

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB V PENUTUP

### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang penulis lakukan dapat disimpulkan bahwa Penerapan Metode OK5R meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di kelas V Sekolah Dasar Islam Terpadu Aziziyyah Pekanbaru. Hal ini dapat dilihat hasil belajar sebelum tindakan ketuntasan hasil belajar siswa secara klasikal hanya 11 orang siswa yang tuntas atau 47,83% kategori “Kurang”. Pada siklus I, hasil belajar siswa secara klasikal meningkat menjadi 18 orang siswa yang tuntas atau 78,26% kategori “Cukup”. Pada siklus II ini hasil belajar semakin meningkat menjadi 22 orang siswa yang tuntas atau 95,65% kategori “Amat Baik”. Akhirnya, hasil belajar siswa telah mencapai indikator keberhasilan yang telah ditetapkan.

Dengan demikian dapat diambil kesimpulan bahwa dengan penerapan Metode OK5R, maka hasil belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di Kelas V Sekolah Dasar Islam Terpadu Aziziyyah Pekanbaru dapat meningkat.

### B. Saran

Bertolak dari pembahasan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, berkaitan dengan Penerapan Metode OK5R yang telah dilaksanakan, peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Diharapkan dengan adanya penelitian ini dapat menjadi pertimbangan guru memilih Metode OK5R dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia.
2. Agar penerapan Metode OK5R dapat berjalan dengan baik, maka sebaiknya guru lebih sering menerapkannya dalam proses pembelajaran, khususnya pada mata pelajaran Bahasa Indonesia.
3. Kepada Kepala Sekolah perlu memantau dan membina terhadap dampak kegiatan Penelitian Tindakan Kelas (PTK), sebagai bahan penilaian kemajuan yang telah dicapai, sehingga apa yang ditemukan pada PTK dapat diimplementasikan dalam pelaksanaan pembelajaran disekolah.