



ABSTRAK

Hairuddin : Implementasi Manajemen Kurikulum Ekstrakurikuler Untuk Meningkatkan Prestasi Santri Non Akademik Pada Pondok Pesantren di Kabupaten Indragiri Hilir.

Dewasa ini perkembangan kegiatan ekstrakurikuler yang merupakan bagian dari pengembangan diri di sekolah menjadi suatu hal yang sangat penting. Selain banyak sekolah yang dikenal masyarakat karena prestasi di bidang akademis, tidak sedikit pula sekolah yang menjadi pilihan masyarakat karena memiliki prestasi di bidang non-akademis, yang diantaranya melalui kegiatan ekstrakurikuler. Pondok Pesantren di Kabupaten Indragiri Hilir cukup banyak sekali meraih prestasi dalam bidang ekstrakurikuler dan menjadi juara baik tingkat kabupaten maupun propinsi. Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji lebih mendalam mengenai: 1) Bagaimana perencanaan program kegiatan ekstrakurikuler untuk meningkatkan prestasi non-akademik Santri pada Pondok Pesantren di Kabupaten Indragiri Hilir; 2) Bagaimana pelaksanaan program kegiatan ekstrakurikuler untuk meningkatkan prestasi non-akademik santri pada Pondok Pesantren di Kabupaten Indragiri Hilir; 3) Bagaimana evaluasi program kegiatan ekstrakurikuler terhadap peningkatan prestasi non-akademik Santri pada Pondok Pesantren di Kabupaten Indragiri Hilir; dan 4) Bagaimana implikasi program kegiatan ekstrakurikuler terhadap peningkatan prestasi non-akademik santri pada Pondok Pesantren di Kabupaten Indragiri Hilir. Penelitian ini merupakan penelitian dengan menggunakan metode penelitian kualitatif deskriptif. Data diperoleh melalui pengamatan, dimana peneliti berfungsi sebagai instrumen untuk melakukan observasi peran serta, wawancara mendalam dengan sumber data utama/Informan dan studi dokumentasi. Data dianalisis dengan analisis interaktif melalui 3 kegiatan yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Keabsahan data diperoleh dengan triangulasi sumber dan triangulasi teknik. Dari hasil penelitian dapat diketahui bahwa perencanaan kegiatan ekstrakurikuler sudah diterapkan dengan baik penyusunan program kegiatan ekstrakurikuler melalui program rutin dan prioritas yang meliputi yaitu a) menanamkan nilai-nilai Islam; b) pembentukan ekstrakurikuler terpadu; c) peningkatan prestasi non-akademik siswa. Pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler meliputi : a) pembinaan secara kontinyu dan berkelanjutan ; b) student day; c) mengadakan seleksi ; d) pengiriman duta ke luar sekolah. Pelaksanaan evaluasi dilakukan dalam beberapa tahap. a) tiap minggu, b), tiap bulan c), akhir tahun dilaporkan kepada kepala sekolah. Teknik evaluasinya meliputi tes tertulis dan praktek dan rapat koordinasi tim ekstrakurikuler. Implikasi terhadap peningkatan prestasi non-akademik sebagai berikut : a) dapat mencerdaskan dan melatih kemandirian siswa; b) Madrasah di kenal masyarakat luas.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



ABSTRACT

Hairuddin : The Implementation of Extracurricular Curriculum Management to Increase Students' Non-Academic Achievement at Islamic Boarding School in Indragiri Hilir Regency

Nowadays, the development of extracurricular curriculum is an essential part of self-development in the school. Many schools are well-known by the society because of their achievement in academic fields. Meanwhile, other schools are popular because of their non-academic achievement like their extracurricular programs. Islamic boarding school in Indragiri Hilir regency has received many achievements in extracurricular fields and be winners either at regency or province level. This research aimed to investigate intensively about: 1) How did the planning of the extracurricular programs to increase students' non-academic achievement at Islamic boarding school in Indragiri Hilir regency; 2) How did the implementation of the extracurricular programs to enhance students non-academic achievement at Islamic boarding school in Indragiri Hilir regency; 3) How did the evaluation of the extracurricular programs to increase students' non-academic achievement at Islamic boarding school in Indragiri Hilir regency; 4) How did the implementation of the extracurricular to enhance students' non-academic achievement at Islamic boarding school in Indragiri Hilir regency. This research used qualitative descriptive method. Data was obtained through observation in which a researcher act as an instrument to be the participant-observer, in-depth interview to the main informant, and documents analysis. The data was analyzed by using interactive analysis through 3 activities: data reduction, data displays and conclusion. The credibility of data was received from triangulation of resources and techniques.

From the research findings, it demonstrated that the planning of extracurricular program had been implemented well by arranging the regular and priority programs which included: a) implementing Islamic values; b) establishing integrated extracurricular programs; and c) increasing students' non-academic achievement. The implementation of extracurricular program: a) sustainable development; b) students' day; c) providing selection; and d) sending ambassadors to out of schools. The evaluation had been conducted in several stages: a) weekly; b) monthly; c) the end of year reported to the principal. The techniques of evaluation consisted of written test, practice, and coordination meeting of extracurricular team. The implication of the extracurricular program toward the increase of students' non academic achievement were as follows: a) it can educate and train students' independency; and b) Madrasah was well-known by wider range of society.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



ملخص

حيروددين : الأطروحة بعنوان تنفيذ إدارة المناهج للامنهجية لزيادة تحصيل الطلاب غير أكاديمي في المعهد فيريجنسي إندراجيري هيلير.

في الوقت الحاضر تطوير الأنشطة اللامنهجية التي هي جزء من التطوير الذاتي في المدرسة أصبح شيء مهم جدا. بالإضافة إلى العديد من المدارس المعروفة للجمهور بسبب الإنجاز في المجال الأكاديمي هناك عدد قليل من المدارس هي اختيار الناس لأن لديها إنجازات في المجالات غير الأكاديمية والتي تشمل الأنشطة اللامنهجية. والمعهد فيريجنسي إندراجيري هيلير الكثير من الإنجازات في المجال للامنهجية وتصبح طالعا علم مستويا المقاطعات والمستوى الإقليمي. يهدف هذا البحث للدراسة بشكل أعمق حول: (أ) كيفية تخطيط الأنشطة اللامنهجية لتحسين الإنجازات غير الأكاديمية لسانتري في المعهد فيريجنسي إندراجيري هيلير (ب) كيف تنفيذ الأنشطة اللامنهجية لتحسين الإنجازات غير الأكاديمية لسانتري في المعهد فيريجنسي إندراجيري هيلير (ج) كيف تقييم الأنشطة اللامنهجية نحو تحسين إنجازات سانتري غير الأكاديمية في المدارس الداخلية الإسلامية فيريجنسي إندراجيري هيلير. وهذا البحث هو بحث باستخدام طرق البحث النوعي الوصفي. البيانات التي تم الحصول عليها من خلال المراقبة وحيث يعمل الباحث كأداة. لأداء ملاحظات المشاركين ومقابلة متعمقة مع مصدر البيانات الرئيسي/المخبر دراسة التوثيق. بيانات التحليل مع التحليل التفاضلي من خلال ثلاثة أنشطة هي تقليل البيانات، عرض البيانات واستخلاص الاستنتاجات. يتم الحصول على صلاحية البيانات من خلال التثليث المصدر والتثلي ثالفي. ومن نتائج الدراسة يمكن ملاحظة أن تخطيط أنشطة اللامنهجية قد تمت نفيدها بشكل جيد إعدادا برامجال أنشطة الخارجة عن المنهج من خلال البرامج الروتينية والأولويات التي تشمل (أ) غرس القيم الإسلامية، (ب) إنشاء أنشطة متكاملة خارج المنهج، (ج) تحسين الإنجازات غير الأكاديمية للطلاب. ويتضمنت نفيذ الأنشطة الخارجة عن المنهج ما يلي: (أ) التدريب المستمر والمستمر؛ (ب) يوم الطالب؛ (ج) عقد الاختيار. (د) إرس السفراء خارج المدرسة. يتم التقييم في عدة مراحل. (أ) كل أسبوع، (ب) كل شهر (ج) تم إبلاغ نهاية العامل مدير. تتضمنت قنية التقييم اختبار اتمكتوبة وممارسة واجتماعا لتنسيق الفريق اللامنهجية. الآثار المترتبة على زيادة التحصيل غير الأكاديمي على النحو التالي: (أ) يمكن أنتثيف وتدريب الطالب على الاستقلال، (ب) المدارس معروفة للجمهور.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik Universitas Suska Riau / Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.