



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

ASMARA : Strategi Implementasi Pendekatan Saintifik Dalam Pembelajaran Aqidah Akhlak Di Madrasah Ibtidaiyah Sekota Dumai

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tentang strategi guru dalam melaksanakan pendekatan saintifik dalam pembelajaran aqidah akhlak di Madrasah Ibtidaiyah Al-Falah dan Madrasah Ibtidaiyah Taufiqiyah Binaan kota Dumai serta untuk mengetahui kelebihan dan kelemahan dalam pendekatan saintifik dalam pembelajaran aqidah akhlak di Madrasah Ibtidaiyah Al-Falah dan Madrasah Ibtidaiyah Taufiqiyah Binaan Kota Dumai. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian lapangan (*field researeh*). Penelitian ini merupakan penelitian deskriptid kualitatif. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan wawancara, observasi dan dokumentasi. Data analisis melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) strategi guru dalam melaksanakan pendekatan saintifik dalam pembelajaran aqidah akhlak di Madrasah Ibtidaiyyah Al-Falah dan Madrasah Ibtidaiyah Taufiqiyah Binaan Kota Dumai menggunakan metode pembelajaran yang beragam sesuai dengan materi; (2) kelebihan dalam pendekatan saintifik dalam pembelajaran aqidah akhlak di Madrasah Ibtidaiyah Al-Falah dan Madrasah Ibtidaiyah Taufiqiyah Binaan Kota Dumai adalah siswa yang dulunya pasif menjadi aktif, siswa merasa senang dan tertantang, rasa ingin tahu, minat, siswa merasa dapat menemukan fakta baru dan rasa ingin tau yang tinggi dan siswa merasa dilatih untuk dapat bertanggung jawab atas hasil temuannya; sedangkan (3) Kelemahan dalam pendekatan saintifik dalam pembelajaran aqidah akhlak di Madrasah Ibtidaiyah Al-Falah dan Madrasah Ibtidaiyah Taufiqiyah Binaan Kota Dumai adalah guru jarang menjelaskan materi, tidak semua siswa mampu menyampai ide-ide baru karena rasa minder antar teman dan terkadang guru tidak sesuai rancangan pembelajaran dengan waktu yang tersedia.

Kata Kunci : Strategi, Implementasi, Pendekatan Saintifik, Aqidah Akhlak

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

أسمارا (2017): إستراتيجية تطبيق المدخل العلمي في تعليم مادة العقيدة والأخلاق في المدارس الإبتدائية بمدينة دوماي.

يهدف هذا البحث إلى معرفة إستراتيجية المدرسين في تطبيق المدخل العلمي في تعليم مادة العقيدة والأخلاق في مدرستي الإبتدائية الفلاح والتوفيقية اللتان تحت رعاية حكومة مدينة دوماي ومعرفة المميزات وأوجه الضعف في تطبيق المدخل العلمي في تعليم مادة العقيدة والأخلاق في مدرستي الإبتدائية الفلاح والتوفيقية اللتان تحت رعاية حكومة مدينة دوماي. أما تصميم البحث فهو بحث ميداني. أما نوع البحث فهو بحث وصفي كفي. أما أسلوب جمع البيانات فبالمقابلة والملاحظة والتوثيق. أما أسلوب تحليل البيانات فبانخفاض البيانات، وعرضها، ثم استنتاجها.

نتيجة البحث: بناء على تحليل البيانات يتبين أن (1) إستراتيجية المدرسين في تطبيق المدخل العلمي في تعليم مادة العقيدة والأخلاق في مدرستي الإبتدائية الفلاح والتوفيقية اللتان تحت رعاية حكومة مدينة دوماي استخدموا منهج التدريس المختلف حسب المادة؛ (2) أما مميزات المدخل العلمي في تعليم مادة العقيدة والأخلاق في مدرستي الإبتدائية الفلاح والتوفيقية اللتان تحت رعاية حكومة مدينة دوماي فهي تخلق الطالب السلبي إيجابيا، التمتع والتحدى لدى الطالب، والرغبة في المستجدات، والرغبة، وحصول الطالب على الواقع الجديد والرغبة القوية في المستجدات وشعور الطالب على ممارسة المسؤولية على ما اكتشف؛ (3) أما أوجه الضعف في المدخل العلمي في تعليم مادة العقيدة والأخلاق في مدرستي الإبتدائية الفلاح والتوفيقية اللتان تحت رعاية حكومة مدينة دوماي فهي قصور المدرسين في شرح الدرس، عدم حصول جميع الطلاب على المستجدات لاستحيائهم فيما بينهم، وعدم مطابقة خطوات تدريس المدرسين بالفرض المتاحة.

الكلمات الأساسية: إستراتيجية، تطبيق، المدخل العلمي، العقيدة والأخلاق.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Asmara (2017): **The Implementation Strategies of Scientific Approach for Learning Moral Theology at Islamic Elementary Schools in Dumai City**

This study aims to find out teachers' strategies in implementing scientific approach for learning *Aqidah Akhlak* (Moral Theology) in two Islamic elementary schools in Dumai city, namely Madrasah Ibtidaiyah Al-Falah and Madrasah Ibtidaiyah Taufiqiyah and to identify the strengths and weaknesses of the scientific approach for learning *Aqidah Akhlak* in the schools. The study was done by using field research. This was a qualitative descriptive study. The data were collected by using interview, observation and documentation techniques. Then, the collected data were analyzed through data reduction, data presentation, and conclusion.

The results show that (1) the teachers' strategies in implementing the scientific approach for learning *Aqidah Akhlak* in the schools are various and aligned with the learning materials; (2) the strengths of the approach are students who are used to passive learning become active, they feel happy and challenged, their curiosity and interest are developed, they can find new facts with a high sense of curiosity and they feel trained to be responsible for their findings; and (3) the weaknesses of the scientific approach are the teachers rarely explain the learning materials, not all students are able to convey new ideas because of their sense of inferiority between classmates, and the teachers sometimes design lesson plans that do not fit with the time allocation.

Keywords: strategies, implementation, scientific approach, Moral Theology