

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan penyajian dan hasil analisis data yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Upaya guru dalam mengatasi kejenuhan belajar sudah dilakukan oleh guru Fikih di Madrasah Aliyah Darul Hikmah Pekanbaru. Adapun upaya yang dilakukan oleh guru Fikih adalah sebagai berikut: variasi dalam gaya mengajar guru, variasi dalam penggunaan media dan alat pembelajaran, variasi pola interaksi dan aktivitas siswa. Upaya guru dalam mengatasi kejenuhan belajar siswa pada mata pelajaran Fikih di Madrasah Aliyah Darul Hikmah Pekanbaru dalam kategori baik. Hal ini dibuktikan dengan hasil analisis data angket dengan persentase 71,88% (berada pada rentang 61-80%).
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi upaya guru dalam mengatasi kejenuhan belajar siswa pada mata pelajaran Fikih di Madrasah Aliyah Darul Hikmah Pekanbaru adalah sebagai berikut: motivasi dan minat belajar siswa, lingkungan belajar yang kondusif, sarana dan fasilitas, dan pengalaman guru.

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**B. Saran**

Melihat hasil penelitian ini maka penulis ingin memberikan saran kepada yang bersangkutan agar dapat dipertimbangkan. Saran-saran tersebut adalah sebagai berikut:

1. Bagi guru, khususnya guru Fiqih, semoga dapat menjadi acuan untuk melihat gejala-gejala kejenuhan belajar yang di alami siswa agar dapat segera di atasi.
2. Bagi siswa, agar mengetahui betapa pentingnya semua pelajaran. Sebagai anak didik, siswa di harapkan dapat mengikuti proses pembelajaran dengan baik, sehingga dapat memahami materi yang disampaikan dan dapat tercapai tujuan pembelajaran secara maksimal.
3. Bagi madrasah, diharapkan agar dapat menyediakan fasilitas yang dapat menunjang berlangsungnya proses belajar-mengajar di madrasah. Diharapkan dengan fasilitas yang cukup, maka kejenuhan belajar siswa dapat teratasi dengan baik.
4. Bagi peneliti, hasil penelitian ini dapat di jadikan bahan acuan untuk penelitian yang berkaitan dengan penelitian penulis.