

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB I PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang Masalah

Hari Akhir atau hari kiamat adalah hari dibinasakan dan dihancurkan alam semesta yang merupakan tanda berakhirnya kehidupan dunia menuju kehidupan kekal diakhirat. Beriman kepada hari akhir adalah meyakini dengan sepenuh hati bahwa akan datangnya hari berakhirnya kehidupan didunia ini. Alam akhirat tempat manusia mempertanggung jawabkan segala amal perbuatannya sewaktu didunia dan memperoleh ganjaran sesuai dengan perbuatannya.<sup>1</sup>

Kewajiban beriman kepada hari akhir sudah diberitakan oleh al-Qur'an dan Hadist. Namun bisa dipertegas oleh akal pikiran (dalil aqli). Secara akal kita bisa berpikir, bahwa segala sesuatu yang ada di alam mengalami perubahan. Dan setiap yang mengalami perubahan pasti akan membutuhkan akhir. Sesuatu yang berakhir mempunyai tanda-tanda yang diberitakan oleh Al-Qur'an dan Hadist adalah bisa diterima oleh akal.

Keyakinan terhadap adanya hari akhir akan memberikan hikmah atau efek yang sangat besar dalam kehidupan manusia paling tidak manusia akan merasa takut terhadap azab yang akan diberikan Allah setelah terjadinya hari akhir, hal ini akan membuat manusia selalu berhati-

---

<sup>1</sup> Susiba dan Yasnel, *Akidah Akhlak*, (Pekanbaru: CV. Mutiara Pesisir Sumatra, 2014)

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

hati dalam bertindak dan akan selalu memperbanyak amal ibadah sewaktu didunia.<sup>2</sup>

Menurut Nurhayati Rusdi, “meyakini akan adanya hari pembalasan sebagai rangkaian peristiwa yang harus dijalani setelah hari kiamat akan menimbulkan kedisiplinan dan kewaspadaan sebab seluruh amal tidak ada yang luput dari pengawasan Allah”<sup>3</sup>

Dari pernyataan tersebut dapat diketahui bahwa seseorang yang beriman kepada hari akhir akan menimbulkan kedisiplinan dan berusaha menjadi lebih baik karena tidak ada amal yang luput dari pengawasan Allah. Dalam hal ini kedisiplinan yang dimaksud adalah kedisiplinan beribadah kepada Allah.

Menurut jumhur ulama, ibadah itu yang mencakup segala perbuatan yang disukai dan diridai oleh Allah SWT, baik berupa perkataan maupun perbuatan, baik terang-terangan maupun tersembunyi dalam rangka mengagungkan Allah SWT dan mengharapkan pahala-Nya. Pengertian pahala tersebut termasuk segala bentuk hukum, baik yang dapat dipahami maknanya (*ma'qulat al-ma'na*) seperti hukum yang menyangkut dengan mualamah pada umumnya maupun yang tidak dapat dipahami maknanya (*ghair ma'qulat al ma'na*), seperti shalat, baik yang berhubungan dengan

<sup>2</sup> Susiba dan Yasnel, *Op-cit*, h.89

<sup>3</sup> Nurhayati Rusdi, *Aqidah Akhlak*, (Pekanbaru: Kreasi Edukasi, 2017) h.142

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

anggota badan seperti rukuk maupun yang berhubungan dengan lidah seperti zikir, dan hati seperti niat.<sup>4</sup>

Pendidikan agama merupakan sarana transformasi pengetahuan dalam aspek keagamaan (aspek kognitif), sebagai sarana transformasi norma serta nilai moral untuk membentuk sikap (aspek afektif), yang berperan dalam mengendalikan perilaku (aspek psikomotorik) sehingga tercipta kepribadian manusia seutuhnya. Pendidikan Agama Islam diharapkan mampu menghasilkan manusia yang selalu berupaya menyempurnakan iman, takwa, dan berakhlak mulia, akhlak mulia mencakup etika, budi pekerti, atau moral sebagai perwujudan dari pendidikan.<sup>5</sup>

Menurut Anas Sudijono, “aplikasi atau penerapan mencakup pemahaman dan pengetahuan”. Jadi dapat dipahami bahwa siswa yang bagus penguasaannya terhadap materi maka siswa tersebut akan mengaplikasikannya dalam kehidupannya sehari-hari.<sup>6</sup>

Dengan demikian, jika seseorang yang sudah paham akan sesuatu ilmunya maka akan mudah dalam mempraktekkannya. Pemahaman seseorang didapatkan melalui ilmu yang dipelajarinya dan ilmu tersebut merupakan dasar dari segala tindakan seseorang. Jika seseorang berilmu maka ia harus diiringi dengan amal perbuatan. Sama halnya jika siswa yang telah diberikan ilmu maka perbuatannya pun akan sesuai dengan ilmu yang ia dapati.

<sup>4</sup> Syafrida dan Nurhayati Zein, *Fiqh Ibadah*, (CV. Mtiara Pesisir Sumatra, 2015), h. 10

<sup>5</sup> Dirjen Pendidikan Tinggi Kemendiknas, *Kerangka Acuan Pendidikan Karakter*, 2010,

<sup>6</sup> Anas Sudijono, *Pengantar Evaluasi Pendidikan*, (Jakarta:Rajawali Pers, 2011) h. 53

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Menurut Bukhari Umar seseorang yang berilmu bukanlah sekedar tahu tanpa amal, melainkan mengamalkannya sesuai dengan ilmunya. Sebab pada hakikatnya orang yang tahu itu adalah orang yang mengamalkan ilmunya.<sup>7</sup>

Pada Madrasah Tsanawiyah al-Muttaqin Pekanbaru materi iman kepada hari akhir termasuk salah satu materi pelajaran Akidah Akhlak dan salah satu tujuan pembelajarannya adalah siswa dapat mengimplementasikan materi dalam kehidupan sehari-hari dan dapat meningkatkan kedisiplinan dalam beribadah. Pada Madrasah Tsanawiyah al-Muttaqin Pekanbaru terdapat beberapa aktivitas ibadah yang dilaksanakan disekolah antara lain, sholat zuhur dan ashar berjama'ah, sholat dhuha berjama'ah dan membaca al Qur'an.<sup>8</sup>

Berdasarkan studi pendahuluan yang penulis lakukan di Madrasah Tsanawiyah al-Muttaqin Pekanbaru RT 01/ RW.019, Jl.HR Subrantas KM.13,5 Kel.Simpang Baru, Kec.Tampan Kota Pekanbaru, penulis menemukan bahwa materi iman kepada hari akhir sudah diberikan dengan baik dalam pelajaran akidah akhlak, materi ini sudah memberikan penguasaan kepada siswa tentang iman kepada hari akhir. Hal ini dilihat dari

1. Siswa mampu menjelaskan pengertian iman kepada hari akhir
2. Siswa mampu menjelaskan dalil naqli tentang hari akhir
3. Siswa mampu menjelaskan macam-macam hari akhir

<sup>7</sup> Bukhari Umar, *Hadist Tarbawi: Pendidikan dalam Perspektif Hadist*, (Jakarta: Amzah, 2015), h. 23

<sup>8</sup> Observasi ke Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin Pekanbaru, pada tanggal 27 April 2018

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Siswa mampu menjelaskan tanda-tanda hari akhir
5. Siswa mampu mengidentifikasi contoh perilaku orang yang mengimani hari akhir
6. Siswa mampu menjelaskan peristiwa yang berhubungan dengan hari akhir
7. Siswa mampu menjelaskan hikmah beriman kepada hari akhir

Namun meskipun demikian, pada kenyataannya dalam keseharian masih banyak ditemui siswa-siswa yang belum menerapkan materi pembelajaran pada kehidupan sehari-hari. Hal ini dapat dilihat dari gejala-gejala sebagai berikut :

1. Masih ada siswa yang terlambat melaksanakan ibadah sholat berjama'ah
2. Masih ada siswa yang tidak melaksanakan ibadah sholat zuhur dan ashar berjamaah
3. Masih ada siswa yang tidak melaksanakan shalat sunnah dhuha berjamaah
4. Masih ada siswa yang tidak mau membaca Al-Qur'an setelah selesai shalat dhuha

Berdasarkan gejala-gejala yang ditemui di Madrasah Tsanawiyah AL-Muttaqin Pekanbaru, penulis tertarik untuk mengkaji secara mendalam mengenai pembentukan karakter pada siswa disekolah dengan mengangkat judul **“Pengaruh Penguasaan Materi Iman Kepada Hari Akhir terhadap Kedisiplinan Beribadah di Madrasah Tsanawiyah AL-Muttaqin Pekanbaru”**

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## B. Penegasan Istilah

Untuk memperoleh gambaran yang jelas dan menghindari agar tidak timbul kesalahpahaman terhadap judul ini, maka penulis akan menyampaikan penjelasan Istilah-istilah judul tersebut secara operasional sebagai berikut:

### 1. Penguasaan Materi

Penguasaan Materi adalah proses, cara, perbuatan menguasai atau menguasai, pemahaman atau kesanggupan untuk menggunakan pengetahuan, kepandaian. Kata penguasaan juga dapat diartikan kemampuan seseorang dalam suatu hal.<sup>9</sup> Materi yang penulis maksud adalah materi ajar iman kepada hari akhir.

### 2. Iman Kepada Hari Akhir

Iman kepada hari akhir merupakan salah satu rukun atau sendi dari berbagai rukun keimanan (*arkanul iman*) dan bagian utama dari beberapa bagian akidah. Iman kepada hari akhir berarti meyakini dengan sepenuh hati akan datangnya hari kiamat dan munculnya alam akhirat tempat manusia mempertanggungjawabkan di hadapan Allah SWT. segala amal perbuatan ketikan hidup di dunia.<sup>10</sup> Sehubungan dengan Beriman Kepada Hari Akhir disini merupakan salah satu materi dari mata pelajaran Akidah Akhlak.

<sup>9</sup> Dipdiknas, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Balai Pustaka, 2005), h. 849

<sup>10</sup> Rosihon Anwar dan Saehudin, *Akidah Akhlak*, (Bandung: CV Pustaka Setia, 2016), h.199

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**3. Kedisiplinan Beribadah**

Menurut bahasa, ibadah berarti tunduk, merendahkan diri. Pengertian lebih luas dalam ajaran Islam, ibadah berarti tunduk dan merendah diri hanya kepada Allah yang disertai perasaan cinta kepada-Nya.<sup>11</sup> Jadi disiplin dalam beribadah adalah berpegang teguh pada apa yang diajarkan Allah dan Rasul-Nya, baik berupa perintah atau larangan, maupun ajaran yang bersifat menghalalkan, menganjurkan, sunnah dan makruh. Jadi yang penulis maksud adalah bagaimana Pengaruh Penguasaan Materi Iman Kepada hari Akhir Terhadap Kedisiplinan Beribadah siswa di Madrasah Tsanawiyah al- Muttaqin Pekanbaru.

**C. Permasalahan****1. Identifikasi Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah diatas, maka penulis dapat mengidentifikasi masalah sebagai berikut:

- a. Apakah ada pengaruh yang signifikan antara Pengaruh Penguasaan Materi Iman Kepada Hari Akhir Terhadap Kedisiplinan Beribadah siswa di Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin Pekanbaru?
- b. Bagaimana pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Madrasah Tsanawiyah AL-Muttaqin Pekanbaru?
- c. Bagaimana Kedisiplinan Beribadah Siswa Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin Pekanbaru?

<sup>11</sup>Riki Septiawan, *Disiplin*, diakses pada tanggal 4 Juli 2018, dari <http://rikiseptiawan.blogspot.com/2010/08/disiplin.html>

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

d. Sejauh manakah Pengaruh Penguasaan Materi Iman Kepada Hari Akhir Terhadap Kedisiplinan Beribadah di Madrasah Tsanawiyah AL-Muttaqin Pekanbaru?

## 2. Batasan Masalah

Mengingat banyaknya persoalan yang mengitari kajian ini seperti yang telah dikemukakan dalam identifikasi masalah diatas, maka peneliti memfokuskan penelitian ini pada pengaruh penguasaan materi iman kepada hari akhir terhadap kedisiplinan beribadah. Siswa yang diteliti juga dibatasi yakni hanya siswa kelas IX Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin Pekanbaru. Penulis memilih kelas IX untuk diteliti karena materi Iman Kepada Hari Akhir hanya dipelajari di kelas IX semester ganjil Bab pertama.

## 3. Rumusan Masalah

Berdasarkan batasan masalah di atas maka rumusan permasalahannya sebagai berikut: Apakah ada pengaruh yang signifikan antara penguasaan materi Beriman Kepada Hari Akhir terhadap kedisiplinan beribadah di Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin Pekanbaru.?

## D. Tujuan dan Manfaat Penelitian

### 1. Tujuan Penelitian

Mengacu pada masalah penelitian, tujuan utama yang akan dicapai dalam penelitian ini adalah perolehan data dan informasi tentang Pengaruh penguasaan materi Beriman Kepada Hari Akhir terhadap

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kedisiplinan beribadah di Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin Pekanbaru.?

Sehingga dapat dianalisis dan dapat dijadikan kesimpulan yang kontributif dan konstruktif.

2. Manfaat Penelitian

- a. Untuk menambah pengetahuan penulis dalam permasalahan penelitian ini.
- b. Untuk menambah pengetahuan, wawasan, dalam kajian ilmiah sekaligus untuk mengembangkan keterampilan dan cakrawala berfikir penulis.
- c. Sebagai sumbangan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yang merupakan salah satu persyaratan untuk menyelesaikan program strata satu (S1) pada program studi Pendidikan Agama Islam.