

BAB VI

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Setelah melakukan penelitian mengenai efektifitas media komunikasi *Google Classroom* sebagai *E-Learning* di Jurusan Ilmu Komunikasi Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Suska Riau diperoleh hasil yang menyatakan bahwa *Google Classroom* efektif sebagai *E-Learning* di Jurusan Ilmu Komunikasi Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Suska. Dari hasil perhitungan efektifitas komunikasi *Google Classroom* diperoleh hasil 3,91 yang mana nilai ini masuk dalam rentang skala efektif (3,41 – 4,20) dan dapat disimpulkan bahwa *Google Classroom* memiliki efektifitas komunikasi untuk digunakan sebagai *E-Learning* di jurusan ilmu komunikasi dimana pesan yang disampaikan oleh dosen lengkap, jelas dan mudah dipahami oleh mahasiswa, *Google Classroom* merupakan media diskusi, media penyampai informasi yang dapat menghubungkan mahasiswa dan dosen dalam perkuliahan, pesan yang disampaikan bersumber langsung dari dosen dan tautan website atau jurnal, serta *Google Classroom* mudah untuk diakses. *Google Classroom* dalam proses pembelajaran dapat dikatakan efektif yang mana pengetahuan mahasiswa tentang materi perkuliahan lebih baik dan lebih luas dengan menggunakan *Google Classroom*.

B. Saran

Dari keseluruhan efektifitas komunikasi *Google Classroom* sebagai *E-Learning* di Jurusan Ilmu Komunikasi Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Suska Riau yang telah diuraikan diatas, ada beberapa hal yang penulis sarankan agar pembelajaran dengan menggunakan *Google Classroom* dapat terus berlanjut, diantaranya adalah menggalakkan *Google Classroom* sebagai salah satu media pembelajaran di Jurusan Ilmu Komunikasi. Untuk mahasiswa yang telah menggunakan *Google Classroom* agar dapat memanfaatkan *Google Classroom* sebagai media diskusi, dan penyampai informasi seputar perkuliahan. Untuk dosen yang telah menggunakan *Google Classroom* sebagai media *E-Learning* agar dapat lebih berperan aktif untuk memberikan informasi kepada mahasiswa sehingga pembelajaran menjadi lebih efektif dan inovatif.