



UIN SUSKA RIAU

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

STRATEGI PENGEMBANGAN PASAR TRADISIONAL PADANG LUAR DALAM MENINGKATKAN KEPUASAN PEDAGANG DITINJAU MENURUT EKONOMI SYARIAH

(Studi Kasus Pasar Tradisional Padang Luar Kecamatan Banuhampu Kabupaten Agam Sumatera Barat)

SKRIPSI



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak meugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

OLEH:

AULIA RAHMAN
Nim. 11325101563

JURUSAN EKONOMI SYARIAH
FAKULTAS SYARIAH DAN HUKUM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM
RIAU
1439 H/2017 M



UIN SUSKA RIAU

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

**STRATEGI PENGEMBANGAN PASAR TRADISIONAL PADANG
LUAR DALAM MENINGKATKAN KEPUASAN PEDAGANG
DITINJAU MENURUT EKONOMI SYARIAH**
**(Studi Kasus Pasar Tradisional Padang Luar Kecamatan
Banuhampu Kabupaten Agam Sumatera Barat)**

SKRIPSI

*Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Guna Mendapat
Gelar Sarjana Ekonomi (S.E.)*



OLEH:

AULIA RAHMAN
Nim. 11325101563

JURUSAN EKONOMI SYARIAH
FAKULTAS SYARIAH DAN HUKUM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM
RIAU
1439 H/2017 M

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak meugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau