



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRAK

### **Khoerum Maftuhah, (2018): Upaya Guru dalam Mengatasi Kejenuhan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fikih di Madrasah Aliyah Darul Hikmah Pekanbaru**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh Upaya guru dalam mengatasi kejenuhan belajar siswa pada Mata Pelajaran Fikih di Madrasah Aliyah Darul Hikmah sudah baik tetapi masih ada siswa yang mengalami kejenuhan dalam belajar fikih. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana upaya guru dalam mengatasi kejenuhan belajar siswa pada Mata Pelajaran Fikih di Madrasah Aliyah Darul Hikmah Pekanbaru. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana upaya guru dalam mengatasi kejenuhan belajar siswa pada mata pelajaran fikih dan apakah faktor-faktor yang mempengaruhi upaya guru dalam mengatasi kejenuhan belajar siswa pada mata pelajaran fikih di Madrasah Aliyah Darul Hikmah Pekanbaru. Subjek penelitian ini adalah guru fikih dan siswa Madrasah Aliyah Darul Hikmah Pekanbaru. Adapun objeknya adalah bagaimana upaya guru dalam mengatasi kejenuhan belajar siswa pada mata pelajaran fikih di Madrasah Aliyah Darul Hikmah Pekanbaru. Populasi dalam penelitian ini adalah guru fikih yang berjumlah 3 orang dan seluruh siswa yang mengalami kejenuhan belajar yang berjumlah 53 orang siswa. Dikarenakan jumlah populasi sedikit, maka tidak diambil sampel. Penarikan sampel dilakukan dengan teknik *Purposive Sampling*. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan wawancara, angket dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah deskriptif kuantitatif. Dari penyajian dan analisis data penelitian yang di peroleh dari hasil wawancara dan angket upaya guru dalam mengatasi kejenuhan belajar siswa pada mata pelajaran fikih di Madrasah Aliyah Darul Hikmah Pekanbaru terdapat paa kategori “**Baik**”, dengan persentase 71,88%. Sedangkan wawancara untuk faktor-faktor yang mempengaruhi upaya guru dalam mengatasi kejenuhan belajar siswa yakni motivasi dan minat belajar siswa, lingkungan belajar yang kondusif, sarana dan fasilitas, dan pengalaman guru.

**Kata Kunci:** *Upaya Guru, Kejenuhan Belajar*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRACT

**Khoerum Maftuhah, (2018): The Effort of Teachers in Overcoming Student Learning Saturation on Fikih Subject at Islamic Senior High School of Darul Hikmah Pekanbaru**

This research aimed at knowing how the effort of teachers was in overcoming student learning saturation on Fikih subject at Islamic Senior High School of Darul Hikmah Pekanbaru. The formulations of the problems were “how was the effort of teachers in overcoming student learning saturation on Fikih subject at Islamic Senior High School of Darul Hikmah Pekanbaru?”, and “what were the influencing factors?”. The subjects of this research were Fikih subject teachers and the students. The object was how the effort of teachers was in overcoming student learning saturation on Fikih subject at Islamic Senior High School of Darul Hikmah Pekanbaru. 3 Fikih subject teachers and all students that were 53 students were the population of this research. Purposive sampling technique was used in this research. Interview, questionnaire, and documentation were used to collect the data. The technique of analyzing the data was Descriptive quantitative. Based on the data presentation and analysis, it showed that the effort of teachers in overcoming student learning saturation on Fikih subject at Islamic Senior High School of Darul Hikmah Pekanbaru were doing variations of teacher teaching styles, doing variations in using media and learning tools, and doing variations of interaction patterns and student activities. The percentage was 71.88%, and it could be categorized into “good” category. The influencing factors were the motivation and interest in student learning, a conducive learning environment, facility, and teacher experience.

**Keywords: Teacher Effort, Learning Saturation**

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ملخص

خير مفتوحة، (٢٠١٨): محاولة المدرس في إزالة ملل تعلم الطلاب في مادة الدراسة الفقه في المدرسة الثانوية الإسلامية دار الحكمة باكن بارو.

هذا البحث يهدف إلى معرفة كيف محاولة المدرس في إزالة ملل تعلم الطلاب في مادة الدراسة الفقه في المدرسة الثانوية الإسلامية دار الحكمة باكن بارو. إن أسئلة المشكلات في هذا البحث هي ما العوامل المؤثرة على ملل تعلم الطلاب في مادة الدراسة الفقه وكيف محاولة المدرس في إزالة ملل تعلم الطلاب في مادة الدراسة الفقه في المدرسة الثانوية الإسلامية دار الحكمة باكن بارو. إن فرد هذا البحث هو مدرس الفقه وطلاب المدرسة الثانوية الإسلامية دار الحكمة باكن بارو. وموضوعه كيف محاولة المدرس في إزالة ملل تعلم الطلاب في مادة الدراسة الفقه في المدرسة الثانوية الإسلامية دار الحكمة باكن بارو. فأما مجتمع هذا البحث فهو مدرسوا الفقه وعددهم ٣ مدرسين وجميع طلاب المدرسة الثانوية الإسلامية دار الحكمة باكن بارو وعددهم ٥٣ طالبا. والعينة مأخوذة بتقنية عشوائية. وتقنية جمع البيانات المستخدمة هي الاستبيان والمقابلة والوثائق. وتقنية تحليل البيانات المستخدمة هي تقنية كمية بالنسبة. ومن تقديم البيانات المأخوذة من حاصلة المقابلة وتحليلها فوجد أن العوامل المؤثرة على ملل الطلاب هي عوامل داخلية (تعب الجسم، الحواس، النفسية) وعوامل خارجية (البيئة، الوسائل، والسهولة، المدرس). ودور المدرس في إزالة ملل تعلم الطلاب في مادة الدراسة الفقه في المدرسة الثانوية الإسلامية دار الحكمة باكن بارو في درجة جيدة بالنسبة ٧١,٨٨%.

الكلمات الأساسية: محاولة المدرس، ملل التعلم.