



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI	
Kata Pengantar dan Ucapan Terima Kasih	i
Daftar Isi	iii
Daftar Tabel	v
Daftar Singkatan	vi
Pedoman Transliterasi	viii
Abstrak	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Penegasan Istilah	9
C. Permasalahan	
1. Identifikasi Masalah	10
2. Batasan Masalah	11
3. Rumusan Masalah	11
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	
1. Tujuan Penelitian	12
2. Manfaat Penelitian	12
E. Kegunaan Penelitian	12
BAB II LANDASAN TEORITIS	
A. Kerangka Teori	13
1. Guru Agama Islam	13
a. Pengertian	13
b. Syarat-syarat Guru Agama Islam	18
c. Peran Tugas dan Tanggung Jawab Guru Agama Islam	20
2. Pendidikan Agama Islam	25
a. Pengertian	15
b. Dasar dan Tujuan Pendidikan Agama Islam	31

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

c. Fungsi Pendidikan agama Islam	35
3. Budaya Religius	36
a. Konsep	36
b. Sumber Nilai Agama Islam	53
c. Proses Penciptaan Budaya Religius	55
d. Macam-macam Budaya Religius di Sekolah dan Model Penciptaannya	57
4. Peran Guru PAIdalam menciptakan Budaya Religius	69
B. Tinjauan penelitian yang relevan	102
C. Konsep operasional	106
BAB III METODE PENELITIAN	
1. Jenis penelitian	108
2. Subjek dan Objek Penelitian	109
3. Lokasi dan waktu penelitian	109
4. Data dan Sumber Data	110
5. Teknik Pengumpulan Data	110
6. Teknik Analisa Data	113
7. Trianggulasi Data	115
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Temuan Umum Penelitian	109
1. SD Negeri 001 Bukit kapur	109
2. SD Negeri 002 Bukit kapur	115
3. SD Negeri 003 Bukit kapur	120
4. SD Negeri 004 Bukit kapur	123
5. SD Negeri 005 Bukit kapur	126
6. SD Negeri 006 Bukit kapur	131
7. SD Negeri 007 Bukit kapur	135
s	
10. SD Negeri 010 Bukit kapur	145
14. SD Negeri 014 Bukit kapur	147
12. SD Negeri 015 Bukit kapur	150



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

13. SD Negeri 016 Bukit kapur	155
B. TemuanKhususPenelitian	
1. Data TentangPembinaanKeagamaanTerhadapSiswa UntukMenciptakanSuasanaReligius di SD Negeri	
Se-Kecamatan BukitKapur Kota Dumai	159
II mempengaruhi Pembinaan Keagamaan Terhadap Siswa Untuk Menciptakan Suasana Religius di	
SD Negeri Se-Kecamatan Bukit Kapur Kota Dumai	187
C. Pembahasan	
A. Kesimpulan.....	197
B. Saran	198

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN