

## BAB V PENUTUP

### A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian dan analisis hasil penelitian, maka dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut :

1. Peran kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan Sekolah Dasar Islam Terpadu di Kecamatan Tembilahan Kota adalah adanya upaya : (1) Instruksi peningkatan mutu., (2) Partisipasi peningkatan mutu, (3) Konsultasi peningkatan mutu, (4) Delegasi peningkatan mutu, (5) Pengendalian peningkatan. Sedangkan mutu nya adalah : (1) Pembelajaran peningkatan mutu, (2) Peningkatan mutu sarana dan prasarana, (3) Peningkatan mutu ekstrakurikuler. Adapun Peningkatan mutu pendidikan antara lain : (1) Sumber daya, (2) Pertanggungjawaban, (3) Kurikulum, dan (4) Personil sekolah.
2. Faktor-faktor yang menunjang peran kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan Sekolah Dasar Islam Terpadu di Kecamatan Tembilahan Kota, yaitu : 1) Komunikasi, 2) Kebebasan, 3) Pengalaman kerja. Sedangkan Faktor-faktor yang menghambat peran kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan Sekolah Dasar Islam Terpadu di Kecamatan Tembilahan Kota, adalah 1) Latar Belakang Pendidikan Guru, 2) Keterbatasan waktu, 3) Rasa kepedulian, 4) Sarana dan prasarana, namun semua itu dapat diatasi oleh kepala sekolah dengan cara saling kerja sama antara kepala sekolah dan seluruh komponen warga sekolah.

## B. Saran - saran

1. Berkaitan dengan peran kepala SDIT Se-Kecamatan Tembilahan Kota yang telah dilaksanakan, hendaknya bisa lebih ditingkatkan dengan selalu berusaha mempelajari dan memahami secara mendalam tentang peran kepala sekolah baik sebagai edukator, manajer, administrator, supervisor, leader, inovator maupun motivator serta menerapkannya dalam pelaksanaan berbagai program pendidikan di SDIT Se-Kecamatan Tembilahan Kota melalui kepemimpinan transformasional sehingga upaya meningkatkan mutu pendidikan dapat dilakukan dengan efektif dan efisien. Selain itu, kepala sekolah hendaknya jangan berhenti untuk selalu berkreasi dan berinovasi serta mendayagunakan sumber daya sekolah untuk menghadapi masa depan yang penuh tantangan dan semakin kompleks.
2. Kualitas pendidikan dan prestasi yang dicapai SDIT se-Kecamatan Tembilahan Kota, hendaknya dipertahankan dan terus dikembangkan dengan semangat dan tekad bahwa tidak ada kata berhenti untuk mencapai sesuatu yang lebih baik untuk masa yang akan datang serta dengan sikap tidak pernah merasa hebat yang mengakibatkan berdiam diri menikmati yang telah dicapai (terlena dan merasa cukup mapan) tetapi harus memegang prinsip mutu berkelanjutan.
3. Semua warga sekolah hendaknya lebih meningkatkan kesadaran tentang arti pentingnya pelaksanaan semua program yang telah ditetapkan sekolah dalam upaya meningkatkan mutu atau kualitas pendidikan di SDIT se-Kecamatan Tembilahan Kota, karena tanpa adanya kesadaran untuk ikut serta secara maksimal melaksanakan program tersebut tentu akan membawa kegagalan bagi

### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pencapaian tujuan. Selain itu, sebaik apapun program yang dibuat kalau tidak dilaksanakan secara menyeluruh dan konsisten tentu tidak akan mendatangkan hasil yang diharapkan.

4. Bagi sekolah lain hendaknya dapat meniru dan mencontoh keberhasilan SDIT Se-Kecamatan Tembilahan Kota dalam upayanya meningkatkan mutu pendidikan baik secara akademis maupun non akademis melalui optimalisasi peran kepala sekolah dalam melaksanakan keseluruhan program pendidikan yang mengacu pada pola kepemimpinan transformasional sehingga seluruh sumber daya sekolah secara bersama-sama dapat berperan serta dan memiliki komitmen untuk memajukan sekolahnya.
5. Bagi Orang tua hendaknya lebih dapat memaksimalkan peransertanya terhadap upaya-upaya sekolah di dalam melaksanakan program pendidikan yang bertumpu pada upaya peningkatan mutu pendidikan yang pada akhirnya akan berdampak positif bagi perkembangan dan keberhasilan anak-anaknya menjadi manusia yang berkualitas baik secara keilmuan, keterampilan maupun sikap dan kepribadian yang islami.