

ABSTRAK

Putri Wulandari, (2018): Efektifitas Pelaksanaan Metode Bernyanyi dalam Perkembangan Kognitif Anak Kelompok B di Raudhatul Athfal Ibnu Sina 2 Pekanbaru

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektifitas pelaksanaan metode bernyanyi dalam mengembangkan kognitif anak kelompok B di Raudhatul Athfal Ibnu Sina 2 Pekanbaru. Penelitian ini merupakan penelitian Kuantitatif. Sebagaimana subjek dalam penelitian ini adalah anak Kelompok B Raudhatul Athfal Ibnu Sina 2 Pekanbaru dengan jumlah 15 orang, dan objek dalam penelitian ini adalah efektifitas pelaksanaan metode bernyanyi dalam perkembangan kognitif anak kelompok B di Raudhatul Athfal Ibnu Sina 2 Pekanbaru. pengambilan data pada penelitian ini dengan menggunakan teknik observasi dan dokumentasi. Teknik analisa data menggunakan analisis Deskriptif Kuantitatif. Berdasarkan hasil penelitian ini menunjukkan bahwa perkembangan kognitif anak terjadi peningkatan yang positif. Sebelum tindakan anak yang tuntas secara keseluruhan adalah 5 orang, selanjutnya pada tindakan pertama anak yang tuntas secara keseluruhan meningkat menjadi 9 orang, dan pada tindakan kedua anak yang tuntas keseluruhan adalah 13 orang. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan metode bernyanyi sangat efektif dalam mengembangkan kognitif anak kelompok B di Raudhatul Athfal Ibnu Sina 2 Pekanbaru sebesar 86,66%.

Kata Kunci: *Metode Bernyanyi, Perkembangan Kognitif*

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Putri Wulandari, (2018): The Effectiveness of Implementation the Singing Method In Cognitive Development of Group B Children in Raudhatul Athfal Ibnu Sina 2 Pekanbaru

This study aims to determine the cognitive development of children in group B through the Singing Method in Raudhatul Athfal Ibnu Sina 2 Pekanbaru. In the background behind the low learning outcomes of children. The KKM that has been established by the school is 75%. This research is a quantitative research. As the subject in this study was a child of Group B Raudhatul Athfal Ibnu Sina 2 Pekanbaru with a total of 15 people, and the object in this study was the Implementation of singing methods. This study was carried out in two meetings, data collection in this study using documentation and observation techniques. Data analysis techniques use descriptive analysis. Based on the results of this study indicate that children's cognitive development has a positive increase. Before the action, the child who is complete as a whole is 5 people or with a percentage of 33.33%, then in the first action the child who completes as a whole increases to 9 children or by the percentage of 60%, and on the actions of the two children who complete overall are 13 people children or with a percentage of 86.66%. Thus it can be concluded that the effectiveness of the Implementation of singing methods can develop cognitive group B children in Raudhatul Athfal Ibnu Sina 2 Pekanbaru.

Keywords: *Singing Methods, Cognitive Development*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

فوتري وولنداري، (2018): فعالية تنفيذ طريقة الغناء في تطوير المجال المعرفي لدى الأطفال لفريق "ب" في روضة الأطفال ابن سينا 2 بكنبارو

يهدف هذا البحث إلى معرفة تطوير المجال المعرفي لدى الأطفال لفريق "ب" من خلال استخدام طريقة الغناء في روضة الأطفال ابن سينا 2 بكنبارو بالاعتماد على معيار النجاح الأذن الذي قرره المدرسة يعني 75%. نوع هذا البحث بحث كمي. وأما أفراد البحث فالأطفال لفريق "ب" في روضة الأطفال ابن سينا 2 بكنبارو حيث أن عددهم خمسة عشر طفلاً، وموضوع البحث تنفيذ طريقة الغناء. هذا البحث لقاء. ومن أساليب جمع البيانات وثيقة وملاحظة. وأسلوب تحليل البيانات تحليل وصفي. ونتيجة البحث دلت على أن تطور المجال المعرفي رقى بترقية إيجابية، وخمسة الأطفال نجحوا قبل الإجراء بمدى 33,33%، وتسعة الأطفال نجحوا بعد المعالجة الأولى بمدى 60%، وثلاثة عشر طفلاً نجحوا بمدى 86,66%. واستخلصت الباحثة أن طريقة تنفيذ الغناء فعالة لتطوير المجال المعرفي لدى الأطفال لفريق "ب" في روضة الأطفال ابن سينا 2 بكنبارو

الكلمات الاساسية: طريقة الغناء، تطوير المجال المعرفي