

## BAB III

### METODE PENELITIAN

#### A. Jenis Penelitian

Penelitian ini dapat digolongkan sebagai penelitian lapangan (*Field Research*) dengan pendekatan kuantitatif, yakni suatu proses menemukan pengetahuan yang menggunakan data berupa angka sebagai alat untuk menemukan keterangan mengenai apa yang ingin diketahui.

Sesuai permasalahan yang diangkat pada penelitian ini adalah permasalahan asosiatif, yaitu suatu pertanyaan peneliti yang bersifat menghubungkan dua variabel atau lebih. Hubungan variabel dalam penelitian adalah hubungan kausal, yaitu hubungan yang bersifat sebab akibat. Ada variabel *independent* (variabel yang mempengaruhi) dan variabel *dependent* (dipengaruhi). Variabel *independent* dalam penelitian ini adalah Disiplin kerja kepala sekolah ( $X_1$ ). Serta kepuasan kerja guru ( $Y$ ) sebagai variabel *dependent*.

#### B. Lokasi Penelitian

Penelitian ini dilakukan di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Kabupaten Indragiri Hilir, yaitu Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Indragiri Hilir, Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Indragiri Hilir, Madrasah Ibtidaiyah Negeri 3 Indragiri Hilir dan Madrasah Ibtidaiyah Negeri 4 Indragiri Hilir.

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### C. Subyek dan Obyek Penelitian

Subyek dalam penelitian ini adalah seluruh guru di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Kabupaten Indragiri Hilir, yaitu sebanyak 104 guru. Sedangkan obyek penelitian ini adalah kompetensi sosial dan disiplin kerja kepala sekolah serta kepuasan kerja guru di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Kabupaten Indragiri Hilir.

### D. Populasi dan Sampel

Populasi adalah keseluruhan obyek dari suatu penelitian.

<sup>94</sup> Sementara sampel adalah sebagian atau wakil populasi yang diteliti.<sup>95</sup>

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh guru di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Kabupaten Indragiri Hilir yang berjumlah 104 guru.

Dalam menentukan sampel, penulis merujuk pada pendapat Suharsimi Arikunto, sebagai berikut :

“Apabila subjeknya kurang dari 100, lebih baik diambil semua sehingga penelitiannya merupakan penelitian populasi. Selanjutnya jika jumlah subjeknya besar dapat diambil antara 10% - 15% atau 20% – 25% atau lebih.”<sup>96</sup>

Berdasarkan pendapat tersebut, maka sampel dalam penelitian ini mengambil 30%, sehingga jumlah sampelnya adalah 33 guru. Sedangkan pengambilan *sampling*-nya digunakan sampel yang representatif adalah secara acak atau *random*. Pengambilan sampel secara acak berarti setiap individu

<sup>94</sup> Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2002), hlm. 115

<sup>95</sup> *Ibid*,

<sup>96</sup> Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: PT. Rineka Cipta, 1998), hlm. 20

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dalam populasi mempunyai peluang yang sama untuk dijadikan sampel.

Adapun gambarannya dapat dilihat pada table berikut ini :

**Tabel 3.1**  
**POPULASI DAN SAMPEL PENELITIAN**

No	Nama Sekolah	Jumlah Guru	
		Populasi	Sampel
1	MIN 1 Indragiri Hilir	57	14
2	MIN 2 Indragiri Hilir	10	8
3	MIN 3 Indragiri Hilir	17	5
4	MIN 4 Indragiri Hilir	20	6
Jumlah		104	33

**Sumber:** *Data Diolah, 2018*

### E. Teknik Pengumpulan Data

Untuk mendapatkan data yang diperlukan dalam penelitian ini, penulis mengambil data primer. Adapun data primer adalah data yang diperoleh dari lapangan dengan teknik sebagai berikut :

#### 1. Observasi

Teknik observasi yaitu pengamatan yang dilakukan secara sengaja, sistematis mengenai fenomena sosial dengan gejala-gejala psikis untuk kemudian dilakukan pencatatan. Observasi dapat dilakukan secara spontan dapat pula dengan daftar isian yang telah disiapkan sebelumnya.<sup>97</sup>

<sup>97</sup> P. Joko Subagyo, *Metodologi Penelitian*, (Jakarta: PT. Rineka Cipta, 1991), hlm. 63

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dengan teknik ini, peneliti dapat melihat dan merasakan secara langsung suasana dan kondisi subjek penelitian. Sehingga peneliti dapat mengetahui secara empiris fenomena yang terjadi dalam kaitannya dengan permasalahan yang sedang dikaji yang tidak mungkin didapat dengan menggunakan teknik pengumpulan data lainnya.

## 2. Angket

Angket yaitu suatu daftar pertanyaan untuk memperoleh data berupa jawaban dari responden secara tertulis (orang-orang yang menjawab).<sup>98</sup> Teknik ini digunakan untuk memperoleh data tentang variabel kompetensi sosial kepala sekolah, disiplin kerja kepala sekolah dan kepuasan kerja guru. Untuk mengukur nilai angket menggunakan skala likert. Skala likert memberikan suatu nilai skala untuk tiap alternatif jawaban yang berjumlah lima kategori.<sup>99</sup> Dengan demikian instrumen itu akan menghasilkan total skor bagi tiap responden. Alternatif jawaban 5 item dengan skor masing-masing: <sup>100</sup>

- a. Sangat Tidak Setuju (STS) diberi nilai 1
- b. Tidak Setuju (TS) diberi nilai 2
- c. Kurang Setuju (KS) diberi nilai 3
- d. Setuju (S) diberi nilai 4
- e. Sangat Setuju (SS) diberi nilai 5

<sup>98</sup> Yatim Riyanto, *Metodologi Penelitian Pendidikan Suatu Tujuan Dasar*, (Surabaya: Sic Surabaya, 1996), hlm. 70.

<sup>99</sup> John W. Eest, *Metodologi Penelitian Dan Pendidikan* (Surabaya: Usaha Nasional, 1982), hlm 197.

<sup>100</sup> Masri Singarimbun dan Sofian Effendi, *Metode Penelitian Survei*, (Jakarta: LP3ES, 1989), hlm. 137.

Hasil Data yang di peroleh dari penyebaran angket Hubungan Disiplin Kerja Kepala Sekolah Dengan Kepuasan Kerja Guru Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Indragiri Hilir

NO	NOMOR BUTIR SOAL																								skor
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	
1	4	4	5	4	5	4	3	5	3	5	4	4	4	3	4	4	5	4	4	3	5	4	4	4	98
2	5	4	4	4	5	5	3	4	3	5	5	5	5	3	5	4	4	4	5	3	4	4	4	4	101
3	5	3	5	3	5	4	3	3	2	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	105
4	4	3	4	3	4	5	5	4	5	3	5	4	5	5	4	3	4	4	5	5	4	4	5	4	101
5	4	4	5	4	3	3	3	4	3	2	4	4	4	5	4	4	5	4	4	5	5	4	4	4	95
6	5	4	4	4	5	3	4	4	2	3	3	3	3	4	5	4	4	5	5	4	4	5	4	5	96
7	5	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	101
8	4	3	5	3	5	5	4	5	4	3	4	4	5	4	4	3	5	4	5	4	5	4	5	4	101
9	4	3	5	3	3	4	3	5	3	5	5	4	4	3	4	3	5	4	4	3	5	4	5	4	95
10	3	5	4	5	3	5	3	4	3	3	4	3	5	3	3	5	4	5	5	3	4	5	4	5	96
11	3	5	4	5	4	5	3	4	3	5	5	3	5	3	3	5	4	5	5	3	4	5	4	5	100
12	3	3	5	3	5	4	4	5	4	5	5	3	4	4	3	3	5	4	4	4	5	4	4	4	97
13	4	3	5	3	5	5	3	5	3	5	4	4	5	3	4	3	5	5	5	3	5	5	3	5	100
14	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	3	4	100

Sumber :Data Diolah, 2018

Hasil Data yang di peroleh dari penyebaran angket Hubungan Disiplin Kerja Kepala Sekolah Dengan Kepuasan Kerja Guru Madrasah Ibtidaiyah Negeri 3 Indragiri Hilir

NO	NOMOR BUTIR SOAL																								skor
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	
1	5	5	5	5	5	5	5	3	3	3	2	2	4	3	3	5	5	4	3	5	5	4	4	4	97
2	5	4	5	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	4	3	3	3	3	3	4	4	4	102
3	4	4	3	4	3	4	4	5	3	5	4	4	5	3	4	4	3	5	5	3	3	5	4	5	96
4	3	5	4	5	3	5	3	4	3	3	4	3	5	3	3	5	4	5	5	3	4	5	4	5	96
5	3	5	4	5	4	5	3	4	3	5	5	3	5	3	3	5	4	5	5	3	4	5	4	5	100

Sumber :Data Diolah, 2018

- Hak Cipta Diindungi Undang-Undang
1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hasil Data yang di peroleh dari penyebaran angket Hubungan Disiplin Kerja Kepala Sekolah Dengan Kepuasan Kerja Guru Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Indragiri Hilir

N O	NOMOR BUTIR SOAL																								skor
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	
1	5	4	4	4	4	5	5	4	3	3	3	4	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	4	5	104
2	4	4	5	4	4	5	5	5	2	3	3	3	3	3	3	4	5	4	5	5	5	4	4	4	96
3	4	4	5	4	5	5	3	5	3	5	4	4	5	3	4	3	3	5	5	3	5	5	5	5	102
4	5	4	4	4	5	4	3	4	3	5	5	5	4	3	5	4	4	4	4	3	4	4	5	4	99
5	5	4	5	4	4	5	4	5	4	5	5	5	5	4	5	4	5	3	5	4	3	4	3	4	104
6	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	5	5	4	4	5	3	5	101
7	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	3	5	4	4	3	5	5	5	98
8	4	5	3	5	5	4	5	4	5	3	3	4	4	5	4	5	3	4	4	5	3	4	5	4	100

Sumber; Data Diolah, 2018

Hasil Data yang di peroleh dari penyebaran angket Hubungan Disiplin Kerja Kepala Sekolah Dengan Kepuasan Kerja Guru Madrasah Ibtidaiyah Negeri 4 Indragiri Hilir

N O	NOMOR BUTIR SOAL																								Skor
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	
1	3	3	5	3	5	4	4	5	4	5	5	3	4	4	3	3	5	4	4	4	4	5	4	4	97
2	4	3	5	3	5	5	3	5	3	5	4	4	5	3	4	3	5	5	5	3	5	5	3	5	100
3	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	3	4	100
4	5	4	4	4	4	5	5	4	3	3	4	3	3	5	5	4	4	5	5	5	4	5	4	5	102
5	4	4	5	4	4	5	5	5	5	4	4	4	5	3	3	4	3	3	4	5	4	3	4	4	98
6	4	4	5	4	5	5	3	5	3	5	4	4	5	3	4	4	5	3	4	3	4	3	2	4	95

Sumber: Data Diolah, 2018

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### 3. Wawancara

Wawancara adalah salah satu perangkat metodologi favorit bagi peneliti kualitatif, wawancara merupakan bentuk perbincangan, seni bertanya dan mendengar. Wawancara bukanlah perangkat netral dalam memproduksi realita. Jadi wawancara merupakan perangkat untuk memproduksi pemahaman situasional yang bersumber lebih dari dua orang untuk bertukar informasi sehingga menghasilkan kontuksi makna tentang topik tertentu.<sup>101</sup>

### 4. Dokumentasi

Yaitu cara pengumpulan data melalui peninggalan tertulis (dokumen) yang berupa arsip-arsip yang ada hubungannya dengan penelitian ini,<sup>102</sup> misalnya RPP guru, Absen Guru, dan lainnya. Teknik ini digunakan untuk mengungkap data-data yang berkaitan dengan penelitian ini.

## F. Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian

### 1. Validitas Instrumen

Sebelum instrumen digunakan untuk pengumpul data penelitian sebenarnya, terlebih dahulu dilakukan uji validitas untuk menguji alat ukur atau kuesioner.<sup>103</sup> Validitas menunjukkan sejauh mana suatu alat pengukur

<sup>101</sup> Ibrahim, Metodologi Penelitian Kualitatif, (Bandung, Alfabeta, 2015)

<sup>102</sup> Sutrisno Hadi, *Metodologi Research*, jilid 1, (Yogyakarta : Andi, 2002), hlm. 133

<sup>103</sup> Mas'ud Zein, *Mastery Learning; Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*, (Yogyakarta: Aswaja, 2014), hlm. 88

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

itu mengukur apakah sesuai dengan yang diukur. Instrumen dikatakan valid apabila mampu mengukur apa yang diinginkan, apabila dapat mengungkapkan data variabel yang diteliti secara tepat.

Dalam mengukur validitas keabsahan butir instrumen atau keabsahan internal instrumen, dilakukan dengan cara menganalisis hubungan antara skor tiap butir dan skor total, dengan menggunakan rumus *Product Moment*. Perhitungan tersebut menghasilkan butir yang valid dan yang tidak valid. Dengan rumus sebagai berikut :

$$r_{hitung} = \frac{n \sum X_i Y_i - (\sum X_i)(\sum Y_i)}{\sqrt{\{n \sum X_i^2 - (\sum X_i)^2\} \{n \sum Y_i^2 - (\sum Y_i)^2\}}}$$

Dimana:

$r_{hitung}$	=	Koefisien korelasi
$\sum X_i$	=	Jumlah skor item
$\sum Y_i$	=	Jumlah skor total (seluruh item)
$N$	=	Jumlah responden

Kriteria yang digunakan untuk uji coba keabsahan butir instrument adalah  $r_{hitung}$  dalam taraf signifikan  $\alpha = 0.05$  dengan  $n = 15$ . Jika  $r_{hitung} > r_{tabel}$ , maka butir pertanyaan dianggap valid. Demikian pula sebaliknya, jika  $r_{hitung} < r_{tabel}$ , maka pertanyaan dianggap tidak valid dan tidak dipakai dalam

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

penelitian/drop. Sedangkan perhitungannya menggunakan *Statistic Package for Social Science (SPSS) fo Windows Release 22*.

Uji coba dilakukan terhadap 30 orang yang memiliki karakteristik yang sama dengan responden dalam penelitian ini, yaitu guru Madrasah Ibtidaiyah Negeri Kecamatan Reteh Kabupaten Indragiri Hilir.<sup>104</sup>

Adapun prosedur uji validitas dalam penelitian ini adalah, sebagaimana yang disebut oleh Duwi Prayitno, sebagai berikut : Buka Program SPSS 16; Klik Variabel View pada SPSS data editor; Pada kolom **Name** baris pertama sampai 30 diisi dengan P1 (Pernyataan 1), P2, P3, P4, dan seterusnya. Kemudian pada kolom terakhir ketik **Total** (total dari jumlah item); Klik Data View untuk membuka Data View; Isi data-data sesuai dengan item-item soal dan item total; Selanjutnya klik **Analyze > Correlate > Bivariate**; Pada kotak **Bivariate Correlations** masukkan semua variabel kekotak **Variables**. Hasilnya adalah sebagai berikut :

<sup>104</sup> Lihat Sugiyono, *Metode Kuantitatif, Kualitatif dan R& D*, ( Bandung : Alfabeta, tahun 2011), hlm. 132 – 133.

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

TABEL 3.2.

RANGKUMAN HASIL UJI VALIDITAS VARIABEL X<sub>1</sub>

No. Soal	<i>Corrected Item-Total Correlation</i>	r <sub>tabel</sub>	Status
P1	.702**	0,361	Valid
P2	.590**	0,361	Valid
P3	.702**	0,361	Valid
P4	.491**	0,361	Valid
P5	-.669**	0,361	Valid
P6	.440*	0,361	Valid
P7	.702**	0,361	Valid
P8	.676**	0,361	Valid
P9	.719**	0,361	Valid
P10	.702**	0,361	Valid
P11	.491**	0,361	Valid
P12	.791**	0,361	Valid
P13	.771**	0,361	Valid
P14	.771**	0,361	Valid
P15	.394*	0,361	Valid
P16	.690**	0,361	Valid
P17	.725**	0,361	Valid
P18	.618**	0,361	Valid
P19	.690**	0,361	Valid
P20	.747**	0,361	Valid

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Data di atas menunjukkan bahwa nilai  $r_{Tabel}$  diperoleh dengan menggunakan tingkat signifikansi 0.05 dengan uji 2 sisi dengan  $N = 30 - df$ . Atau  $30 - 2 = 28$ . Maka didapat  $r_{Tabel}$  adalah 0.361 (lihat table lampiran  $r_{Tabel}$ ). Dan karena seluruh  $r_{hitung}$  di atas lebih besar dari  $r_{tabel}$  (Contoh pada pernyataan 1 =  $0.702 > 0.361$ ), maka dapat disimpulkan bahwa semua pernyataan dalam angket variabel Disiplin Kerja Kepala Sekolah ( $X_1$ ) tersebut sudah valid.

TABEL 3.3.

## RANGKUMAN HASIL UJI VALIDITAS VARIABEL Y

No. Soal	<i>Corrected Item- Total Correlation</i>	$r_{tabel}$	Status
P1	.950**	0,361	Valid
P2	.494**	0,361	Valid
P3	.968**	0,361	Valid
P4	.427*	0,361	Valid
P5	.966**	0,361	Valid
P6	.827**	0,361	Valid
P7	.946**	0,361	Valid
P8	.891**	0,361	Valid
P9	.494**	0,361	Valid

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

P10	.968**	0,361	Valid
P11	.959**	0,361	Valid
P12	.959**	0,361	Valid
P13	.552**	0,361	Valid
P14	.714**	0,361	Valid
P15	.552**	0,361	Valid
P16	.494**	0,361	Valid
P17	.968**	0,361	Valid
P18	.959**	0,361	Valid
P19	.714**	0,361	Valid
P20	.959**	0,361	Valid
P21	.959**	0,361	Valid
P22	.714**	0,361	Valid
P23	.988**	0,361	Valid
P24	.988**	0,361	Valid

*Data diolah tahun 2018*

Data di atas menunjukkan bahwa nilai  $r_{Tabel}$  diperoleh dengan menggunakan tingkat signifikansi 0.05 dengan uji 2 sisi dengan  $N = 30 - df$ . Atau  $30 - 2 = 28$ . Maka didapat  $r_{Tabel}$  adalah 0.361 (lihat table lampiran  $r_{Tabel}$ ). Dan karena seluruh  $r_{hitung}$  di atas lebih besar dari  $r_{tabel}$  (Contoh pada pernyataan 1 =  $0.950 > 0.361$ ), maka dapat disimpulkan bahwa semua

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pernyataan dalam angket variabel kepuasan kerja guru (Y) tersebut sudah valid.

## 2. Reliabilitas Instrumen Penelitian

Reliabilitas menunjukkan pada suatu pengertian bahwa suatu instrument cukup dapat dipercaya untuk dipergunakan sebagai alat pengumpul data karena instrumen sudah baik.<sup>105</sup> Untuk mengetahui reliabilitas instrumen dalam penelitian ini, peneliti menggunakan rumus *Alpha Cronbach*<sup>106</sup>. Cara ini dipilih karena sesuai dengan instrument yang disusun dengan rumus sebagai berikut :

$$r_{ii} = \left[ \frac{k}{(k-1)} \right] \left[ 1 - \frac{\sum \alpha_i^2}{\alpha^2} \right]$$

$$\alpha^2 = \frac{\sum x^2 - \frac{(\sum x)^2}{N}}{N}$$

Dimana :

- |                   |   |
|-------------------|---|
| $r_{ii}$          | = Reliabilitas instrumen/koefisien alfa |
| $k$               | = Banyaknya butir pertanyaan            |
| $\sum \alpha_i^2$ | = Jumlah varians butir                  |
| $\alpha^2$        | = Varians total                         |
| $N$               | = Jumlah responden                      |

<sup>105</sup> *Ibid*, h. 154

<sup>106</sup> Sambas Ali Muhidin dan Maman Abdurahman, *Analisis Korelasi Regresi dan Jalur dalam Penelitian*, (Bandung : CV. Pustaka Setia, tahun 2009), h. 38

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sementara perhitungannya menggunakan *Statistic Package for Social Science (SPSS) for Windows Release 16*. Adapun Prosedur Uji Reliabilitas mengikuti Duwi Prayitno, dalam buku *belajar cepat Olah Data Statistik dengan SPSS*, yaitu sebagai berikut : Buka Program SPSS 16; Klik Variabel View pada SPSS data editor; Pada kolom **Name** baris pertama sampai 30 diisi dengan P1 (Pernyataan 1), P2, P3, P4, dan seterusnya. Kemudian pada kolom terakhir ketik **Total** (total dari jumlah item); Klik Data View untuk membuka Data View; Isi data-data sesuai dengan item-item soal dan item total; Selanjutnya klik **Analyze > Scale > Reliability Analysis**. Kemudian untuk menentukan tingkat reliabilitas, menggunakan rumus sebagai berikut :

TABLE 3.4.

## KRITERIA INDEKS RELIABILITAS

No	Interval	Kriteria
1	< 0,200	Sangat rendah
2	0,200 – 0,399	Rendah
3	0,400 – 0,599	Cukup
4	0,600 – 0,799	Tinggi
5	0,800 – 1,000	Sangat tinggi

Sumber: <http://ssantoso.umpo.ac.id/>

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Setelah dilakukan perhitungan dengan menggunakan *Statistic Package for Social Science (SPSS) fo Windows Release 16* dan sebagaimana prosedur di atas, maka diperoleh hasil sebagai berikut:

**TABEL 3.5.**  
**HASIL UJI RELIABILITAS VARIABEL X<sub>1</sub>**

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
.823	20

Berdasarkan hasil pengolahan data SPSS tersebut di atas, dapat dilihat bahwa nilai *Cronbach's Alpha* (lihat kotak *Reliability Statistics*) sebesar 0,823. Apabila merujuk pada Kriteria Indeks Reliabilitas di atas, maka nilai Variabel X dapat dikatakan memiliki tingkat reliabilitas yang sangat tinggi atau sangat andal.

**TABEL 3.6.**  
**HASIL UJI RELIABILITAS VARIABEL Y**

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
.969	24

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sebagaimana pada variable sebelumnya, maka hasil pengolahan data SPSS menunjukkan bahwa nilai *Cronbach's Alpha* (lihat kotak *Reliability Statistics*) sebesar 0,969. Apabila merujuk pada Kriteria Indeks Reliabilitas diatas, maka nilai Variabel Y dapat dikatakan memiliki tingkat reliabilitas yang sangat tinggi atau sangat andal.

### Teknik Analisis Data.

Dalam pengolahan data yang bersifat setatistik ini penulis menggunakan tiga tahapan, yaitu:

#### 1. Analisis Pendahuluan

Dalam penelitian ini data diperoleh dengan menggunakan teknik angket, dengan masing-masing butir pernyataan diikuti 5 alternatif jawaban sebagai berikut:

- a Sangat Tidak Setuju (STS) diberi nilai 1
- b Tidak Setuju (TS) diberi nilai 2
- c Kurang Setuju (KS) diberi nilai 3
- d Setuju (S) diberi nilai 4
- e Sangat Setuju (SS) diberi nilai 5

Setelah data terkumpul, penulis melakukan skoring (penilaian) terhadap data guru tentang Disiplin kerja kepala sekolah ( $X_1$ ) serta kepuasan kerja guru (Y), sesuai dengan standar skor yang telah ditentukan. Kemudian disusun dalam tabel hasil Disiplin kerja kepala sekolah ( $X_1$ ) serta kepuasan kerja guru (Y).

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Selanjutnya masing-masing data (Hubungan Disiplin kerja kepala sekolah serta kepuasan kerja guru) disajikan dalam tabel distribusi frekuensi skor mean dan tabel nilai distribusi frekuensi yang kemudian divisualisasikan dalam bentuk histogram.

## 2. Analisis Uji Hipotesis

Pengujian hipotesisi ini bisa juga disebut dengan analisis inferensial.<sup>107</sup> Analisis inferensial pada dasarnya bertujuan agar hasil penelitian dapat dibuat kesimpulan pengujian hipotesis secara generalisasi. Untuk keperluan analisis data dalam mengetahui besar kontribusi variabel independen terhadap variabel dependen diolah dengan regresi ganda.

Untuk mengetahui hubungan masing-masing variabel, yaitu Disiplin kerja kepala sekolah ( $X_1$ ) terhadap kepuasan kerja guru ( $Y$ ), digunakan rumus regresi ganda<sup>108</sup>:

$$R_h = \sqrt{\frac{b_1 \sum x_1 y + b_2 \sum x_2 y + b_3 \sum x_3 y}{\sum y^2}}$$

Untuk uji signifikansi koefisien regresi ganda tersebut, selanjutnya menggunakan uji statistik **F** dengan rumus:

$$F_{reg} = \frac{R^2(n-m-1)}{m(1-R^2)}$$

Keterangan:

<sup>107</sup> Lihat Mas'ud Zein, *Op. Cit*, hlm. 92

<sup>108</sup> *Ibid*, hlm. 93

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- R = Koefisien korelasi/regresi ganda  
 k = Jumlah variabel independen  
 n = Jumlah anggota sampel

Dalam pelaksanaannya, ketika memproses data penulis menggunakan bantuan perangkat komputer dengan program SPSS (*Statistical Program Society Science*) versi 22.0 *for windows*.

Sebelum dilakukan analisis data dengan regresi linier ganda, perlu terlebih dahulu dilakukan uji persyaratan, yaitu :

- a. Uji Normalitas data. Uji ini bertujuan untuk mengetahui normal tidaknya sebaran data yang akan dianalisis. Dalam penelitian ini, uji normalitas dilakukan dengan cara uji *One Sample Kolmogorov Smirnov* melalui program *Statistic Package for Social Science (SPSS) fo Windows Release 22*.
- b. Uji Linieritas. Uji ini dilakukan untuk mengetahui linier tidaknya hubungan antara variabel bebas dan variabel terikat. Pengujian dilakukan dengan menggunakan program *Statistic Package for Social Science (SPSS) fo Windows Release 22*, melalui *Test of Linearity* pada taraf signifikansi 0.05.