

## BAB III METODE PENELITIAN

### A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Untuk melihat bagaimana pemberdayaan remaja putus sekolah melalui PKBM mutiara Kampar dalam meningkatkan keterampilan menjahit di kelurahan air tiris. Metode deskriptif ini dipilih karena sesuai untuk mendapatkan data yang valid tentang aspek-aspek yang diteliti.

### B. Lokasi dan Waktu Penelitian

Untuk melengkapi data penelitian, penulis mengambil lokasi penelitian pusat kegiatan belajar masyarakat (PKBM) mutiara kampar di kelurahan air tiris kecamatan Kampar kabupaten Kampar. Penelitian ini dilakukan pada September 2017- Januari 2018

Agenda	Mei	Juni	Juli	Agustus	September	Oktober	Desember
Seminar proposal	✓						
Instrument		✓					
Pengumpulan data			✓	✓			
Analisis dan pengolahan data					✓	✓	
Penyusunan laporan							✓

### C. Subjek dan Objek Penelitian

#### 1. Subjek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah 1 orang Pembina PKBM Mutiara Kampar, 1 orang ketua PKBM Mutiara Kampar, 1 tutor PKBM

Mutiara Kampar, 2 orang murid dalam pelatihan menjahit di PKBM Mutiara Kampar.

## 2. Objek Penelitian

Objek dalam penelitian ini adalah pemberdayaan remaja putus sekolah melalui PKBM mutiara Kampar dalam meningkatkan keterampilan menjahit di kelurahan air tiris.

## D. Sumber Data

Adapun jenis dan sumber data dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

### 1. Data Primer

Yaitu data yang diperoleh peneliti langsung dari lokasi penelitian, yang berkaitan dengan pemberdayaan remaja putus sekolah melalui (PKBM) Mutiara Kampar dalam meningkatkan keterampilan menjahit di Kelurahan Air tiris

### 2. Data Sekunder

Yaitu data yang didapatkan dari informasi yang berkaitan atau berhubungan dengan masalah yang akan diteliti, yaitu: buku-buku ilmiah dan bahan-bahan bacaan yang ada hubungannya dengan penelitian.

## E. Informan Penelitian

Informan adalah orang yang dimanfaatkan untuk memberikan informasi tentang kondisi dan situasi penelitian.

**Tabel 1.1**  
**Daftar Nama Responden**

No	Nama	Usia	Jabatan	Keterangan
1	H. Mukhtar Bukhori S.Pd	58 tahun	Pembina	Informan kunci
2	Sugiono S.Pd	31 tahun	Ketua	Pendukung
3	Halimah Tunsakdiah	36 tahun	Tutor	Pendukung
4	Tika Amelisa	19 tahun	Remaja binaan	Pendukung
5	Eli Yurnita	20 tahun	Remaja binaan	Pendukung

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## F. Teknik Pengumpulan Data

### 1. Observasi

Observasi merupakan kegiatan pemusatan perhatian terhadap suatu objek dengan menggunakan seluruh alat indra. Dengan demikian observasi dapat dilakukan dengan penglihatan, penciuman, pendengaran, peraba dan pengecap.<sup>34</sup> Observasi dilakukan dalam penelitian ini dilakukan untuk mengamati langsung lokasi penelitian dengan memperhatikan kenyataan-kenyataan yang terjadi.

### 2. Wawancara

wawancara merupakan sebuah dialog yang dilakukan oleh pewawancara untuk memperoleh informasi dari orang yang diwawancarai.<sup>35</sup> langsung dengan sampel yaitu : Pembina, ketua, tutor dan remaja binaan puast kegiatan belajar masyarakat (PKBM) mutiara Kampar.

### 3. Dokumentasi

Dokumentasi merupakan instrumen penelitian yang menggunakan barang-barang tertulis sebagai sumber data, misalnya: buku, majalah, dokumen peraturan-peraturan dan lain-lain.<sup>36</sup> Teknik dokumentasi dalam penelitian dilakukan untuk mengambil/mencari dokumen-dokumen yang berhubungan dengan judul penelitian.

## G. Validitas Data

Dalam melakukan pemeriksaan terhadap keabsahan data yang telah didapat, digunakan langkah-langkah sebagaimana yang dikemukakan oleh Lincoln dan Guba. Untuk menguji keabsahan data atau kesimpulan dari hasil verifikasi diperlukan pemeriksaan ulang terhadap data yang telah terkumpul. Teknik untuk memeriksa atau mengumpulkan tingkat kredibilitas penelitian ini maka peneliti menggunakan:

<sup>34</sup> Hartono. *metodologi penelitian pendidikan*, (pekanbaru: LSFK P, 2003). Hlm 49

<sup>35</sup> Hartono. *Ibid.* hlm 50

<sup>36</sup> Hartono, *Ibid.* hlm 15

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Ketekunan pengamatan, yaitu memusatkan diri pada persoalan yang dibahas dalam penelitian. Ketekunan pengamatan ini dilakukan untuk memahami dan mendapatkan data secara mendalam, disamping memang dilakukan untuk mengatasi minimnya waktu penelitian ini. Terutama dilakukan karena sejak awal penelitian ini sudah mengarahkan fokusnya.
2. Triangulasi, yakni teknik pemeriksaan keabsahan data yang memanfaatkan sesuatu yang diluar data itu untuk keperluan pengecekan atau sebagai bahan perbandinganterhadap data itu. Pada dasarnya penelitian menggunakan triangulasi ini dengan melakukan pengecekan data atau informasi yang diperoleh dilapangan, baik dengan cara membandingkan (misalnya data hasil pengamatan dengan wawancara), membandingkan apa yang dilakukan di depan umum dengan apa yang dikatakan secara pribadi dan seterusnya, semakin banyak informan, tentu semakin banyak pula informasi yang peneliti dapatkan.

## H. Teknik Analisis Data

Teknik analisa data bertujuan menganalisa data yang telah terkumpul dalam penelitian ini, setelah data yang berasal dari lapangan disusun secara sistematis, maka penulis akan menganalisa data tersebut, dalam hal ini penulis akan menganalisa dengan menggunakan teknik deskriptif kualitatif, yaitu mengolah data yang masih berbentuk kata-kata atau symbol sesuai dengan data yang didapat di lapangan.

Teknik analisa data kualitatif menurut DR Lexy J.M oleong, M.A dilakukan dengan tiga cara yaitu :

1. Pemrosesan satuan, dimulai dengan menelaah seluruh data yang tersedia dari berbagai sumber, yaitu dari wawancara, pengamatan yang sudah dituliskan dalam catatan lapangan, dokumen pribadi, dokumen resmi, gambar, foto, dan sebagainya. Data tersebut banyak sekali, setelah di baca, dipelajari, dan ditelaah, langkah berikutnya ialah mengadakan reduksi data yang dilakukan dengan jalan abstraksi. Abstraksi merupakan usaha

membuat rangkuman yang inti, proses dan pernyataan-pernyataan yang perlu dijaga sehingga tetap berada didalamnya.

2. Kategorisasi, menyusunnya dalam satuan-satuan kemudian dikategorikan, kategori itu dibuat sambil melakukan koding
3. Penafsiran data, dalam mengelola hasil sementara menjadi teori substansi dengan menggunakan beberapa metode tertentu.<sup>37</sup>

Setelah data dibaca dipelajari dan ditelaah, maka selanjutnya melakukan reduksi data yang dilakukan dengan jalan membuat abstraksi, yaitu membuat rangkuman yang inti. Selanjutnya dikategorikan sambil membuat koding dan tahap akhirnya adalah keabsahan data kemudian diakhiri dengan penafsiran data.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

<sup>37</sup> Dr. Lexy J. Moleong, M.A, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung 1993. Hlm. 190