

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Vevi Meliyana, (2018): Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Metode *Overview, Key Ideas, Read, Record, Recite, Review, and Reflect* pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas V Sekolah Dasar Islam Terpadu Aziziyyah Pekanbaru.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia melalui metode OK5R (*Overview, Key Ideas, Read, Record, Recite, Review, and Reflect*) di Kelas V Sekolah Dasar Islam Terpadu Aziziyyah Pekanbaru. Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya hasil belajar hasil belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas. Subjek dalam penelitian ini adalah 1 orang guru dan 23 orang siswa kelas V Sekolah Dasar Islam Terpadu Aziziyyah Pekanbaru. Penelitian ini dilakukan dalam dua siklus. Setiap siklus terdiri dari dua kali pertemuan. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, tes, dokumentasi. Hasil penelitian ini menunjukkan hasil belajar Bahasa Indonesia siswa sebelum tindakan diperoleh rata-rata 64,34 dengan ketuntasan klasikal 47,83%. Setelah dilakukan tindakan hasil belajar pada siklus 1 meningkatnya yaitu dengan rata-rata 74,35 dengan ketuntasan klasikal 78,26%. Pada siklus II hasil belajar siswa meningkat lagi dengan rata-rata mencapai 79,56 dengan ketuntasan klasikal 95,65%. Artinya sudah mencapai indikator keberhasilan yang telah ditetapkan. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa metode OK5R dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di Kelas V Sekolah Dasar Islam Terpadu Aziziyyah Pekanbaru.

Kata kunci: *Metode Overview, Key Ideas, Read, Record, Recite, Review, and Reflect, Hasil Belajar Siswa.*



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Vevi Meliyana, (2018): Increasing Student Learning Achievement through Overview, Key Ideas, Read, Record, Recite, Review, and Reflect Method on Indonesian Language Subject at the Fifth Grade of Islamic Integrated Elementary School of Aziziyah Pekanbaru

This research aimed at knowing the increase of student learning achievement through Overview, Key Ideas, Read, Record, Recite, Review, and Reflect method on Indonesian Language subject at the fifth Grade of Islamic Integrated Elementary School of Aziziyah Pekanbaru. It was instigated by the low of student learning achievement on Indonesian Language subject. It was a Classroom Action research. The subjects of this research were a teacher and 23 students. This research was conducted for two cycles and every cycle comprised two meetings. The techniques of collecting the data were observation, test, and documentation. the research findings showed that the mean of student learning achievement before doing the action was 64.34 with 47.83% classical mastery. After doing the action in the first cycle, it was increased to 74.35 with 78.26% classical mastery. In the second cycle, the mean of student learning achievement increased to 79.56 with 95.65% classical mastery. It meant that it had achieved successful indicators determined. Thus, it could be concluded that OK5R method could increase student learning achievement on Indonesian Language subject at the fifth Grade of Islamic Integrated Elementary School of Aziziyah Pekanbaru.

Keywords: *Overview, Key Ideas, Read, Record, Recite, Review, and Reflect Method, Student Learning Achievement*

ملخص

فيفي ميليانا، (2018): ترقية نتيجة تعلم التلاميذ باستخدام طريقة الموجز، الفكرة الرئيسية، القراءة، التسجيل، الإعادة، الإنعكاس بدرس اللغة الإندونيسية لدى تلاميذ الصف الخامس في المدرسة الابتدائية الإسلامية المتكاملة عزيزية بكنبارو

يهدف هذا البحث إلى معرفة ترقية نتيجة تعلم التلاميذ باستخدام طريقة الموجز، الفكرة الرئيسية، القراءة، التسجيل، الإعادة، الإنعكاس بدرس اللغة الإندونيسية لدى تلاميذ الصف الخامس في المدرسة الابتدائية الإسلامية المتكاملة عزيزية بكنبارو. خلفية هذا البحث اعتمدت على منخفض نتيجة تعلم التلاميذ بدرس اللغة الإندونيسية. نوع هذا البحث بحث إجراء الفصل. وأفراد البحث ثلاثة وعشرون تلميذ ومدرس واحد في المدرسة الابتدائية الإسلامية المتكاملة عزيزية بكنبارو. قامت الباحثة البحث بالدورين. لكل دور لقاءان. ومن أساليب جمع البيانات ملاحظة واختبار ووثيقة. ونتيجة البحث دلت على أن معدل نتيجة تعلم التلاميذ بدرس اللغة الإندونيسية قبل الإجراء 64،34 بالنجاح الكلاسيكي 47،83%، ومعدل النتيجة بعد الإجراء في اللقاء الأول 74،35 بالنجاح الكلاسيكي 78،26%، وفي الدور الثاني 79،56 بالنجاح الكلاسيكي 95،65%. هذه النتيجة قد وصلت إلى مؤشرات النجاح المقررة. فاستخلصت الباحثة أن طريقة الموجز، الفكرة الرئيسية، القراءة، التسجيل، الإعادة، الإنعكاس استطاعت أن ترقى نتيجة تعلم درس اللغة الإندونيسية لدى تلاميذ الصف الخامس في المدرسة الابتدائية الإسلامية المتكاملة عزيزية بكنبارو.

الكلمات الأساسية: طريقة الموجز، الفكرة الرئيسية، القراءة، التسجيل، الإعادة، الإنعكاس ونتيجة تعلم التلاميذ

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.