

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Di era globalisasi seperti saat ini begitu pesatnya perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memaksa masyarakat untuk dapat mengikuti perkembangan itu. Salah satu teknologi yang berkembang saat ini adalah media. Di Indonesia sendiri terdapat berbagai macam media yang berkembang seperti televisi, koran, radio, internet, dan media sosial. Pada saat sekarang ini, media terpenting yang memiliki jaringan terluas adalah internet, yang menghubungkan komputer-komputer paling sederhana hingga komputer-komputer super yang tercanggih. Penggunaannya pun hampir tak mengenal batas usia mulai dari anak-anak, remaja hingga orang dewasa.¹

Media sosial merupakan sarana percakapan yang terjadi di internet dan ditopang oleh alat berupa aplikasi atau *software*. Tidak seperti komunikasi di internet pada masa sebelumnya yang cenderung searah, komunikasi di media sosial kini bersifat interaktif, terbuka dan memungkinkan setiap orang untuk ikut berpartisipasi di dalamnya. Pelaku utama yang meramaikan pergerakan tersebut sebagian besar didominasi oleh usia remaja, khususnya mereka para peserta didik baik pelajar maupun mahasiswa.²

Kementerian Komunikasi dan Informatika (Kemkominfo) menyatakan pengguna internet di Indonesia hingga saat ini telah mencapai 82 juta orang. Dengan capaian tersebut Indonesia berada pada peringkat ke-8 di dunia. Dari jumlah pengguna internet tersebut, 80 persen di antaranya adalah remaja berusia 15-19 tahun. Untuk pengguna facebook Indonesia berada di peringkat ke-4 di dunia.³

¹ Risna Apriani, “Pengaruh Media Sosial Facebook Terhadap Siswa IX di Madrasah Tsanawiyah Raudatul Mu’Allimin Islamiyah Darul Abror”, (Jakarta: Skripsi Program Pendidikan Agama Islam Universitas Syarif Hidayatullah, 2014), 1.

² Dhias Anggarefni Nurhimasti, “Dampak Kegiatan Mengakses Facebook Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kompetensi Keahlian Jasa Boga”, (Yogyakarta: Skripsi Program Pendidikan Teknik Boga dan Busana Universitas Negeri, 2012), 3.

³ Kominfo, “Pengguna Internet di Indonesia Capai 82 Juta” dalam https://kominfo.go.id/index.php/content/detail/3980/Kemkominfo%3A+Pengguna+Internet+di+Indonesia+Capai+82+Juta/0/berita_satker (di akses 3 April 2017)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Di era internet ini, jenis media sosial sangat beragam. Salah satunya yang paling populer adalah Facebook. Facebook atau jejaring sosial ini lahir di Cambridge, Massachusetss 14 Februari 2004 oleh Mahasiswa Harvard bernama Mark Zuckerberg. Menurut data di Alexa, Facebook adalah mesin jejaring sosial nomor satu. Dalam urutan keseluruhan situs di dunia, facebook menempati urutan ke-5 setelah Yahoo, Google, Youtube, dan Windows Live.⁴

Setelah beberapa tahun perkembangan situs media sosial menjadi bagian dalam aktivitas masyarakat, khususnya mereka para akademisi, banyak yang mempertanyakan fungsionalitas media sosial tersebut. Apakah intensitas yang tinggi dalam menggunakan situs tersebut benar-benar telah membantu pelajar dan mahasiswa dalam menunjang aktivitas belajar di sekolah dan kampus, ataukah terjadi hal sebaliknya? Jika melihat pemberitaan di media massa penulis dapat menyaksikan adanya pro dan kontra yang terjadi. Ada yang mendukung karena memang keberadaan media sosial ini benar-benar bermanfaat dalam menunjang aktivitas akademik. Adapula yang memberikan nilai negatif pada dampak yang ditimbulkan dari media sosial ini.⁵

Pendidikan sebagai salah satu sektor dalam pembangunan nasional, dijadikan alasan utama untuk berfungsi semaksimal mungkin dalam upaya meningkatkan kualitas hidup manusia Indonesia, di mana iman dan takwa kepada Tuhan Yang Maha Esa menjadi sumber motivasi kehidupan segala bidang. Pendidikan merupakan sesuatu yang universal dalam kehidupan manusia, sehingga di manapun terdapat masyarakat, di situ pula terdapat pendidikan. Pendidikan itu sendiri merupakan tanggung jawab bersama antara pemerintah, masyarakat, maupun keluarga.⁶

Tujuan Pendidikan Nasional sebagaimana dijabarkan dalam Pasal 4 UU No 2 Tahun 2002 adalah “mencerdaskan kehidupan bangsa serta mengembangkan manusia Indonesia seutuhnya, yaitu manusia yang beriman

⁴Apriani, *Pengaruh*, hlm 2.

⁵Nurhimasti, *Dampak*, hlm 5.

⁶ Sofyan, dkk, "Pengaruh Kecemasan Berkomunikasi Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Jurusan Pendidikan Biologi Angkatan 2013 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Alauddin Makassar" dalam *Jurnal Biotek* Vol 3, No 1 Desember 2015, 134.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berbudi pekerti luhur, memiliki pengetahuan dan keterampilan, kesehatan jasmani dan rohani, kepribadian yang mantap dan mandiri serta rasa tanggung jawab ke masyarakat dan bangsa.⁷

Dari observasi yang penulis lakukan di SMAN 1 Tualang, penulis melihat banyak siswa yang menggunakan media sosial, salah satunya adalah facebook. Siswa menggunakan facebook sebagai sarana dalam mencari informasi dan menambah wawasan mengenai pelajaran. Siswa juga menggunakan facebook sebagai sarana komunikasi sesama siswa.

Dari penjelasan di atas, mengenai adanya pro dan kontra terhadap fungsionalitas penggunaan media sosial dalam hal membantu pelajar dan mahasiswa untuk menunjang aktivitas belajar, maka penulis tertarik untuk mengulas lebih dalam sejauh mana “**Pengaruh Komunikasi Pada Media Sosial Facebook Terhadap Prestasi Akademik Siswa SMAN 1 Tualang**”

B. Penegasan Istilah

Guna menghindari terjadinya kesalahpahaman terhadap istilah yang digunakan dalam penelitian ini, maka penulis perlu menegaskan istilah tersebut:

1. Komunikasi adalah suatu tingkah laku, perbuatan atau kegiatan penyampaian atau pengoperan lambang-lambang yang mengandung arti atau makna. Atau lebih jelasnya, suatu pemindahan atau penyampaian informasi, mengenai pikiran dan perasaan-perasaan.⁸
2. Media sosial adalah sebuah media online, dengan para penggunanya bisa dengan mudah berpartisipasi, berbagi dan menciptakan isi berupa blog, jejaring sosial, *wikipedia*, forum dan dunia virtual. Blog, jejaring sosial dan wiki merupakan bentuk media sosial yang paling umum digunakan oleh orang diseluruh dunia.⁹

⁷ Said Hasan Basri, ”Prestasi Akademik Ditinjau dari Kemampuan Literasi Media”, *Jurnal Dakwah*, Vol. XIII, No 1 Tahun 2012, 17.

⁸James G. Robbin dan Barbara S. Jones, *Komunikasi yang Efektif Untuk Pemimpin, Pejabat dan Usahawan*, (Jakarta: CV Pedoman Ilmu Jaya, 1983), 1.

⁹Apriani, *Pengaruh*, hlm 8.

3. Facebook merupakan *website* jejaring sosial di mana pengguna dapat bergabung dalam komunitas seperti kota, kerja sekolah, dan daerah untuk melakukan koneksi dan berinteraksi dengan orang lain.¹⁰
4. Prestasi Akademik merupakan hasil penilaian pendidik terhadap proses belajar dan hasil belajar siswa sesuai dengan tujuan instruksional yang menyangkut isi pelajaran dan perilaku yang diharapkan dari siswa.¹¹

C. Permasalahan

1. Identifikasi Masalah

Dari uraian latar belakang diatas, maka dapat diidentifikasi masalah sebagai berikut:

- a. Apakah siswa menggunakan facebook di jam pelajaran?
- b. Bagaimana dampak positif dari penggunaan facebook bagi siswa?
- c. Bagaimana dampak negatif dari penggunaan facebook bagi siswa?
- d. Seberapa besar pengaruh penggunaan facebook terhadap prestasi akademik siswa?

2. Batasan Masalah

Agar tidak terjadi kesalah pahaman dari penelitian yang dilaksanakan, maka ruang lingkup penelitian ini dibatasi pada “Pengaruh komunikasi pada media sosial facebook terhadap prestasi akademik siswa di SMAN 1 Tualang”

3. Rumusan Masalah

Dari latar belakang diatas maka penulis dapat merumuskan masalah yaitu “Bagaimana pengaruh komunikasi pada media sosial facebook terhadap prestasi akademik siswa SMAN 1 Tualang ?”

¹⁰Uliya Hijriati, “Efektifitas Jejaring Sosial Facebook Sebagai Media Bersosialisasi pada Siswa Siswi Kelas II dan III di SMA Negeri 9 Pekanbaru” (Skripsi Program Ilmu Komunikasi UIN SUSKA, Riau, 2011), 8.

¹¹Sofyan, dkk, Pengaruh, hlm 140.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

D. Tujuan Penelitian dan Kegunaan Penelitian

a. Tujuan Penelitian

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui “pengaruh komunikasi pada media sosial facebook terhadap prestasi akademik siswa SMA Negeri 1 Tualang.

b. Kegunaan Penelitian

Adaapun kegunaan penelitian yang penulis maksud dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Secara Akademis
 - a. Sebagai sumbangan ilmiah bagi penulis khususnya pada mahasiswa Jurusan Ilmu Komunikasi.
2. Secara Praktis
 - a. Diharapkan penelitian ini dapat dijadikan sebagai sumber referensi bagi pembaca dan penelitian selanjutnya.
 - b. Diharapkan dapat memberikan sumbangan pemikiran kepada pihak SMAN 1 Tualang mengenai bagaimana pengaruh komunikasi pada medi sosial facebook terhadap peningkatan kemampuan akademik siswa.
 - c. Sebagai syarat untuk mencapai gelar kesarjanaan di Jurusan Ilmu Komunikasi Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Suska.

E. Sistematika Penulisan

BAB I :PENDAHULUAN

Berisikan Latar Belakang Masalah; Penegasan Istilah; Rumusan Masalah; Pembatasan Masalah; Tujuan dan Kegunaan Penelitian dan Sistematika Penulisan.

BAB II :TINJUAN PUSTAKA

Bab ini berisikan Konsep; Kajian Pustaka; Teori; Kerangka Pikir dan Perumusah Hipotesis.

BAB III :METODOLOGI PENELITIAN

Bab ini berisikan Jenis dan Pendekatak Penelitian; Metode dan Tipe Riset; Lokasi dan Waktu Penelitian; Populasi dan Sampel; Teknik Pengumpulan data; Validasi Data dan Analisis Data.

BAB IV :GAMBARAN UMUM

BAB V :HASIL DARI PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Bab ini terdiri dari hasil penelitian dan pembahasan.

BAB VI :PENUTUP

Bab ini terdiri dari kesimpulan dan saran.

DAFTAR PUSTAKA

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.