

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRAK

**Melda Nurhidayah Islami, (2018): Peningkatan Kemampuan Membaca melalui Penerapan Metode *Struktural Analitik Sintetik* pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas II Sekolah Dasar Negeri 028 Kubang Jaya Kabupaten Kampar**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan kemampuan membaca siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di kelas II Sekolah Dasar Negeri 028 Kubang Jaya Kabupaten Kampar dengan Penerapan Metode *Struktural Analitik Sintetik*. Penelitian ini di latar belakang oleh masih banyak siswa yang belum bisa membaca dan tidak mencapai nilai kriteria ketuntasan minimal (KKM) yang telah ditetapkan sekolah yaitu 74. Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Sebagai subjek dalam penelitian ini adalah guru dan siswa. Objek dalam penelitian ini adalah penerapan metode *Struktural Analitik Sintetik* dan kemampuan membaca siswa. Penelitian ini dilakukan dua siklus, setiap siklus dilakukan dalam dua pertemuan. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, tes lisan dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan analisis statistik deskriptif. Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data bahwa penerapan metode *Struktural Analitik Sintetik* dapat meningkatkan kemampuan membaca siswa. Hal ini dapat di lihat sebelum tindakan hanya mencapai 55,56% atau tergolong “Kurang Mampu”. Setelah dilakukan tindakan pada siklus I, hasil kemampuan membaca siswa meningkat menjadi 62,96% atau tergolong “Cukup Mampu”. Pada siklus II hasil kemampuan membaca siswa meningkat menjadi 74,07% atau tergolong “Cukup Mampu”. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penerapan metode *Struktural Analitik Sintetik* dapat meningkatkan kemampuan membaca siswa kelas II Sekolah Dasar Negeri 028 Kubang Jaya Kabupaten Kampar.

**Kata Kunci:** *Metode Struktural Analitik Sintetik, Kemampuan Membaca Siswa, Bahasa Indonesia*



## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRACT

**Melda Nurhidayah Islami, (2018): The Increase of Student Reading ability through Synthetic Analytic Structural (SAS) Method on Indonesian Language Subject at the Second Grade of State Elementary School 028 Kubang Jaya, Kampar Regency**

This research aimed at knowing the increase of student reading ability through Synthetic Analytic Structural (SAS) method on Indonesian Language subject at the second grade of State Elementary School 028 Kubang Jaya, Kampar Regency. This research was instigated by many students who could not read and pass the minimum standard of passing grade determined 74. It was a Classroom Action research. The subjects of this research the teachers and students. The objects of this research were the implementation of SAS method and student reading ability. This research was conducted for two cycles and every cycle comprised two meetings. The techniques of collecting the data were observation, oral test, and documentation. The technique of analyzing the data was Descriptive analysis. Based on the research findings and the data analyses, the implementation of SAS method could increase student reading ability. It could be seen from student reading ability before the action 55.56% and it was on "Less Fortunate" category. After doing the action in the first cycle, student reading ability increased to 62.96% and it was on "Quite Capable" category. In the second cycle, student reading skill increased to 74.07% and it was on "Quite Capable" category. Thus, in could be concluded that the implementation of Synthetic Analytic Structural method could increase student reading ability at the second grade of State Elementary School 028 Kubang Jaya, Kampar Regency.

**Keywords:** *Synthetic Analytic Structural (SAS) Method, Student Reading Ability, Indonesian Language*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ملخص

ملدا نورهداية إسلامي، ( 2018): ترقية مهارة القراءة من خلال تطبيق طريقة الأساليب التحليلية الصناعية في مادة الدراسة اللغة الأندونيسية لدى طلاب الصف الثاني في المدرسة الابتدائية الحكومية 028 كوبانج جايا بمنطقة كامبار.

هذا البحث يهدف إلى معرفة ترقية مهارة القراءة من خلال تطبيق طريقة الأساليب التحليلية الصناعية في مادة الدراسة اللغة الأندونيسية لدى طلاب الصف الثاني في المدرسة الابتدائية الحكومية 028 كوبانج جايا بمنطقة كامبار. إن خلفية هذا البحث هي مازال كثير من الطلاب لم يستطيعوا القراءة ولم تصل نتيجتهم إلى نتيجة الإنجاز المقررة وهي 74. هذا البحث بحث إجراءات الفصل. فأما الفرد في هذا البحث فهو المدرس والطلاب. وموضوعه تطبيق طريقة الأساليب التحليلية الصناعية ومهارة القراءة لدى الطلاب. قد قامت الباحثة بهذا البحث بدورتين، لكل الدورة لقاءان. وتقنية جمع البيانات المستخدمة هي الملاحظة والاختبار الشفوي والوثائق. وتقنية تحليل البيانات المستخدمة هي تحليل إحصائي وصفي. بناء على حاصلة البحث وتحليل البيانات، فيعرف أن تطبيق طريقة الأساليب التحليلية الصناعية مرقى مهارة القراءة لدى الطلاب. هذه الحاصلة بالنظر إلى ما قبل الإجراءات بأن النتيجة 55,56% وهي في درجة كافية. وبعدها قامت الباحثة بالإجراءات في الدورة الأولى، كانت حاصلة مهارة القراءة لدى الطلاب مترقية إلى 62,96% وهي في درجة "ماهرة". وفي الدورة الثانية، إن حاصلة تعلم الطلاب مترقية إلى 74,07% وهي في درجة "ماهرة". فاستخلص أن تطبيق طريقة الأساليب التحليلية الصناعية مرقى مهارة القراءة لدى طلاب الصف الثاني في المدرسة الابتدائية الحكومية 028 كوبانج جايا بمنطقة كامبار.

الكلمات الرئيسية: طريقة الأساليب التحليلية الصناعية، مهارة القراءة لدى الطلاب، اللغة الأندونيسية.