul Mahfud, Pendidikan Multikultural
2. Said Agil Al Munawar, Aktualisasi Nilai-nilai Quran dalam Sistem Pendidikan Islam.
3. Imam Machali, Musthofa, Pendidikan Islam dan tantangan Globalisasi (buah pikiran seputar ;filsafat, Politik, Ekonomi, Sosial dan Budaya)
4. H.A.R.Tilaar, Multikulturalisme (Tantangan-tantangan Global Masa Depan dalam transformasi Pendidikan Nasional)
5. Maslikhah, Quo Vadis Pendidikan Multikultut.
6. Ainul Yaqin, Pendidikan Multikultural (Cross cultural Understanding untuk Demokrasi dan keadilan)
7. Zakiyuddin Baidhawiy, Pendidikan Agama berwawasan Multikultural.
8. Tafsir Al-Misbah, Tafsir Ibnu Katsir, Tafsir Al;-Maraghi, Tafsir ayat-ayat pendidikan, Tafsir Fi dzilalil qur`an dan tafsir Al-Azhar

b. Sumber Data Sekunder (data Pendukung)

1. Redja Mudyaharjo, Filsafat Ilmu pendidikan, suatu pengantar.
2. Fuad Ihsan, Dasar-dasar Kependidikan
3. Burhanuddin Salam, Pengantar Pedagogic; Dasar-dasar Ilmu Mendidik.
4. Sayyid Quthb. Tafsir Fi Zilalil Quran
5. Muhammad Quraish Shihab, Wawasan Al-quran. Tafsir Maudu`i atas berbagai permasalahan Umat.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

6. H.a.R.Tilaar, Perubahan sosial dan pendidikan: pengantar pedagogik transformatif untuk Indonesia.

c. Sumber Tertier

Yaitu sumber penunjang dalam pembahasan tesis ini, yakni literatur-literatur lain yang berkaitan dengan pendidikan Multikultural dan kajian al-Quran yang sesuai dengan judul diatas.

C. Metode Analisis Data

Setelah data terkumpul dari hasil pengumpulan data, maka penulis dalam penulisan menggunakan metode Content Analysis.

Content Analysis adalah :

Penelitian yang dilakukan terhadap informasi yang didokumentasikan dalam rekaman, baik gambar, tulisan atau lain-lain bentuk rekaman biasa dikenal dengan penelitian analisis dokumen atau analisis isi (*Content Analysis*).⁶ Dalam bukunya yang lain Suharsimi Arikunto berpendapat *Content Analysis* merupakan nama lain dari Analisa Dokumen, analisa aktiva atau analisa Informasi.⁷

Analisa dokumen juga dapat dilakukan untuk menganalisa isi buku dengan menghitung istilah, konsep, diagram, tabel, gambar dan lain sebagainya untuk mengetahui klasifikasi buku-buku tersebut.

Dari definisi diatas dapat diambil kesimpulan bahwa Content analysis adalah sebuah cara yang digunakan peneliti dengan cara mengkaji berbagai jenis buku

⁶ Suharsimi Arikunto, *Managemen Penelitian*, (Jakarta, Rienika cipta, 1990, h.321)

⁷ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian "Suatu Pendekatan Praktik"*, (Jakarta, Bina Aksara, 1989), h.85

yang memiliki latar pembahasan yang sama baik yang bersumber dari dokumen, buku dan lain-lain.

Content Analisis penulis gunakan untuk mendapatkan data secara obyektif dengan pendekatan sistematis yang mempunyai sumbangan teoritik dalam rangka menentukan prediksi yang lebih baik.

D. Teknik Pengumpulan Data

Pengumpulan data menurut Moh.Nazir adalah prosedur yang sistematis dan standar untuk memperoleh data yang diperlukan.⁸ Data penelitian ini dikumpulkan dengan dan menalaah pemaknaan isi yang ada dalam buku yang akan dianalisis serta telaah kepustakaan.Telaah teks bertujuan agar penulis mendapatkan gambaran yang jelas secara umum terhadap isi buku.Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini sebagai berikut :

1. Pengolahan data secara Editing, yaitu dengan memeriksa kembali data-data yang sudah dikumpulkan.
2. Pengorganisasian data yaitu dengan menyusun dan mensistematiskan data-data yang diperoleh ke dalam kerangka paparan yang telah direncanakan.
3. Penemuan hasil, yaitu dengan melakukan analisis lanjutan secara kualitatif terhadap hasil pengorganisasian dara dengan cara menggunakan kaedah-kaedah, teori-teori serta dalil-dalil untuk memperoleh kesimpulan atau dengan istilah lain merupakan cara berfikir deduktif.

⁸ Mohammad Nazir, *Metode Penelitian*, Bogor:Ghalia Indonesia, 2005,h.174

E. Teknik Analisis Data

Analisis data bertujuan untuk mengorganisasikan data dan pengolahan data yang dapat mempermudah langkah-langkah kerja penelitian. Analisis data menurut Moleoang adalah proses mengatur data, mengorganisasikannya kedalam uraian suatu pola, kategori dan satuan uraian dasar, oleh sebab itu, maka data dikumpulkan. Teknik analisis data pada penelitian ini mengikuti prosedur sebagai berikut :

1. Menganalisa semua data-data yang telah dikelompokkan sesuai dengan nilai yang diteliti.
2. Mengaitkan data tersebut dengan ayat-ayat Al-Quran dan Hadits
3. Memaknai dan menginterpretasikan data secara holistik.
4. Merumuskan kesimpulan hasil penelitian berdasarkan analisis data tersebut.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Halqia Filia UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.