

## ملخص

أسوة حسنة، (٢٠١٨): تأثير استخدام إستراتيجية صحيح أو خطأ على دافع تعلم اللغة العربية لدى التلاميذ في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى بكنبارو.

هذا البحث بحث تجريبي، وهذا البحث يهدف لمعرفة هل الأثر الهام عن استخدام إستراتيجية صحيح أو خطأ على دافع تعلم اللغة العربية لدى التلاميذ في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى بكنبارو. وأما مشكلة في هذا البحث هل استخدام إستراتيجية صحيح أو خطأ على دافع تعلم اللغة العربية لدى التلاميذ في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى بكنبارو؟ وأما فرض البحث فهو التلاميذ في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى بكنبارو وموضوعه تأثير استخدام إستراتيجية صحيح أو خطأ على دافع تعلم اللغة العربية لدى التلاميذ في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى بكنبارو في العام الدراسية ٢٠١٩/٢٠١٨. وعينتة تلاميذ الفصل الثامن "٢" و الثامن "٣". ولجمع بيانات، استخدمت الباحثة الملاحظة والاستبيان. أما نتائج هذا البحث فيمكن أن تلخص الباحثة أن يوجد الأثر الهام عن استخدام إستراتيجية صحيح أو خطأ على دافع تعلم اللغة العربية لدى التلاميذ في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى بكنبارو. كما دل عليه أن  $T_o > 2,71$  الجدول Tt في درجة دلالة ٥% ومن درجة دلالة ١% و  $2,02 < 4,16 < 2,71$  بمعنى  $H_o$  مردودة  $H_a$  مقبولة. وبناء على جدول الملاحظة نيل ٨٩,٢٩% بمعنى جيد جدا لأنه يقع في درجة ٨٦-١٠٠%.

الكلمات الأساسية: تأثير، إستراتيجية، دافع



**Huswatu Hasanah, (2018):**

## ABSTRACT

### **The Effect of Using True or False Strategy toward Student Arabic Learning Motivation at State Islamic Junior High School 1 Pekanbaru**

This research was an Experiment. This research aimed at knowing the significant effect of using True or False strategy toward student Arabic learning motivation by seeing whether there was or not an increase of student Arabic learning motivation of experimental and control groups. The formulation of the problem was “was there any significant effect of using True or False strategy toward student Arabic learning motivation at State Islamic Junior High School 1 Pekanbaru?”. The subjects of this research were the students, and the object was the use of True or False strategy toward student Arabic learning motivation at State Islamic Junior High School 1 Pekanbaru. All the eighth-grade students in the Academic Year of 2018/2019 were the population of this research, and the samples were the eighth-grade students of classes 2 and 3. Observation and questionnaire were the instruments of collecting the data. Based on the data analysis, it could be concluded that there was a significant effect of using True or False strategy toward student Arabic learning motivation at State Islamic Junior High School 1 Pekanbaru because  $t_o 4.16$  was higher than  $t_t 2.72$  at 1% significant level and  $2.02$  at 5% significant level,  $2.02 < 4.16 > 2.72$ . It meant that  $H_0$  was rejected and  $H_a$  was accepted. Based on the observation table, it was obtained 89.29% that was very good because it was on the level of 86-100%.

**Keywords:** *Effect, Strategy, Motivation*

- Hak Cipta dilindungi Undang-undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRAK

### **Huswatun Hasanah,(2018):Pengaruh Penggunaan Strategi Benar atauSalah terhadap Motivasi Belajar Bahasa Arab Bagi Siswa di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Pekanbaru**

Penelitian ini adalah penelitian eksperimen. Tujuannya adalah untuk mengetahui apakah ada pengaruh yang signifikan tentang penggunaan strategi benar atau salah terhadap motivasi belajar bahasa arab, dengan melihat ada tidaknya peningkatan motivasi belajar bahasa arab bagi siswa kelas eksperimen dan kontrol. Rumusan permasalahan dalam penelitian ini adalah” Apakah ada pengaruh yang signifikan tentang penggunaan strategi benar atau salah terhadap motivasi belajar bahasa Arab bagi siswa di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Pekanbaru?”. Subjek penelitian adalah Siswa Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Pekanbaru, sedangkan objeknya adalah penggunaan strategi benar atau salah terhadap motivasi belajar bahasa Arab bagi siswa di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Pekanbaru. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa dikelas VIII Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Pekanbaru. Tahun Ajaran 2018/2019 dan sampelnya adalah siswa kelas VIII.2 dan VIII.3. Instrument yang digunakan untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini terdiri dari observasi dan angket. Dari analisis data yang diperoleh, dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan tentang penggunaan strategi benar atau salah terhadap motivasi belajar bahasa arab bagi siswa di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Pekanbaru. Karena nilai  $T_o = 2,74$  lebih besar dari  $T_t$  pada taraf signifikan  $1\% = 2,72$  dan taraf signifikan  $5\% = 2,02$ . Maka  $2,02 < 4,16 > 2,72$ . Ini berarti  $H_o$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Berdasarkan tabel Observasi, maka diperoleh hasil 89,29% yang berarti bagus sekali, karena terletak pada taraf 86-100%.

**Kata Kunci:** *Pengaruh, Strategi, Motivasi*

- Hak Cipta Dilindungi Undang-undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.