

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRAK

### **Yelpi Ridarsi, (2018): Pengaruh Penguasaan Materi tentang Sifat Jujur dan Adil terhadap Perilaku Jujur Siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Pekanbaru**

Penelitian ini terdiri dari dua variabel, yaitu Penguasaan Materi tentang Sifat Jujur dan Adil sebagai variabel X (variabel bebas/independen) dan Perilaku Jujur Siswa sebagai variabel Y (variabel terikat/dependen). Dengan rumus masalah apakah ada pengaruh penguasaan materi tentang sifat jujur dan adil terhadap perilaku jujur siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Pekanbaru. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa/siswi di Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Pekanbaru. Sedangkan objek dalam penelitian ini adalah penguasaan materi tentang sifat jujur dan adil dan perilaku jujur siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Pekanbaru. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII yang beragama Islam berjumlah 156 orang siswa sedangkan sampel 35% dari populasi yaitu 55 orang siswa. Penarikan sampel menggunakan *Proportional Random Sampling*. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik observasi, tes, angket dan dokumentasi. Berdasarkan pengolahan data diperoleh hasil bahwa Hipotesis alternatif ( $H_a$ ) yang diajukan dalam penelitian ini yakni “ada pengaruh penguasaan materi tentang sifat jujur dan adil terhadap perilaku jujur siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Pekanbaru” diterima dan Hipotesis nihil ( $H_0$ ) ditolak. Berdasarkan data yang menunjukkan nilai  $r_{ch} = 0,507$  dan nilai  $r_{tabel}$  pada taraf signifikan 5% = 0,273 sedangkan pada taraf signifikan 1% = 0,354. Dengan demikian dapat dikatakan bahwa  $0,273 < 0,507 > 0,354$ . Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh penguasaan materi tentang sifat jujur dan adil terhadap perilaku jujur siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Pekanbaru.

**Kata kunci:** *Penguasaan Materi, Sifat Jujur dan Adil, Perilaku Jujur*

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRACT

**Yelpi Ridarsi, (2018): The Effect of the Mastery about Honest and Fair Nature Material toward Students' Honest Behavior at State Junior High School 3 Pekanbaru**

It was consist two variables that were the mastery about honest and fair nature material as X variable and Students' Honest behavior as Y variable. The formulation of the problem was whether there was a significant an effect of the mastery about honest and faire nature material toward students' honest behavior at State Junior High School 3 Pekanbaru. Subject of this research were students at State Junior High School 3 Pekanbaru. Object of this research were the mastery about honest and fair nature material toward students' honest behavior at State Junior High School 3 Pekanbaru. Population of this research were all students at the eight grade amount 156 students and the sample were 35% of population amount 55 students. Proportional random sampling was used for taking the sampling. Observation, test, questionnaire and documentation were the technique of collecting the data. Based on the data analysis was obtained that  $H_a$  was accepted and  $H_o$  was rejected. Based on the data showed that  $r_{ch}$  was 0.507 and  $t_{table}$  was 0.273 at 5% and 1 % was 0.354 significant level. Thus, it could be said that  $0.273 < 0.507 > 0.354$ . therefore, it could be concluded that there was a significant effect of the Mastery about Honest and Fair Nature material toward Students' Honest behavior at State Junior High School 3 Pekanbaru.

**Keywords: *Mastery, Honest and Fair Nature, Honest Behavior***

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ملخص

يلفي ريدارسي، (٢٠١٨): تأثير إتقان لمواد على الطبيعة الصادقة والنزيهة على السلوك الصدق لدى الطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية ٣ بكنبارو

يتألف هذا البحث من المتغيرتين، وهو إتقان المواد على الطبيعة الصادقة و النزيهة كمتغير X (المتغير المستقل) السلوك الصادق لدى الطلاب كمتغير Y (المتغير التابع). أسئلة البحث هل توجد فروق ذات دلالة احصائية بين إتقان المواد على الطبيعة الصادقة والنزيهة على السلوك الصادق لدى الطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية ٣ بكنبارو. وأفراد البحث هو الطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية ٣ بكنبارو. وموضوعه هو إتقان المواد على الطبيعة الصادقة والنزيهة على السلوك الصادق لدى الطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية ٣ بكنبارو. وأما مجتمع البحث فيكون من جميع طلاب الصف الثامن الذين بلغ عددهم الإجمالي للمسلمين ١٥٦ طالباً، وعينته ٣٥٪ من مجتمع البحث. أخذت العينات باستخدام أخذ العينات العشوائي النسبي. تستخدم جمع البيانات في هذا البحث تقنيات الملاحظة والمقابلة والاختبار والاستبيان والتوثيق. وبناء على نتيجة معالجة البيانات إلى أن الفرضية البديلة (Ha) الذي يقترح في هذا البحث أن " توجد فروق ذات دلالة احصائية بين إتقان المواد على الطبيعة الصادقة والنزيهة على السلوك الصادق لدى الطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية ٣ بكنبارو " مقبولة ولا شيء فرضية (H0) مردودة. واستنادا إلى البيانات التي تبين  $T_{ch}$  قيمة = ٠,٥٠٧ و  $T_{tabel}$  في مستوى الدلالة ٥٪ = ٠,٢٧٣ وعلى مستوى كبير من ١٪ = ٠,٣٥٤. ولذلك يمكن القول أن  $٠,٢٧٣ > ٠,٥٠٧ > ٠,٣٥٤$ . ولذلك يمكن استنتاج أن هناك تأثير إتقان المواد على الطبيعة الصادقة والنزيهة على السلوك الصدق لدى الطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية ٣ بكنبارو.

الكلمات الأساسية: إتقانالمواد، الطبيعة الصادقة والنزيهة اسلوك الصادق.