

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Metode Penelitian

1. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian telah dilaksanakan dari tanggal 19 Juli – 16 Agustus 2018. Penelitian ini dilaksanakan di Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin Pekanbaru di Jl. HR. Subrantas KM. 13,5 Kec. Tampan kota Pekanbaru, penulis melakukan penelitian di sekolah tersebut karena permasalahan yang peneliti temukan ada di sekolah tersebut.

2. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek adalah orang atau benda yang merupakan tempat melekatnya data. Objek adalah masalah yang menjadi fokus utama penelitian.⁶² Subjek dalam penelitian ini adalah siswa. Sedangkan objek dalam penelitian ini adalah pengaruh penguasaan materi iman kepada hari akhir terhadap kedisiplinan beribadah.

3. Populasi dan Sampel

Populasi adalah jumlah keseluruhan subjek penelitian. Adapun yang menjadi populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin Pekanbaru kelas IX yang berjumlah 126 orang siswa dari 4 lokal.

⁶² Amri Darwis dan Azwir Salam, *Metode Penelitian Pendidikan Agama Islam*, (Pekanbaru: Suska Press, 2009), h.39

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut.⁶³ Berdasarkan pendapat Suharsimi Arikunto, jika populasi kurang dari 100 orang maka diambil semua sehingga penelitiannya bersifat penelitian populasi. Jika subjeknya terlalu besar atau lebih dari 100 orang maka sebaiknya dapat diambil 10-15% atau 20-25% atau lebih.⁶⁴ Berhubung populasinya berjumlah 126 maka penulis menarik sampel sebesar 35% dengan jumlah 44 orang. Sampel ditarik dengan teknik *proportionate stratified random sampling* yaitu pengambilan sampel dari anggota populasi secara acak dan berstrata secara proporsional, dilakukan sampling ini apabila anggota populasinya heterogen (tidak sejenis).⁶⁵

1. Kelas IX A (Perempuan)	= 37 orang x 35%	= 13 org
2. Kelas IX B (Laki-laki)	= 29 orang x 35%	= 10 org
3. Kelas IX C (Perempuan)	= 38 orang x 35%	= 13 org
4. Kelas IX D (Laki-laki)	= 22 orang x 35%	= 8 org
Total sampel keseluruhan		= 44 org

4. Teknik Pengumpulan Data

a. Tes

Tes adalah seperangkat rangsangan atau stimulasi yang diberikan kepada seseorang dengan maksud untuk mendapatkan

⁶³ Amri Darwis, *Metode Penelitian Pendidikan Islam Pengembangan ilmu Berparadigma Islam*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2014) h. 47

⁶⁴ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2006), hal. 173

⁶⁵ Punaji Setyosari, *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*, (Jakarta: Kencana, 2010), h.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

jawaban yang dapat dijadikan dasar bagi penetapan skor angka.⁶⁶ Teknik ini digunakan penulis untuk mengukur penguasaan siswa tentang materi ajar Iman Kepada Hari Akhir. Adapun jenis tes yang akan digunakan adalah tes tertulis yang akan berisi soal objektif yang berkaitan dengan materi ajar tersebut.

b. Angket

Angket adalah sejumlah pertanyaan dan pernyataan yang diajukan secara tertulis kepada responden.⁶⁷ Dalam penelitian ini angket digunakan untuk mengukur kedisiplinan beribadah siswa Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin Pekanbaru.

c. Dokumentasi

Dokumentasi yaitu cara pengumpulan data melalui peninggalan tertulis yang berupa arsip-arsip yang ada hubungannya dengan penelitian ini.⁶⁸ Digunakan untuk mendapatkan data tentang penguasaan materi ajar siswa dan kedisiplinan beribadah siswa, sebagai penguat data dari angket dan tes

5. Teknik Analisis Data

Teknik analisis yang digunakan adalah teknik analisis korelasional dengan rumus korelasi serial sebagai berikut.⁶⁹ Mencari pengaruh antara dua variabel berskala interval dengan ordinal, maka penulis menggunakan rumus korelasi serial sebagai berikut:

⁶⁶ Amirul Hadi dan Haryono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Pustaka Setia, 2005), h.

⁶⁷ Amri Darwis dan Azwir Salam, *Op.cit.*, h. 53

⁶⁸ Sutrisno Hadi, *Metodelogi Research*, (Yogyakarta: Andi, 2002), h. 133

⁶⁹ Nana Syaodih Sukmadinata, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2012),

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$$r_{\text{ser}} = \frac{\sum \{(O_r - o_t) (M)\}}{SD_{\text{tot}} \sum \left\{ \left(\frac{O_r - o_t}{P} \right)^2 \right\}}$$

Keterangan :

r_{ser} : Koefisien korelasi serial

O_r : Ordinat yang lebih rendah

o_t : Ordinat yang lebih tinggi

M : Mean (nilai rata-rata)

SD_{tot} : Standar deviasi total

P : Proporsi individu dalam golongan

Kemudian untuk melihat pengaruhnya dengan jalan perbandingan harga F_{hitung} dengan F_{tabel} maka langkah selanjutnya adalah menguji dengan taraf 1% atau 5% guna mengetahui diterima atau tidak hipotesis yang diajukan dengan ketentuan sebagai berikut:

- a. Jika $F_{\text{hitung}} \geq F_{\text{tabel}}$, maka diterima H_a (signifikan), yang artinya bahwa hipotesis yang diajukan diterima. Ini berarti ada pengaruh yang signifikan penguasaan materi iman kepada hari akhir terhadap kedisiplinan beribadah siswa di Madrasah Tsanawiyah al-Muttaqin Pekanbaru.
- b. Jika $F_{\text{hitung}} \leq F_{\text{tabel}}$, maka ditolak H_0 (non signifikan) yang artinya bahwa hipotesis yang diajukan ditolak. Ini berarti tidak ada pengaruh yang signifikan penguasaan materi iman kepada hari akhir terhadap kedisiplinan beribadah siswa di Madrasah Tsanawiyah al-Muttaqin Pekanbaru.

Sedangkan indeks korelasi besarnya “r” product moment yaitu:

TABEL III.1
Pedoman Memberikan Interpretasi Koefisien Korelasi

Interval Koefisien	Tingkat Hubungan
0,00 – 0,199	Sangat rendah
0,20 – 0,399	Rendah
0,40 – 0,599	Sedang
0,60 – 0,799	Kuat
0,80 – 1,000	Sangat kuat

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.