

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Wiwin Suryani, (2018): Pengaruh Mengikuti Tadarus Al-Quran sebelum Memulai Pembelajaran terhadap Kemampuan Membaca Al-Quran Siswa di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Pekanbaru

Penelitian ini terdiri dari dua variabel, yaitu mengikuti tadarus al-Quran sebelum memulai pembelajaran sebagai variabel X dan kemampuan membaca al-Quran siswa sebagai variabel Y. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh mengikuti tadarus al-Quran sebelum memulai pembelajaran terhadap kemampuan membaca al-Quran siswa di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Pekanbaru. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Pekanbaru. Sedangkan objeknya adalah pengaruh mengikuti tadarus al-Quran sebelum memulai pembelajaran terhadap kemampuan membaca al-Quran siswa di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Pekanbaru. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII dan VIII Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Pekanbaru yang berjumlah 643 siswa. Sedangkan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah kelas VIII.5 dan VIII.10 dan siswa yang tidak mengikuti tadarus al-Quran yang berjumlah 83 siswa. Penarikan sampel dilakukan dengan teknik *purposive sampling* yaitu pengambilan sampel berdasarkan tujuan tertentu. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan angket, tes, observasi dan dokumentasi. Untuk menganalisis pengaruh mengikuti tadarus al-Quran sebelum memulai pembelajaran terhadap kemampuan membaca al-Quran siswa data yang terkumpul dianalisis dengan menggunakan rumus *korelasi serial*. Berdasarkan analisis data diperoleh bahwa ada pengaruh yang signifikan antara mengikuti tadarus al-Quran sebelum memulai pembelajaran terhadap kemampuan membaca al-Quran siswa di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Pekanbaru, hal ini terlihat dari hasil $r_{ch} = 0,549$ lebih besar dari r_{tabel} baik pada taraf signifikan 5% = 0,232 maupun pada taraf signifikan 1% = 0,302. Atau $0,232 < 0,549 > 0,302$. Dengan demikian H_a diterima H_0 ditolak. Ini berarti terdapat pengaruh mengikuti tadarus Al-Quran sebelum memulai pembelajaran terhadap kemampuan membaca Al-Quran siswa di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Pekanbaru.

Kata Kunci: Mengikuti Tadarus, Kemampuan Membaca Al-Quran

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Wiwin Suryani, (2018): The Influence of Students in Joining *Tadarus Al-Quran* before Starting the Lesson toward Their Ability in Reciting Al-Quran at State Islamic Junior High School 1 Pekanbaru

This research comprised two variables, students in joining *Tadarus Al-Quran* before starting the lesson was as X variable and their ability in reciting Al-Quran was as Y variable. This research aimed at knowing whether there was an influence of students in joining *Tadarus Al-Quran* before starting the lesson toward their ability in reciting Al-Quran at State Islamic Junior High School 1 Pekanbaru. The subjects of this research were the students, and the object was the influence of students in joining *Tadarus Al-Quran* before starting the lesson toward their ability in reciting Al-Quran at State Islamic Junior High School 1 Pekanbaru. The seventh and eighth grade students that were 643 students were the population of this research. The samples were the eighth-grade students of classes 5 and 10 and student do not in joining *Tadarus Al-Quran*, they were 83 students. Purposive sampling technique was used in this research. Questionnaire, test, observation, and documentation were used to collect the data. To analyze the influence of students in joining *Tadarus Al-Quran* before starting the lesson toward their ability in reciting Al-Quran at State Islamic Junior High School 1 Pekanbaru, the collected data were analyzed by using Serial correlation formula. Based on the data analysis, it was obtained that there was a significant influence of students' activeness in joining *Tadarus Al-Quran* before starting the lesson toward their ability in reciting Al-Quran at State Islamic Junior High School 1 Pekanbaru. It could be seen from the result of r_{ch} 0.549 that was higher than r_{table} 0.232 at 5% significant level and 0.302 at 1% significant level, or $0.232 < 0.549 > 0.302$. Thus, H_a was accepted and H_0 was rejected. It meant that there was an influence of students in joining *Tadarus Al-Quran* before starting the lesson toward their ability in reciting Al-Quran at State Islamic Junior High School 1 Pekanbaru.

Keywords: *Joining Tadarus, Ability in Reciting Al-Quran*

UIN SUSKA RIAU

ملخص

ويوين سرياني، (٢٠١٨): أثر تباع تدارس القرآن قبل بداية التعليم على نتائج قراءة القرآن لدى الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ باكن بارو.

هذا البحث متكون من متغيرين، وهما تباع تدارس القرآن قبل بداية التعليم متغير x ونتائج قراءة القرآن لدى الطلاب متغير y. هذا البحث يهدف إلى معرفة هل وجدت تباع تدارس القرآن قبل بداية التعليم على نتائج قراءة القرآن لدى الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ باكن بارو. فأما الفرد في هذا البحث فهو طلاب المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ باكن بارو. وموضوعه أثر تباع تدارس القرآن قبل بداية التعليم على نتائج قراءة القرآن لدى الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ باكن بارو. وأما مجتمع هذا البحث فهو طلاب الصف السابع والثامن في المدرسة الإسلامية المتوسطة الحكومية ١ باكن بارو وعدددهم ٦٤٣ طالبا. والعينة هي الصف الثامن "٥" والصف الثامن "١٠" وعدددهم ٨٣ طالبا. والعينة مأخوذة باستخدام تقنية غرضية. إن تقنية جمع البيانات هي الاستبيان والاختبار والملاحظة والوثائق. ولتحليل البيانات عن تباع تدارس القرآن قبل بداية التعليم على نتائج قراءة القرآن لدى الطلاب، فاستخدمت الباحثة رمز النمرة المقارنة. وبناء على تحليل البيانات فاستخلص أن وجد أثر هام بين تباع تدارس القرآن قبل بداية التعليم ونتائج قراءة القرآن لدى الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ باكن بارو، هذه الحاصلة بالنظر إلى حاصلة $t_{ch} = 0,232$ أو $0,54 < 0,302$. فمن ذلك، كانت H_a مقبولة و H_0 مردودة. بمعنى أن وجد أثر تباع تدارس القرآن قبل بداية التعليم على نتائج قراءة القرآن لدى الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ باكن بارو.

الكلمات الأساسية: تباع تدارس، نتائج قراءة القرآن.