

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif fokusnya adalah penggambaran secara menyeluruh tentang bentuk, fungsi dan ungkapan larangan. Menurut Djarm'an Satori dan Aan Komariah pendekatan kualitatif adalah suatu pendekatan penelitian yang mengungkapkan situasi sosial tertentu dengan mendeskripsikan kenyataan secara benar, dibentuk oleh kata-kata berdasarkan teknik pengumpulan data dan analisis data yang relevan diperoleh dari situasi alamiah.³⁰

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif yang bertujuan untuk mengetahui profesionalisme guru pada mata pelajaran ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 02 Pekanbaru.

B. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan sejak diterimanya usulan mengenai penelitian ini sampai dengan selesai yang berlokasi di Sekolah Menengah Atas Negeri 02 Pekanbaru pada tanggal 27 Agustus 2018 sampai dengan 20 September 2018.

C. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek pada penelitian ini adalah peserta didik dan guru mata pelajaran Ekonomi yang mengajar di Sekolah Menengah Atas Negeri 02

³⁰Djarm'an Satori dan Aan Komariah, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: Alfabeta, 2011, Hlm. 25

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pekanbaru. Sedangkan objek adalah analisis Profesionalisme Guru mata pelajaran ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 02 Pekanbaru.

D. Informan Penelitian

Penelitian kualitatif tidak menggunakan istilah populasi, karena penelitian kualitatif berangkat dari kasus tertentu yang ada pada situasi sosial tertentu dan hasil kajiannya tidak akan diberlakukan kepopulasi, tetapi ditrasferkan ketempat lain pada situasi yang memiliki kesamaan dengan situasi sosial pada kasus yang dipelajari. Sampel dalam penelitian kualitatif bukan dinamakan responden, tetapi sebagai narasumber atau partisipan, atau informan penelitian³¹. Informan dalam penelitian ini adalah guru Ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 02 Pekanbaru yang berjumlah empat orang, Penelitian ini hanya menfokuskan pada dua orang guru mata pelajaran ekonomi yaitu guru kelas X dan XI untuk dijadikan informan penelitian. Hal ini disebabkan bahwa guru kelas XII tidak dapat diganggu dikarenakan sedang dalam persiapan ujian akhir.

E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data adalah segala peralatan yang digunakan untuk memperoleh, mengolah, dan menginterpretasikan informasi dari para responden dengan pola pengukuran yang sama. Untuk mendapatkan data yang diperlukan dalam penelitian ini, peneliti menggunakan teknik sebagai berikut:

³¹Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Bandung: Alfabeta, 2013, Hlm. 215

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Observasi

Observasi adalah teknik pengumpulan data dengan melakukan pengamatan langsung terhadap subjek (*partner penelitian*) di mana sehari-hari mereka berada dan biasa melakukan aktivitasnya.³² Teknik observasi pada penelitian ini dilakukan untuk mengetahui profesionalisme guru pada mata pelajaran ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 02 Pekanbaru. Cara mendapatkan datanya penulis mengamati langsung ke lokasi penelitian untuk mengamati kompetensi profesional guru pada mata pelajaran Ekonomi.

2. Wawancara

Wawancara adalah teknik pengumpulan data dengan melakukan dialog langsung dengan sumber data, dan dilakukan secara tak berstruktur, dimana responden mendapatkan kebebasan dan kesempatan untuk mengeluarkan pikiran, pandangan, dan perasaan secara natural.³³

Wawancara dilakukan dengan memberi beberapa pertanyaan terkait dengan profesionalisme guru pada mata pelajaran ekonomi, guna mendukung hasil observasi.

3. Dokumentasi

Teknik ini peneliti gunakan untuk mengungkap data yaitu: profil sekolah sebagai pendukung dalam penelitian ini misalnya: sejarah sekolah, visi dan misi sekolah, kondisi guru, kondisi siswa dan sarana prasarana yang ada disekolah.

³²Djam'an Satori dan Aan Komariah, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: Alfabeta. 2012, Hlm. 90.

³³*Ibid*, Hlm. 91

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

F. Teknik Analisis Data

Analisis data yang digunakan untuk mengetahui Profesionalisme Guru pad Mata Pelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 02 Pekanbaru yaitu menggunakan analisis data deskriptif kualitatif dengan rumus sebagai berikut:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan:

- P : Angka Persentase
 F : Frekuensi yang sedang dicari persentasenya
 N : *Number of Cases* (Jumlah Frekuensi)³⁴

Data yang telah dipersentasekan kemudian direkapitulasi dan diberi kriteria sebagai berikut:

- a. 81% - 100% dikategorikan sangat baik.
- b. 61% - 80% dikategorikan baik.
- c. 42% - 60% dikategorikan cukup baik.
- d. 21% - 40% dikategorikan kurang baik.
- e. 0% - 20% dikategorikan tidak baik³⁵.

³⁴Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, Jakarta: Rajawali Pers, 2015, Hlm. 43

³⁵Riduwan, *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*, Bandung: Alfabeta, 2015, Hlm. 15