

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

A. Metode Penelitian

Metode penelitian adalah cara ilmiah untuk mendapatkan data yang valid dengan tujuan dapat ditemukan, dibuktikan, dikembangkan, suatu pengetahuan tertentu sehingga pada gilirannya dapat digunakan untuk memahami, memecahkan dan mengantisipasi masalah.⁴²

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan metode Deskriptif Kualitatif, yaitu menjelaskan dan memberi gambaran tentang peranan pembimbing dalam mengembangkan sikap tanggung jawab remaja di Panti Asuhan Baiturrahman Kota Pekanbaru.

B. Lokasi dan Waktu Penelitian

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan yang dilaksanakan di Panti Asuhan Baiturrahman Pekanbaru yang terletak di Jalan Saomati/ Tenayan, Kelurahan Bencah Lesung, Kecamatan Tenayan Raya, Kota Pekanbaru. Waktu penelitian dimulai dari bulan Juli sampai dengan bulan Desember 2017.

C. Sumber Data.

1. Data primer

Data primer adalah data yang diperoleh langsung ke lapangan melalui observasi dan wawancara yang berkaitan peran pembimbing

⁴² Sugiyono, *Metode Penelitian Kualitatif Dan Kuantitatif*, Jakarta, 2012, hlm 02

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dalam mengembangkan sikap tanggung jawab remaja di Panti Asuhan Baiturrahman Kota Pekanbaru.

2. Data sekunder

Data Sekunder yaitu data yang diperoleh dari dokumentasi dan berkas-berkas yang berkaitan dengan penelitian ini.

D. Informan Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek penelitian adalah tempat untuk mendapatkan data atau informasi. Subjek yang dimaksud disini adalah semua orang yang dapat dijadikan sebagai sumber informasi dalam penelitian. Adapun yang dapat dijadikan subjek dalam penelitian ini berjumlah 3 orang, dan informen pendukung adalah remaja atau anak asuh.

2. Objek Penelitian

Objek dalam penelitian ini adalah peran pembimbing dalam mengembangkan sikap tanggung jawab remaja di panti asuhan Baiturrahman Kota Pekanbaru

E. Teknik Pengumpulan Data

Adapun teknik yang digunakan untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini adalah

1. Wawancara

Wawancara ini dilakukan dengan berbagai pihak yang telah dipilih sebagai informan dan sebagai skunder data yang ingin diungkap, hal ini menggali dan memperoleh informasi yang lebih lengkap dan efektif atau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sesuai dengan keadaan yang sebenarnya, jadi dengan wawancara maka peneliti akan mengetahui hal-hal yang mendalam tentang partisipan.⁴³

Alasan pemilihan metode ini karena dapat memperoleh jawaban yang cepat dan segera. Dalam hal ini peneliti mewawancarai secara langsung pembimbing panti yang berjumlah 3 orang dan orang-orang yang berkaitan dengan penelitian ini yang dianggap perlu.

2. Observasi

Teknik pengumpulan data ini mempunyai ciri yang lebih spesifik bila disbanding dengan teknik wawancara, jika teknik wawancara selalu berkomunikasi dengan informen, maka observasi tidak terbatas pada orang tetapi juga pada objek-objek alam yang lain. Sehingga observasi merupakan suatu proses yang kompleks, dua diantaranya yang terpenting adalah proses pengamatan dan ingatan.⁴⁴

Observasi merupakan suatu pengamatan dan pencatatan sistematis terhadap suatu fenomena yang diteliti. Dalam pembahasan ini metode observasi lebih ditekankan sebagai pengamat penulis atas objek penelitiannya dimana penulis sendiri terlibat langsung. Metode ini digunakan untuk mengamati secara bebas akan peran yang dilakukan Pembimbing terhadap remaja atau anak asuh. Dalam hal ini peneliti melakukan observasi terhadap perilaku dan proses kerja pembimbing

⁴³ Sugiyono, *Op.Cit*, hlm, 72

⁴⁴ *Ibid.*,

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Dokumentasi

Dari hasil wawancara dan observasi akan lebih dapat dipercaya apabila didukung oleh sejarah pribadi, kehidupan masa lalu, tempat kerja, dimasyarakat dan auto biografi.⁴⁵

Dokumentasi adalah cara untuk memperoleh data dengan menyelidiki benda-benda tertulis seperti buku, majalah, catatan di panti asuhan Baiturrahman tersebut, peneliti memperoleh data dari tempat penelitian, dokumen-dokumen yang berkaitan dengan peran pembimbing untuk dapat membantu memperkuat penelitian.

F. Validitas Data

Penelitian kualitatif instrumen utamanya adalah manusia, karena itu yang diperiksa adalah keabsahan datanya.⁴⁶ Untuk menguji Validitas data penelitian peneliti menggunakan teknik Triangulasi.

Teknik triangulasi adalah menjangkar data dengan berbagai metode dan cara dengan menyilangkan informasi yang diperoleh agar data yang didapatkan lebih jenuh yaitu keterangan yang didapatkan dari sumber-sumber data telah sama maka data yang didapatkan lebih kredibel. Sugiyono membedakan empat macam triangulasi diantaranya dengan memanfaatkan penggunaan sumber, metode, penyidik dan teori. Triangulasi dengan sumber artinya membandingkan dan mengecek balik derajat kepercayaan suatu informasi yang diperoleh melalui

⁴⁵ Ibid, hal 240

⁴⁶ Nusa Putra dan Ninin Dwilestari, "Penelitian Kualitatif ; Pendidikan Anak Usia Dini", (Jakarta : Rajagrafindo Persada, 2012), hlm. 87.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

waktu dan alat yang berbeda dalam penelitian kualitatif. ⁴⁷Adapun untuk mencapai kepercayaan itu, maka ditempuh langkah sebagai berikut :

1. Membandingkan data hasil pengamatan dengan data hasil wawancara
2. Membandingkan apa yang dikatakan orang di depan umum dengan apa yang dikatakan secara pribadi.
3. Membandingkan apa yang dikatakan orang-orang tentang situasi penelitian dengan apa yang dikatakannya sepanjang waktu.
4. Membandingkan hasil wawancara dengan isi suatu dokumen yang berkaitan.

Jadi setelah penulis melakukan penelitian dengan menggunakan metode wawancara, observasi dan dokumentasi kemudian data hasil dari penelitian itu digabungkan sehingga saling melengkapi

G. Teknik Analisa Data

Analisis data adalah suatu proses mencari dan menyusun secara sistematis data yang diperoleh dari hasil wawancara, catatan lapangan dan dokumentasi, dengan cara mengorganisasikan data kedalam katagori, menjabarkan kedalam unit-unit, memilih mana yang penting dan yang akan dipelajari dan membuat kesimpulan sehingga mudah dipahami sendiri maupun orang lain.⁴⁸

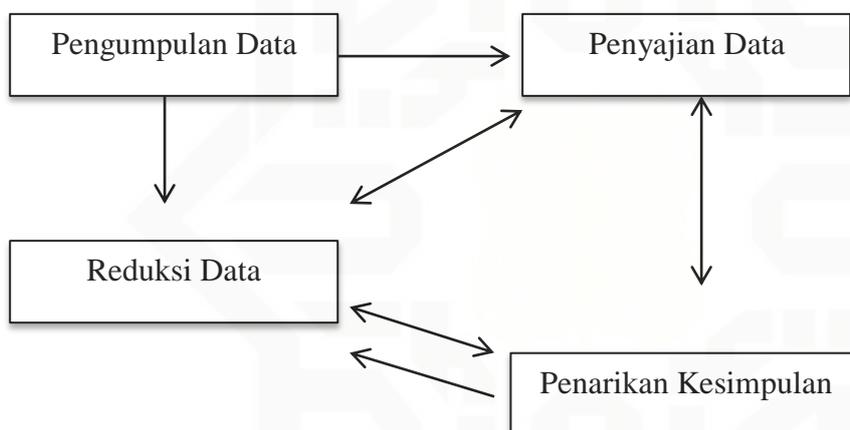
Adapun cara yang penulis tempuh dalam menganalisa data pada penelitian ini adalah dengan menggunakan teknik analisa data deskriptif kualitatif yakni data diperoleh disajikan dengan apa adanya kemudian data tersebut dianalisa dengan

⁴⁷ Lexy J.Moleong, Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi,(Bandung : Remaja Rosdakarya, 2009), hlm. 186

⁴⁸ Sugiyono,*Op.Cit.*, 89

menggunakan kalimat-kalimat sehingga menghasilkan kalimat yang dapat dipahami.

Teknik analisa data yang digunakan dalam penelitian ini adalah mengacu pada konsep Huberman dan Miles yang disebut sebagai model interaktif yang mengklasifikasikan analisis data dalam tiga hal utama atau tiga langkah, (1) reduksi data, (2) penyajian data, (3) penarikan kesimpulan atau verifikasi, gambaran model interaktif yaitu⁴⁹.



**Gambar 2. Komponen-komponen analisis data model interaktif
(Huberman dan Miles)**

1. Pengumpulan data

Pengumpulan data yaitu pengumpulan data-data yang berkaitan dengan tujuan peneliti yaitu mengenai peranan pembimbing dalam mengembangkan sikap tanggung jawab remaja. Pengumpulan data ini dilakukan peneliti dengan membuat catatan yang dikumpulkan melalui observasi, wawancara dan dokumentasi yang merupakan catatan dari lapangan.

⁴⁹ Idrus, *Metode Penelitian Ilmu Sosial Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif*. Yogyakarta: PT. Glora Aksara Pratama, Erlangga. 2009. 147-152

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Reduksi data

Reduksi data yaitu suatu proses pemilihan, pemusatan, perhatian pada penyederhanaan, pengabstrakan dan transformasi data kasar yang muncul dari catatan-catatan tertulis dilapangan. Reduksi data merupakan suatu bentuk analisis yang mempertajam, memilih, memfokuskan, membuang, dan menyusun data dalam suatu cara dimana kesimpulan akhir dapat digambarkan dan verifikasi.

3. Penyajian data (*Display Data*)

Data ini tersusun sedemikian rupa sehingga memberikan kemungkinan adanya penarikan kesimpulan dan pengambilan tindakan, dengan mencermati penyajian ini, peneliti akan lebih mudah memahami apa yang sedang terjadi dan apa yang harus dilakukan. Adapun bentuk yang lazim digunakan pada data kualitatif terdahulu adalah dalam bentuk teks naratif.

4. Penarikan kesimpulan (*Verifikasi*)

Dalam penelitian ini akan diungkap mengenai makna dari data yang dikumpulkan. Dari data tersebut akan diperoleh kesimpulan yang kabur, kaku, dan meragukan, sehingga kesimpulan tersebut perlu *diverifikasi*. *Verifikasi* dilakukan dengan melihat kembali reduksi data maupun penyajian data (*Display Data*) sehingga kesimpulan yang diambil tidak menyimpang.