

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Lussy Midani Rizki, (2017): Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Pendekatan *Contextual Teaching and Learning* untuk Memfasilitasi Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama/ Madrasah Tsanawiyah

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan dan menghasilkan LKS matematika berbasis pendekatan *Contextual Teaching and Learning* yang valid, praktis, dan efektif pada materi aritmatika sosial. Jenis penelitian ini merupakan penelitian pengembangan dengan menggunakan model 4-D (*Define, Design, Development, dan Disseminate*). Penelitian ini dilakukan di Sekolah Menengah Pertama Negeri 5 Pekanbaru. Subjek penelitian ini adalah kelas VII-3 dan objek penelitian ini adalah lembar kerja siswa berbasis pendekatan *Contextual Teaching and Learning*. Instrumen pengumpulan data berupa angket dan soal tes yang memfasilitasi kemampuan koneksi. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis statistik deskriptif. Penelitian ini menyimpulkan bahwa berdasarkan uji validitas, LKS berbasis pendekatan *Contextual Teaching and Learning* dinyatakan sangat valid dengan persentase tingkat kevalidan 83,72 %. Hasil uji praktikalitas diperoleh bahwa LKS berbasis pendekatan *Contextual Teaching and Learning* dinyatakan sangat praktis dengan persentase tingkat kepraktisan 89,94%. Hasil uji keefektifan, diperoleh bahwa LKS berbasis pendekatan *Contextual Teaching and Learning* dinyatakan sangat efektif dengan persentase keefektifan 86,49%. Dari hasil tersebut mengidentifikasi bahwa lembar kerja siswa yang dikembangkan valid, praktis, dan efektif.

Kata Kunci: Lembar Kerja Siswa (LKS) , Pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL), Kemampuan Koneksi Matematis.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Lussy Midani Rizki, (2017): Delevoping Student Workbook of *Contextual Teaching and Learning* Approach Based in Facilitating Student Mathematics Connecting Ability at Junior High School

This research aimed at developing a valid, practical, and effective student workbook of Contextual Teaching and Learning approach based on Social Arithmetics material. The research was a *Research and Development* (R&D) with 4-D (Define, Design, Development, dan Disseminate) model. This research was conducted at State Junior High School 5 Pekanbaru. The subject of this research was class VII-3, and object was the student workbook of Contextual Teaching and Learning approach based. Questionnaire and test items facilitating the connecting ability were the instruments of collecting data. Descriptive statistical analysis technique was used. It could be concluded that based on validity test, student workbook of Contextual Teaching and Learning approach based was valid with the percentage of validity was 83,72%. Result of practicality test showed that the student workbook was practical with the percentage of pacticality was 89,94%. The test result of effectiveness showed that the student workbook was effective with the percentage of effectiveness was 86,49%. Based on the results, it could be identified that the developing student workbook was valid, practical, and effective.

Keywords: Student Workbook, Contextual Teaching and Learning Approach, Mathematics Connecting Ability

ملخص

لوسّي ميداني رزقي، (2017): تطوير اوراق عمل التلاميذ القائم على اساس نهج السياقية التعليم والتعلم لتسهيل قدرة اتّصال رياضية التلاميذ في المدرسة المتوسطة/المدرسة المتوسطة الاسلامية

ويهدف هذا البحث إلى تطوير وإنتاج اوراق عمل التلاميذ لدرس الرياضية القائم على اساس نهج السياقية التعليم والتعلم صالحة وعملية وفعالية في مادّة الحساب الاجتماعية. و النوع من هذا البحث باستخدام نموذج تحديد، تصميم، تطوير، ونشر. وقد أجريت هذا البحث في المدرسة الثانوية الخامسة بكنبارو. وفرد البحث هو تلاميذ الصفّ السابع 3 وموضوعه هو اوراق عمل التلاميذ القائم على اساس نهج السياقية التعليم والتعلم. أدوات جمع البيانات في شكل استبيانات وأسئلة الاختبار التي تسهل قدرات الاتّصال. وتقنية تحليل البيانات المستخدمة هي تقنيات التحليل الإحصائي الوصفي. وخلص البحث مستندا إلى الصلاحية، أنّ اوراق عمل التلاميذ القائمة على اساس نهج السياقية التعليم والتعلم صالحة جدا مع نسبة مستوى 83.72% من صحّتها. وأظهرت نتائج الاختبار أن العملية لأوراق عمل التلاميذ على أساس نهج السياقية التعليم والتعلم فعال جدا مع نسبة فعالية 86.49%. من هذه النتائج تطهر أن اوراق عمل التلاميذ المطورة كانت صالحة وعملية وفعالة.

الكلمات الاساسية: اوراق عمل التلاميذ، نهج السياقية التعليم والتعلم، قدرة اتّصال رياضية.