



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

**DIDIT HARYANTO : HUBUNGAN DISIPLIN KERJA KEPALA SEKOLAH DENGAN KEPUASAN KERJA GURU DI MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI KABUPATEN INDRAGIRI HILIR
 PPs. UIN SUSKA RIAU, 2018**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya gejala bahwa kompetensi sosial dan disiplin kerja kepala MIN Kabupaten Indragiri Hilir sudah baik. Namun demikian, masih terdapat beberapa guru yang belum puas terhadap profesinya sebagai guru. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan Disiplin kerja kepala sekolah terhadap Kepuasan Kerja Guru di MIN Indragiri Hilir.

Untuk menjawab masalah tersebut, penulis menggunakan analisis regresi linear berganda yang terlebih dahulu diuji syarat-syarat dalam analisis tersebut yaitu Uji Normalitas dan Uji Linieritas Garis Regresi. Adapun perhitungannya menggunakan *Statistic Package for Social Science (SPSS) fo Windows Release 16*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ; *pertama*, Bahwa terdapat hubungan antara Disiplin kerja Kepala Sekolah dengan Kepuasan Kerja Guru di MIN Indragiri Hilir. Dengan demikian, maka H_0 ditolak dan H_a diterima pada hipotesis yang kedua, yaitu terdapat hubungan yang signifikan antara Disiplin kerja Kepala Sekolah dengan Kepuasan Kerja Guru di MIN Indragiri Hilir. *kedua*, bahwa Hubungan Disiplin kerja Kepala Sekolah secara bersama berpengaruh terhadap Kepuasan Kerja Guru di MIN Indragiri Hilir, dengan taraf signifikansi 0.00. Adapun tingkat pengaruhnya sebesar adalah sebesar 46.5%, sedangkan sisanya yaitu 53.5% dipengaruhi oleh variabel lain selain Disiplin kerja Kepala Sekolah.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

DIDIT HARYANTO RELATIONSHIP OF THE WORK OF SCHOOL HEAD DISCIPLINE WITH TEACHER'S WORK SATISFACTION AT MADRASAH IBTIDAIYAH STATE INDRAGIRI HILIR DISTRICT
PPs. UIN SUSKA RIAU, 2018

This research is motivated by the symptom that the social competence and work discipline of the MIN in Indragiri Hilir Regency are good. However, there are still some teachers who are not satisfied with their profession as teachers. Therefore, this study aims to determine the relationship of school principals' work discipline to Teacher Job Satisfaction in MIN Indragiri Hilir.

To answer this problem, the author uses multiple linear regression analysis which first tested the conditions in the analysis, namely the Normality Test and the Regression Linearity Test. The calculation uses the Statistical Package for Social Science (SPSS) for Windows Release 16.

The results of the study indicate that; *first*, that there is a relationship between the work discipline of principals and teacher job satisfaction at MIN Indragiri Hilir. Thus, Ho is rejected and Ha is accepted in the *second* hypothesis, namely there is a significant relationship between the Principal's work discipline and Teacher Job Satisfaction at MIN Indragiri Hilir. *second*, that the relationship between the Principal's work discipline jointly influences the Teacher's Job Satisfaction at MIN Indragiri Hilir, with a significance level of 0.00. The level of influence is equal to 46.5%, while the remaining 53.5% is influenced by other variables besides the Principal's work discipline.



الملخص

ديديت هارينتو (٢٠١٨): علاقة عمل المدرسة بمسئولية العمل مع رضى المعلم عن العمل في مدينة
مراضاه إبتديعة دولة إندوراجير هيلير

كان الدافع وراء هذه الدراسة هو وجود الأعراض أنّ الكفاءة الاجتماعية والانضباط في العمل
لمدير المدرسة في المدرسة الابتدائية الحكومية، بمديرية إندراجيري هيلير كانت جيدة. ومع ذلك، لا يزال
هناك بعض المعلمين غير راضين عن مهنتهم كمعلمين. لذلك، تهدف هذه الدراسة إلى تحديد العلاقة بين
الكفاءة الاجتماعية لمدير المدرسة بالرضا الوظيفي للمعلمين، ومعرفة تأثير الانضباط في العمل لمدير
المدرسة على الرضا الوظيفي للمعلمين، ومعرفة تأثير الكفاءة الاجتماعية والانضباط في العمل لمدير المدرسة
على الرضا الوظيفي للمعلمين في المدرسة الابتدائية الحكومية، بمديرية إندراجيري هيلير.

وللإجابة على هذه المشكلة، يستخدم الباحث تحليل الانحدار الخطي المتعدد الذي اختبر أولاً
الشروط في التحليل، وهي اختبار الوضع الطبيعي واختبار الانحدار الخطي. ويتم الحسابية منها باستخدام
برنامج الحساب الحزمة الإحصائية للعلوم الاجتماعية (SPSS) للإصدار ١٦ من Windows.

وقد تبينت واتضح من نتائج هذه الدراسة أنّ أولاً، هناك علاقة ذات دلالة إحصائية بين
الكفاءة الاجتماعية لمدير المدرسة والرضا الوظيفي للمعلمين في المدرسة الابتدائية الحكومية، بمديرية
إندراجيري هيلير. أي أنه كلما زادت جودة الكفاءة الاجتماعية لمدير المدرسة، كلما زاد الرضا الوظيفي
للمعلمين. ثانياً، هناك علاقة بين الانضباط في العمل لمدير المدرسة والرضا الوظيفي للمعلمين في المدرسة
الابتدائية الحكومية، بمديرية إندراجيري هيلير. وهكذا، تم رفض (H_0) ، وتم قبول (H_a) في الفرضية الثانية،
أي أنّ هناك علاقة ذات دلالة إحصائية بين الانضباط في العمل لمدير المدرسة مع الرضا الوظيفي
للمعلمين في المدرسة الابتدائية الحكومية بمديرية إندراجيري هيلير. ثالثاً، أنّ الكفاءة الاجتماعية والانضباط
في العمل لمدير المدرسة تؤثر تأثيراً كبيراً بشكل مشترك على الرضا الوظيفي للمعلمين في المدرسة الابتدائية
الحكومية بمديرية إندراجيري هيلير، مع مستوى أهمية يبلغ ٠.٠٠٠.٠. مستوى التأثير يساوي ٥٠،٤٦%، في
حين أنّ المتبقية منها ٥٠،٥٣%، لقد تتأثر بمتغيرات أخرى غير الكفاءة الاجتماعية والانضباط في العمل
لمدير المدرسة.

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.