



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Ahmad Affandi (2018) :

Peran Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Sekolah Dasar Islam Terpadu di Kecamatan Tembilihan Kabupaten Indragiri Hilir.

Pendidikan berperan penting dalam membentuk kehidupan, selain itu mampu memainkan peranan yang signifikan dalam membentuk politik dan kultural. Pemimpin pendidikan dalam hal ini adalah kepala sekolah sebagai orang yang bertanggung jawab terhadap pelaksanaan pendidikan dan pengajaran di lembaga pendidikan, harus memiliki kesiapan dan kemampuan untuk membangkitkan semangat kerja personal juga harus mampu menciptakan iklim dan suasana yang kondusif, aman, nyaman, tentram, menyenangkan, dan penuh semangat dalam bekerja bagi para pekerja dan para pelajar. Sehingga pelaksanaan pendidikan dan pengajaran dapat berjalan tertib dan lancar dalam mencapai tujuan yang diharapkan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui “Peran Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Sekolah Dasar Islam Terpadu di Kecamatan Tembilihan Kabupaten Indragiri Hilir” Rumusan Masalah yang diajukan adalah: 1) Bagaimanakah Peran Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Sekolah Dasar Islam Terpadu di Kecamatan Tembilihan Kabupaten Indragiri Hilir? 2) Faktor-faktor apa sajakah yang menunjang dan menghambat Peran Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Sekolah Dasar Islam Terpadu di Kecamatan Tembilihan Kabupaten Indragiri Hilir? Jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif, informan penelitian ini adalah 3 orang kepala sekolah dan 6 orang guru. Teknik pengumpulan datanya adalah observasi, wawancara dan dokumentasi Analisa yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisa kualitatif, yaitu analisis dan interpretasi dilakukan secara kritis Hasil penelitian yang diidentifikasi adalah; *Pertama*, Peran Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Sekolah Dasar Islam Terpadu di Kecamatan Tembilihan Kabupaten Indragiri Hilir, yaitu (1) Menyusun perencanaan kurikulum yang akan diajarkan oleh guru, (2) Menata pengalaman belajar siswa, (3) Mengatur ketrampilan siswa dengan baik dalam bidang study keagamaan, (4) Menggalakan pustaka madrasah untuk siswa, (5) Memperkuat minat baca siswa, (6) Memperkuat prestasi siswa disegala bidang, (7) Menugaskan guru sesuai dengan keahliannya, (8) Memperhatikan perkembangan siswa yang diajarkan oleh guru tersebut, (9) Supervisi guru yang mengajar tersebut satu kali dalam satu minggu, (10) Meningkatkan komitmen kerja bersama guru dalam belajar, (11) Memperdayakan semua elemen madrasah untuk meningkat prestasi belajar, (12) Menyediakan sarana pra sarana untuk menunjang pendidikan, (13) Melakukan rapat evaluasi satu kali dalam satu bulan, (14) Mengambil keputusan berdasarkan kesepakatan bersama majlis guru, dan (15) Menjalin komunikasi dengan semua komponen untuk meningkatkan prestasi belajar siswa. *Kedua*, faktor yang menunjangnya adalah 1) Komunikasi, 2) Kebebasan, 3) Pengalaman kerja, sedangkan menjadi penghambat dalam peran boleh dikatakan tidak ada, karena semua faktor tersebut mampu disikapi oleh para Kepala Sekolah SDIT di Tembilihan.

ملخص

أفندي أحمد (٢٠١٨) :

دور مدير المدرسة في تحسين جودة التعليم في مدرسة إسلامية متكاملة الابتدائية في منطقة تمبيلاهن انديرا

غيري هيلير

يلعب التعليم دورا مهما في تشكيل الحياة ، إلى جانب قدرته على لعب دور مهم في تشكيل السياسة والثقافة. التعليم كوسيلة لإعداد وتشكيل الحياة الاجتماعية ، وبالتالي تصبح أساسا للمؤسسات التعليمية المليئة بالقيم المثالية. تهدف هذه الدراسة إلى تحديد "دور المصوب" مدير المدرسة في تحسين جودة التعليم في المدارس الابتدائية عصام في منطقة صياغة مشكلة المقترحة هي: (١) كيف دور مدير المدرسة في تحسين جودة التعليم في منطقة انديرا غيري هيلير ؟ (٢) ما هي العوامل التي تدعم وتعيق دور مدير المدرسة في المستخدم في هذا تحسين جودة التعليم في مدرسة إسلامية متكاملة الابتدائية في منطقة البحث هو التحليل النوعي ، وهذا هو التحليل النقدي والتفسير. باستخدام تقنيات وصفية تحليلية تصف وتصنف البيانات ثم تتبع تفسير نتائج الفكر. هذا النوع من البحوث هو نوعي وصفي ، مخرجه لهذا البحث هو ٣ رئيسة للمدرس. تقنيات جمع البيانات هي المراقبة والمقابلات والوثائق. التحليل المستخدم في هذه الدراسة هو تحليل نوعي ، بالتحليل والتفسير يتم بشكل نقدي

نتائج البحث المحددة هي ؛ أولا، دور مدير المدرسة في تحسين جودة التعليم في المدارس هيلير ، وهي (١) وضع منهج التخطيط التي سوف تدرس من الابتدائية عصام في منطقة قبل المعلم. (٢) إصلاح تجربة تعلم الطلاب (٣) إعداد مهارات الطالب جيدا في مجال الدراسات الدينية. (٤) تعزيز مكتبة المدرسة للطلاب. (٥) تعزيز اهتمام الطلاب بالقراءة (٦) تعزيز مكانة الطلاب في جميع المجالات (٧) تعيين المعلمين وفقا لخبراتهم. (٨) الالتفات واحدة في الذين يعلمون ومرة إلى تقدم الطلاب الذين يدرسه المعلم. (٩) معلما ومعلمة أسبوع واحد. (١٠) زيادة الالتزام بالعمل مع المعلمين في الدراسة (١١) تمكين جميع عناصر المدرسة لزيادة التحصيل العلمي. (١٢) يوفر وسيلة من وسائل مسبقا لدعم التعليم. (١٣) إجراء اجتماعات التقييم مرة في الشهر (١٤) اتخاذ القرارات بناء على اتفاق مع جمعية المعلمين. و (١٥) إنشاء التواصل مع جميع المكونات لتحسين التحصيل العلمي للطلاب. وثانيا، فإن العوامل التي تدعم ذلك هي (١) الاتصالات، (٢) الحرية، (٣) الخبرة في العمل، في حين تشكل عائقا أمام أي دور تقريبا، بسبب كل هذه العوامل غير قادرة على أن يعالجها

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



ABSTRAK

Ahmad Affandi (2018): Principal Role In Improving Quality of Education in Integrated Islamic Primary School in Tembilahan Sub-district Indragiri Hilir Regency.

Education plays an important role in shaping life, besides being able to play a significant role in shaping politics and culture. Education as a medium for preparing and shaping social life, thus becoming the basis of educational institutions that are full of idealism values. The purpose of this research is to know "The role of Principal in Improving Quality of Education in Integrated Islamic Primary School in Tembilahan Sub-district Idragiri Hilir Regency" The proposed problems are: 1) How Headmaster Role In Improving Quality of Education in Integrated Islamic Primary School in Tembilahan District Idragiri Hilir? 2) What are the factors that support and hamper the role of the Principal in Improving the Quality of Education in the Integrated Islamic Primary School in Tembilahan District of Idragiri Hilir Regency? The analysis used in this research is qualitative analysis, that is critical analysis and interpretation. By using descriptive analytical techniques that describe and classify the data and then followed the interpretation of the results of thought. This research type is descriptive qualitative, informant of this research is 3 head teacher. Data collection techniques are observation, interviews and documentation The analysis used in this study is a qualitative analysis, namely analysis and interpretation is done critically

The results of the research identified are; First, Role of School Principal in Improving Quality of Education in Integrated Islamic Primary School in Tembilahan Sub-district of Idragiri Hilir Regency, (1) Preparing curriculum planning which will be taught by the teacher (2) Arranging student learning experience (3) Setting student skill well in field of religious studies. (4) Promote the madrasah library for students. (5) Strengthening students 'interest in reading (6) Strengthening students' prestige in all fields (7) Assigning teachers according to their expertise. (8) Pay attention to the progress of the students taught by the teacher. (9) Teacher's teaching staff once a week (10) Increasing teacher work commitment in learning (11) Empowering all elements of madrasah to improve learning achievement (12) Providing pre-means to support education (13) Conduct evaluation meetings once a month (14) Make decisions based on agreement with teacher assembly. And (15) Establish communication with all components to improve student learning achievement. Second, the factors that support it are 1) Communication, 2) Freedom, 3) Work experience, while a barrier in the role may be said no, because all these factors can be addressed by the Principal of SDIT in Tembilahan.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.