

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRAK

### **Yose Afriani (2017) : Peranan Pembimbing Dalam Mengembangkan Sikap Tanggung Jawab Remaja Di Panti Asuhan Baiturrahman Kota Pekanbaru**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah kurangnya rasa tanggung jawab remaja baik tanggung jawab kepada diri sendiri, tanggung jawab kepada Allah maupun tanggung jawab sesama manusia. Untuk itu maka pembimbing dituntut untuk dapat berperan dalam membina akhlak, akidah, dan potensi yang dimiliki oleh anak asuh. Rumusan masalah penelitian ini adalah bagaimana peranan pembimbing dalam mengembangkan sikap tanggung jawab remaja di Panti Asuhan Baiturrahman Kota Pekanbaru. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peranan pembimbing dalam mengembangkan sikap tanggung jawab remaja di Panti Asuhan Baiturrahman Kota Pekanbaru, subjek dalam penelitian ini adalah pengasuh, sedangkan informannya adalah 2 orang pengasuh. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Setelah data disajikan kemudian dianalisa sesuai dengan sifat penelitian ini, yaitu Deskriptif Kualitatif. Dari hasil penelitian yang penulis lakukan dapat diambil kesimpulan bahwa peranan pembimbing dalam mengembangkan sikap tanggung jawab remaja di Panti Asuhan Baiturrahman Kota Pekanbaru berbagai peran yang dilakukan pembimbing yaitu pembimbing berperan sebagai mediator dengan membangun hubungan yang baik dengan anak asuh, pembimbing berperan sebagai fasilitator dengan menjadikan dirinya sebagai guru sehingga anak asuh dapat mengembangkan bakat yang ada pada dirinya dan mengembangkan nilai-nilai sosial, pembimbing berperan sebagai motivator dan motivasi dengan memberikan arahan dan nasehat sehingga anak asuh bertanggung jawab terhadap dirinya. Dari berbagai peran pembimbing di Panti Asuhan Baiturrahman tersebut mampu mengembangkan sifat tanggung jawab yang positif bagi remaja di Panti Asuhan Baiturrahman sesuai dengan peranan pembimbing.

**Kata kunci : Peranan Pembimbing, Sikap Tanggung Jawab, Remaja.**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRACT

### **Yose Afriani (2017) : The Role of Mentors in Developing Responsibility Attitude of Youth at *Panti Asuhan* (Residence) Baiturrahman Pekanbaru**

This research is based on the problem of lack of responsibility among youth, i.e responsibility toward themselves, to God and human beings. In this case, mentors are hoped to be able to develop moral, faith and potential owned by youth. The research problem is how The Role of Mentors in Developing Responsibility Attitude of Youth at *Panti Asuhan* (Residence) Baiturrahman Pekanbaru is. The objective of the research is to know The Role of Mentors in Developing Responsibility Attitude of Youth at *Panti Asuhan* (Residence) Baiturrahman Pekanbaru. The subjects are mentors. Informants are two mentors. This is a descriptive-qualitative study. Data is collected from observation, interview and documentation. After being presented, data is analyzed based on descriptive and qualitative method. This thesis concludes that there are some roles of Mentor in Developing Responsibility Attitude of Youth at *Panti Asuhan* (Residence) Baiturrahman Pekanbaru. As a mediator, a mentor creates good relationship with youth. As a facilitator, a mentor becomes a teacher so that youth are able to develop their talent and social values. As a motivator, a mentor motivates youth by giving guidance and suggestion so that they are responsible toward themselves. These mentor's roles support youth in the *Panti Asuhan Baiturrahman* to have positive responsibility.

**Keywords : Role, Mentor, Responsibility, Youth**