

REFERENCES

- Ary, Donal, et all. (2010). *Introduction to Research Classroom*. Wadworth: Cengage Learning.
- Arikunto, S. (2009). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Asrori, M. (2010). *Model Pembelajaran*. Jakarta: Pustaka Pelajar.
- Benyamin, Heman. et all. (2010). *Advance Learning: English 1*. Bandung: Facil.
- Bilash. (2007). *Best of Bilash : Improving Second Language Education*. retrieved from <http://sites.educ.ualberta.ca/strategieactivities>.
- Best of Bilash. (2007). Classroom activity: Question-Answer Ball Throw and Catch [Vidio file]. Retrieved from <http://www.youtube.com/watch?v=nYlrPuxEgcs>.
- Brown, D. H. (2003). *Principles of Language Learning and Teaching*. San Fransisco: Longman.
- Brown, D. H. (2000). *Teaching by Principles: An Interactive Approach to Language Pedagology*. San Francisco: Longman.
- Bygate, M. (1987). *Speaking*. Oxford : Oxford University Press.
- Case, A. (2002). Using Ball Games to Teach English. retrieved from <https://usingenglish.com/articles/using-ball-games-to-teach-english/>.
- Chen, I. (2005). *The Internet TESL Journal: Communicative Skills in Language Learning*. Retrieved from <http://iteslj.org/> <http://iteslj.org/Techniques/Chen-Games>.
- Cohen, Louise, et all. (2007). *Research Method in Education*. New York: Routledge.
- Cornbleet, S and R Carter. (2001). *The Language of Speech and Writing*. London: Routledge.
- Deesri, A. (2002). *The Internet TESL Journal: Games in the ESL and EFL Class*. Retrieved from <http://iteslj.org/Techniques/Deesri-Games.html>
- Feroza, H. (2013). The effect of using balloon debate technique toward students' speaking ability at the second year of SMAN 1 Tempuling in Indragiri Hilir Regency. Pekanbaru: Unpublised.
- Gay, L, R and Peter Airasian. (2012). *Education Research: Competence for Analysis and Applications*. London : Pearson Education Limited.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Hasibuan, K. (2007). *Teaching English as a Foreign Language (TEFL)*. Pekanbaru: Alaf Riau Graha UNRI.
- Harmer, J. (2007). *The Practice of English Language Teaching 4th edition*. London: Longman Group.
- Hartono. (2008). *Statistik untuk Penelitian*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Hughes, A. (2003). *Testing for Language Learner*. Cambridge: Cambridge University.
- Isjoni. (2011). *Cooperative Learning: Mengembangkan Kemampuan Belajar Berkelompok*. Bandung: Alfabeta.
- Istifaizah (2014). *The Effect of Using Tree Diagram Technique Towards Writing Ability in Descriptive Text of The First Grade Students at SMK TELKOM Pekanbaru*. Pekanbaru: Unpublished.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (2013). *Kurikulum 2013*. Jakarta: BSNP.
- Leong, L. M. (2017). *Malaysia Internasional Journal Research in English Education: An Analysis of Factors Influencing Learners' English Speaking Skill*.
- Lucardie, D. (2014). *The Impact of Fun and Enjoyment on Adult's Learning*. Australia: Elsevier.
- Mahmud. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: CV.Pustaka Setia.
- Miller, L. (2001). *A Speaking Lesson: How to Make the Course Book More Interesting*. MET.
- Nunan, D. (1991). *Language Teaching Methodology*. Sydney: Prentice Hall.
- Oxford, Rebecca L. (1990). *Language Learning Srtategies*. New York: Heinle & Heinle Publishers.
- Pallant, J. (2011). *SPSS Survival Manual 4th edition*. Australia: Allen & Unwin.
- Regina, S. (1993). *English Language Art: A Curriculum Guide for the Middle Level*. Canada: Saskatchewan Education.
- Richard, C, Jack and Richard Schemit. (2010). *Longman Dictionary of Language Teaching and Applied Linguistic*. New York: Pearson Education.
- Saverino, M. T. (1994). *Attention in Cognitive Science and Second Language Acquisition*.
- Slavin, E Robert. (1998). *Cooperative Learning Teori, Riset, dan Praktis*. Bandung: Nusa Media.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Suherman, E. (1992). *Sistem Belajar Mengajar*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Somjai, S. (2015). Bangkok International Jurnal of Teaching Research and Application: *The Use Of Debate Technique to Develop Speaking Ability of Grade Ten Students at Bodindecha (Sing Singhaseni) School*.
- Syafi'i. (2011). *From Paragraph to a Research Report*. Pekanbaru: LBSI .
- Syafi'i, et all. (2015). *The Effective Paragraph Developments: The Process of Writing for Classroom Setting*. Pekanbaru: Kreasi Edukasi.
- Swan, M. (2002). *Practical English Usage*, 8th edition. New York: Oxford University Press.
- Thornbury, S. (2005). *How to Teach Speaking*. London: Longman.
- Turney. (2015). *Keterampilan Bertanya dan Menjawab*. Retrieved from Blogeducationandculture.wordpress.com/Keterampilan-bertanya-dan-menjawab.
- Wahyudi, D. (2016). *The Guidelines of Teaching Speaking: Theory and Practice (Second Edition)*. Pekanbaru: Kreasi Education .