

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, dan analisis data maka dapat diambil kesimpulan bahwa penerapan model pembelajaran *cooperative learning type inside outside circle* dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di kelas V Sekolah Dasar Islam Terpadu Aziziyyah Pekanbaru. Hal ini terlihat pada sebelum tindakan aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial hanya mencapai 46,58% tergolong “Rendah”. Kemudian dilakukan tindakan perbaikan dengan menggunakan model pembelajaran *cooperative learning type inside outside circle*, yang mana hasilnya adalah aktivitas belajar siswa meningkat dari siklus I mencapai 60,38% atau aktivitas belajar siswa tergolong “cukup tinggi” karena 60,38% berada pada rentang 56%-75%. Kemudian pada siklus II meningkat menjadi 77,18% dengan aktivitas belajar siswa tergolong “tinggi” karena 77,18% berada pada rentang 76%-100%

B. Saran

Bertolak dari kesimpulan dan pembahasan hasil penelitian yang di jelaskan sebelumnya, berkaitan dengan penerapan model pembelajaran *cooperative learning type inside outside circle* yang telah dilaksanakan, peneliti mengajukan saran sebagai berikut:

- 1) Ketika guru menjelaskan materi pembelajaran kepada siswa, seharusnya guru memperhatikan siswa secara menyeluruh jangan sampai ada siswa

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- yang bermain, bila masih ada yang bermain guru harus menegur siswa untuk kembali memperhatikan guru menjelaskan pelajaran.
- 2) Pada pembagian kelompok seharusnya guru yang membagi langsung siswa menjadi 2 kelompok lingkaran yaitu lingkaran dalam dan lingkaran luar secara acak agar siswa dalam satu kelompok memiliki tim yang seimbang dan kelas menjadi kondusif.
 - 3) Saat memeberikan tugas, sebaiknya guru memastikan terlebih dahulu semua siswa mengerti akan tugas yang diberikan tersebut, dengan cara membuat contoh soal dan meminta setiap siswa mengerjakannya, dari situ bisa diketahui apakah siswa sudah mengerti atau belum, ini berguna agar siswa tidak kebingungan dalam mengerjakan tugas yang diberikan tersebut.
 - 4) Guru sebaiknya memberikan waktu yang cukup kepada siswa ketika memberikan tugas, agar siswa mengerjakan tugas tersebut dengan sebaik mungkin dan tidak tergesah-gesah.
 - 5) Ketika guru menerapkan model baru (*inside outside circle*) yang berbeda dengan model atau metode yang di terapkan sebelumnya, sebaiknya guru menjelaskan terlebih dahulu tentang model yang ingin diterapkan ini secara menyeluruh dan bagaimana model pembelajaran *cooperative learning type inside outside circle* ini dilakukan dalam proses pembelajaran, sehingga pada saat proses pembelajaran berlangsung siswa tidak mengalami kesulitan
 - 6) Saat guru meminta tiap-tiap siswa untuk mempresentasikan hasil diskusinya pastikan siswa melakukannya dengan tertib dan teratur, dengan

cara memanggil siswa berdasarkan urutan yang telah dibentuk sebelumnya.

- 7) Saat melakukan tanya jawab bersama siswa, sebaiknya guru benar-benar memastikan semua siswa berperan aktif entah itu aktif dalam bertanya, menjawab ataupun menanggapi, jika guru melihat masih ada siswa yang diam dan tidak berperan aktif guru sebaiknya menanyakan apa yang masih belum dimengerti oleh siswa ini sampai semua siswa benar-benar mengerti.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.