



## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRACT

**Ike Nurefnita, (2018): The Correlation between Students' Understanding of Simple Present Tense and Their Writing Ability in Describing Object on Simple Sentences at the First Grade of Junior High School Muhammadiyah 1 Pekanbaru**

This research is entitled “ The correlation between students' understanding of simple present tense and their writing ability in describing object on simple sentences at the first grade of Junior High School Muhammadiyah 1 Pekanbaru”. The research had 3 formulations of the problems; The students' understanding of simple present tense and their ability in writing descriptive text at the first grade of Junior High School Muhammadiyah 1 Pekanbaru. and if there is a significant correlation between students' simple present tense understanding and their ability in writing descriptive text at the first grade of Junior High School Muhammadiyah 1 Pekanbaru. In this research, the research design was a correlational research. The population of this research was the first grade of students' Junior High School Muhammadiyah 1 Pekanbaru in 2017/2018 academic year. It consisted of seven classes' the number of population was 206 students. The sample of this research was 42 students. There was two tests (multiple choice for simple present tense understanding and writing test that the writer took from the result of the students' test from the English teacher. The technique of analyzing data was Pearson Product Moment and it was eased by using SPSS 22 program. Based on the data analysis, the writer concluded that there is a correlation between students' understanding of simple present tense and their ability in writing descriptive text at the first grade of Junior High School Muhammadiyah 1 Pekanbaru. It was considered from Sig (2-tailed)=0.000 that was smaller than  $\alpha$  (0.05). It means that  $H_0$  was rejected and  $H_a$  was accepted. From the research findings, it showed that there was a significant correlation between students' understanding of simple present tense and their ability in writing descriptive text at the first grade of Junior High School Muhammadiyah 1 Pekanbaru.

**Keywords:** *Simple Present Tense, Ability in Writing Descriptive Text*

## ملخص

إيكي نوريفنيتا، (٢٠١٨): الارتباط بين فهم الفعل المضارع البسيط ومهارة الكتابة في توصيف الموضوع في الجمل البسيطة لدى تلاميذ الفصل الأول بالمدرسة المتوسطة المحمدية الأولى بكنبارو.

موضوع هذا البحث " الارتباط بين فهم الفعل المضارع البسيط ومهارة الكتابة في توصيف الجمل البسيطة لدى تلاميذ الفصل الثاني بالمدرسة المتوسطة المحمدية الأولى بكنبارو". وفي هذا البحث ثلاثة أسئلة وهي فهم التلاميذ عن الفعل المضارع البسيط، ومهارة الكتابة لديهم في توصيف الموضوع في الجمل البسيطة لدى تلاميذ الفصل الأول بالمدرسة المتوسطة المحمدية الأولى بكنبارو، والارتباط بين فهم الفعل المضارع البسيط ومهارة الكتابة في توصيف الموضوع في الجمل البسيطة لدى تلاميذ الفصل الأول بالمدرسة المتوسطة المحمدية الأولى بكنبارو. هذا البحث بحث ارتباطي. مجتمع هذا البحث تلاميذ الفصل الأول بالمدرسة المتوسطة المحمدية الأولى بكنبارو للعام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨، وعددهم ٢٠٦ ومقسمون إلى سبعة صفوف. وعيّنت الباحثة ٤٢ منهم ليكونوا عينة البحث. ومن أجل جمع البيانات، فاستخدمت الباحثة أسلوب اختيار من متعدد لتقدير فهم التلاميذ عن الفعل المضارع البسيط، والاختبار التحريري. تسهيلا لرعي البيانات، فاستخدمت الباحثة البرنامج الإحصائي للعلوم الاجتماعية برواية ٢٢. وبناء على الصيغة المستخدمة في تحليل البيانات، وجدت الباحثة نتيجة sig. (٢-ذيل) = ٠,٠٠٠. تدل على أنها أصغر من  $\alpha$  (٠,٠٥). وهذا الحال يتعرف على أن الفرضية الصفرية مردودة والفرضية البديلة مقبولة وتدلل على وجود الارتباط بين فهم الفعل المضارع البسيط ومهارة الكتابة في توصيف الموضوع في الجمل البسيطة لدى تلاميذ الفصل الأول بالمدرسة المتوسطة المحمدية الأولى بكنبارو.

الكلمات الأساسية: فهم الفعل المضارع البسيط، مهارة الكتابة في توصيف الموضوع في الجمل البسيطة.

- Hak Cipta Diindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRAK

**Ike Nurefnita, (2018): Hubungan antara Pemahaman Siswa tentang Simple Present Tense dan Kemampuan Menulis Siswa dalam Teks Deskriptif di Kelas Satu Sekolah Menengah Pertama Muhammadiyah 1 Pekanbaru**

Penelitian ini berjudul “Hubungan antara pemahaman siswa tentang simple present tense dan kemampuan menulis siswa dalam teks deskriptif di kelas satu Sekolah Menengah Pertama Muhammadiyah 1 Pekanbaru”. Penelitian ini mempunyai 3 formulasi permasalahan yaitu bagaimana kemampuan siswa tentang simple present tense dan kemampuan menulis siswa dalam teks deskriptif di kelas satu Sekolah Menengah Pertama Muhammadiyah 1 Pekanbaru, dan apakah terdapat hubungan yang signifikan antara pemahaman siswa tentang simple present tense dan kemampuan menulis siswa dalam teks deskriptif di kelas satu Sekolah Menengah Pertama Muhammadiyah 1 Pekanbaru. Pada penelitian ini, bentuk penelitiannya adalah penelitian korelasi. Populasinya adalah murid di kelas satu Sekolah Menengah Pertama Muhammadiyah 1 Pekanbaru tahun ajaran 2017/2018. Terdapat tujuh kelas yang ditempati oleh 206 siswa. Peneliti telah mengambil 42 siswa. Dalam mengumpulkan data, peneliti menggunakan teknik pilihan ganda untuk mengetahui pemahaman siswa tentang simple present tense dan tes menulis teks deskriptif. Peneliti dipermudah dalam memproses data dengan sebuah aplikasi pemrosesan data yaitu SPSS 22. Berdasarkan rumus yang digunakan dalam penganalisaan data, peneliti menemukan nilai dari Sig. (2-tailed)=0.000 ini menunjukkan nilai yang lebih rendah dari pada nilai  $\alpha$  (0.05). Hal ini mengindikasikan bahwa  $H_0$  telah ditolak dan  $H_a$  telah diterima dan ini membuktikan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara pemahaman siswa tentang simple present tense dan kemampuan menulis siswa dalam teks deskriptif di kelas satu Sekolah Menengah Pertama Muhammadiyah 1 Pekanbaru.

**Kata Kunci: Pemahaman Simple Present Tense, Kemampuan Menulis Deskriptif Teks**