

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Metode penelitian pada dasarnya merupakan cara ilmiah untuk mendapatkan data dengan tujuan dan kegunaan tertentu⁷⁷. Penelitian ini dapat digolongkan sebagai penelitian lapangan (*Field Research*) dengan pendekatan kualitatif. Penelitian ini dilakukan untuk melihat ada atau tidaknya, dan seberapa besar ditemukannya Strategi Implementasi Pendekatan Saintifik dalam Pembelajaran Aqidah Akhlak Di Madrasah Ibtidaiyah Sekota Dumai secara kualitatif.

B. Lokasi Penelitian dan Waktu Penelitian

1. Lokasi Penelitian

Lokasi penelitian ini adalah sekolah swasta yang ada di Kota Dumai yaitu sekoalah Madrasah Ibtidaiyah Al-Falah yang beralamat jalan Sukajadi Gg Pala No 11a Kelurahan Rimba Sekampung, dan sekolah Madrasah Ibtidaiyah Taufiqiyah Binaan yang beralamatkan jalan Tenaga Kelurahan Dumai Kota.

2. Waktu Penelitian

Penelitian ini dilakukan yang dimulai pada tanggal 07 Maret 2017 sampai dengan 15 November 2017.

C. Informan Penelitian

Informan dalam penelitian ini terdiri dari guru akidah akhlak dan kepala. Jumlah guru akidah akhlak di Madrasah Ibtidaiyah Al-Falah adalah 3 (tiga) orang

⁷⁷Sugiyono. *Metode Penelitian Bisnis*. (Bandung: CV. Alfabeta. 2009), hal. 2

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dan 1 orang kepala sekolah. Sedangkan jumlah guru akidah akhlak di Madrasah Ibtidaiyah Taufiqiyah Binaan adalah 3 orang dan 1 orang kepala sekolah. Total keseluruhan guru akidah akhlak di Madrasah Ibtidaiyah Al-Falah dan Madrasah Ibtidaiyah Taufiqiyah Binaan kota Dumai berjumlah 6 orang dan 2 orang kepala sekolah.

D. Jenis dan Sumber Data

Adapun jenis dan sumber data yang penulis gunakan dalam penelitian ini adalah :

- a. Data primer yaitu data yang diperoleh langsung dari objek penelitian dengan mewawancarai pihak-pihak terkait, serta data lain yang ada hubungannya dengan penelitian.
- b. Data Sekunder yaitu data yang penulis peroleh dari pihak-pihak yang terkait, serta buku-buku atau kitab-kitab perpustakaan yang dapat membantu penelitian ini guna melengkapi data-data.

E. Teknik Pengumpulan Data

Dalam penelitian ini, ada beberapa teknik pengumpulan data beserta masing-masing perangkat pengumpulan data yaitu sebagai berikut :

- a. Observasi. Peneliti menggunakan teknik pengumpulan data observasi non partisipatif untuk mengamati dan mengumpulkan data mengenai kegiatan pelaksanaan pendekatan saintifik dalam pembelajaran aqidah akhlak di Madrasah Ibtidaiyah Al-Falah dan Madrasah Ibtidaiyah Taufiqiyah Binaan Kota Dumai yang meliputi 5M yaitu mengamati, menanya, mencoba, menalar dan mengkomunikasikan. Observasi awal dilakukan pada tanggal



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

22 Desember 2016 disini ditujukan kepada guru aqidah akhlak saat proses belajar mengajar dan siswa di Madrasah Ibtidaiyah Al-Falah dan Madrasah Ibtidaiyah Taufiqiyah Binaan Kota Dumai yang terkait dengan Strategi Implementasi Pendekatan Saintifik dalam Pembelajaran Aqidah Akhlak Di Madrasah Ibtidaiyah Kota Dumai.

- b. Wawancara. Teknik wawancara yang digunakan dalam penelitian ini adalah wawancara semi terstruktur. Teknik ini dilakukan agar subjek penelitian ini lebih terbuka dalam memberikan data. Wawancara ini ditujukan kepada guru Aqidah akhlak, dan kepala sekolah di Madrasah Ibtidaiyah Al-Falah dan Madrasah Ibtidaiyah Taufiqiyah Binaan Kota Dumai yang pelaksanaannya pada tanggal 22 Desember 2016 dan bertujuan untuk memperoleh data mengenai strategi penerapan pendekatan saintifik dalam proses pembelajaran Aqidah akhlak yang meliputi 5M yaitu mengamati, menanya, mencoba, menalar dan mengkomunikasikan.
- c. Dokumentasi. Studi dokumentasi ini mengenai pelaksanaan pendekatan saintifik ditujukan untuk memperoleh dokumen berupa Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), Silabus, buku bahan ajar, profil sekolah yang berkaitan dengan pendekatan saintifik di Madrasah Ibtidaiyah Al-Falah dan Madrasah Ibtidaiyah Taufiqiyah Binaan Kota Dumai.

F. Teknik Analisis Data

Analisis data adalah proses mengorganisasikan dan mengurutkan data dalam pola, kategori, dan satuan uraian dasar sehingga dapat dirumuskan hipotesis kerja

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

seperti yang disarankan oleh data.⁷⁸ Metode analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Yang dimaksud dengan deskriptif adalah metode analisis data yang berupa kata-kata, gambar, dan bukan angka-angka.⁷⁹ Metode ini bertujuan untuk menyajikan deskripsi (gambaran) secara sistematis, faktual dan akurat mengenai fakta-fakta, sifat serta hubungan fenomena yang diselidiki dengan demikian analisis ini dilakukan saat peneliti berada dilapangan dengan mendeskripsikan segala data yang telah didapat, lalu dianalisis semedikian rupa secara sistematis cermat dan akurat. Data kualitatif dikumpulkan dalam berbagai cara misalnya observasi, wawancara intisari dokumen, rekaman kemudian diproses melalui pencatatan, pengetikan, dan penyutingan selanjutnya dianalisis secara kualitatif.⁸⁰ Dalam hal ini data digunakan berasal dari wawancara dan dokumentasi yang ada serta hasil observasi yang dilakukan dilapangan. Pada tahap ini data yang telah diperoleh, setelah dipelajari akan diklasifikasikan sesuai dengan permasalahan yang ada, kemudian dianalisis secara cermat di samping menggunakan teknik :⁸¹

1. Deduktif, yaitu menganalisis data yang berisi ide-ide atau keterangan-keterangan yang bersifat umum, kemudian ditarik menjadi suatu kesimpulan yang khusus,

⁷⁸ Lexy J. Meleong. *Metode Penelitian Kualitatif*, (Bandung : PT. Rosdakarya, 2004), Cet. 20, hal. 280

⁷⁹ *Ibid*, hal.11

⁸⁰ Dindi Jamaluddin, *Metode Pendidikan Anak (Teori dan Praktik)*, (Bandung : Pustaka Al-Fikriis, 2010), hal.20

⁸¹ Djam'an Satori. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. (Bandung : Alfabeta, 2014), hal. 25

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Induktif, yaitu menganalisis data yang berisi ide-ide atau keterangan-keterangan yang bersifat khusus, kemudian ditarik menjadi suatu kesimpulan yang umum.
3. Komperatif, yaitu : membandingkan ide, pemikiran dan pendapat yang satu dengan yang lain tentang hal yang sama, baik yang memiliki nuansa pemikiran yang hampir sama atau bahkan yang sangat bertentangan.⁸²

⁸²Anton Bakker dan Achmad Charis Zubar, *Metodologi Penelitian Filsafat*, (Yogyakarta : Kanisius, 1992), hal. 71.