

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian pengembangan LKS berbasis *Contextual Teaching and Learning* (CTL) yang telah dilakukan dapat disimpulkan:

1. Hasil pengembangan LKS berbasis pendekatan CTL untuk memfasilitasi kemampuan koneksi matematis siswa kelas VII.3 SMP Negeri 5 Pekanbaru dinyatakan sangat valid dengan persentase kevalidan 83,72%.
2. Hasil pengembangan LKS berbasis pendekatan CTL untuk memfasilitasi kemampuan koneksi matematis siswa kelas VII.3 SMP Negeri 5 Pekanbaru dinyatakan sangat praktis dengan persentase kepraktisan 89,94%.
3. Hasil Pengembangan LKS berbasis pendekatan CTL untuk memfasilitasi kemampuan koneksi matematis siswa kelas VII.3 SMP Negeri 5 Pekanbaru dinyatakan sangat efektif dengan persentase keefektifan 86,49%.

B. Rekomendasi

Beberapa rekomendasi yang peneliti berikan berdasarkan penelitian ini sebagai berikut:

1. Kepada pembaca atau peneliti lain yang akan melakukan penelitian pengembangan LKS, diharapkan untuk melakukan observasi awal

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- dengan menganalisa kemampuan matematis siswa sebelum menggunakan LKS dalam pembelajaran.
2. Kepada pembaca atau peneliti lain yang akan melakukan penelitian pengembangan menggunakan LKS, untuk dapat melakukan ujicoba pada lapangan yang lebih luas.
 3. Kepada pembaca atau peneliti lain yang akan melakukan penelitian pengembangan menggunakan LKS, untuk dapat melakukan ujicoba dengan adanya kelas pembanding.
 4. Kepada pembaca atau peneliti lain yang akan melakukan penelitian pengembangan menggunakan LKS, untuk mengembangkan dengan materi yang berbeda.