

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Putri Adzkia Yuda, (2018): Study Deskriptif Implementasi Penilaian Guru terhadap Unjuk Kerja Siswa dalam Pembelajaran Ekonomi di SMA Plus Binabangsa Pekanbaru.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi penilaian guru terhadap unjuk kerja siswa pada pembelajaran ekonomi di Sekolah Menengah Atas Plus Binabangsa Pekanbaru. Penelitian ini dilator belakangi dengan gejala yang ditemukan oleh peneliti yaitu guru belum melaksanakan sebagian kemampuan yang diinginkan, guru dalam membuat instrument tidak sesuai dengan kemampuan yang diinginkan, guru kadang-kadang memeriksa penilaian unjuk kerja yang diberikan, kadang-kadang tidak. Jenis penelitian yang digunakan peneliti adalah penelitian analisis deskriptif. Subjek peneliti adalah guru ekonomi di Sekolah Menengah Atas Plus Binabangsa Pekanbaru dan objek peneliti adalah implementasi guru terhadap unjuk kerja siswa. Informan peneliti adalah satu orang guru ekonomi. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara dan dokumentasi, sedangkan metode keabsahan data menggunakan metode uji kredibilitas dengan menggunakan bahan referensi. Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data tentang study Deskriptif Implementasi Penilaian Guru terhadap Unjuk Kerja Siswa dalam Pembelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah Atas Plus Binabangsa Pekanbaru sudah dilaksanakan oleh guru dengan baik, namun ada beberapa indicator yang masih sering terlewatkan oleh guru, tetapi secara keseluruhan implementasi penilaian guru terhadap unjuk kerja siswa di Sekolah Menengah Atas Plus Binabangsa Pekanbaru adalah baik dengan hasil “Ya” lebih banyak dari hasil “Tidak” dalam observasi.

Kata Kunci: *Study Deskriptif, Implementasi, Penilaian Unjuk Kerja*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Putri Adzkia Yuda, (2018): Descriptive Study on the Implementation of Teacher Assessment on Student Performance in Economics Learning in Binabangsa Pekanbaru High School.

This study aims to determine the implementation of teacher's assessment of student performance on economic learning in Binabangsa Pekanbaru High School Plus. This dilator research behind the symptoms found by the researcher that the teacher has not carried out some of the desired abilities, the teacher in making the instrument is not in accordance with the desired abilities, the teacher sometimes checks the performance assessment given, sometimes not. The type of research used by researchers is descriptive analysis research. The research subject is an economic teacher in Binabangsa Pekanbaru High School and the object of the research is the implementation of the teacher on the assessment of student performance. Research informants are one economic teacher. Data collection techniques are carried out by observation, interviews and documentation, while the data validity method uses the credibility test method using reference material. Based on the results of research and data analysis on descriptive studies the implementation of the assessment of performance in economic subjects in Binabangsa Pekanbaru High School Plus has been carried out by the teacher well, but there are some indicators that are often missed by the teacher, but the overall implementation of the teacher's assessment of the performance Student work in Binabangsa Pekanbaru High School Plus is good with more "yes" results than "no" results in observation.

Keywords: *Descriptive Study, Implementation, Performance Assessment*

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

فوتري أركيا، (٢٠١٨) : الدراسة الوصفية عن تطبيق تقييم المدرس على تقديم عمل الطلاب في تعليم الاقتصاد في المدرسة الثانوية الزائدة بينا بانجسا باكن بارو.

هذا البحث يهدف إلى معرفة تطبيق تقييم المدرس على تقديم عمل الطلاب في تعليم الاقتصاد في المدرسة الثانوية الزائدة بينا بانجسا باكن بارو. إن خلفية هذا البحث هي وجود الظواهر التي وجدتها الباحثة بأن المدرس لم يقيم بعض القدرة المنشودة ولم يضع الأدوات المناسبة بالقدرة المنشودة. أحيانا، يقيم المدرس عمل الطلاب ولا يقيمه أحيانا. هذا البحث بحث وصفي. فأما الفرد في هذا البحث فهو مدرس الاقتصاد في المدرسة الثانوية الزائدة بينا بانجسا باكن بارو وموضوعه تطبيق المدرس في تقييم تقديم عمل الطلاب. إن مجيب الباحثة هو مدرس الاقتصاد. وتقنية جمع البيانات هي الملاحظة والمقابلة والوثائق. وتقنية تحليل البيانات هي باستخدام اختبار مصداقية باستخدام المراجع. بناء على حاصلة البحث وتحليل البيانات عن الدراسة الوصفية عن تطبيق تقييم تقديم عمل الطلاب في مادة الدراسة الاقتصاد في المدرسة الثانوية الزائدة بينا بانجسا باكن بارو فوجدت الباحثة أن المدرس قد نفذها جيدا بل كان بعض المؤشرات لا يفعلها المدرس ، بمعنى أن تطبيق تقييم المدرس على تقديم عمل الطلاب في تعليم الاقتصاد في المدرسة الثانوية الزائدة بينا بانجسا باكن بارو جيدة مع نتائج "نعم" أكثر من نتائج "لا" في الملاحظة.

الكلمة الأساسية: الدراسة الوصفية، التطبيق، تقييم تقديم عمل.