

DAFTAR PUSTAKA

- Agus Suprijono. (2009). *Cooperative Learning*. Yogyakarta : Pustaka Belajar.
- Alqur'an dan Terjemahannya.(2016). *Mushaf Al-Hilali*. Jakarta: CV. Alfatih Berkah Cipta.
- Abuddin Nata. (1997). *Filsafat Pendidikan Islam 1*. Jakarta: Lagos Wacana Ilmu.
- Annisa Aini, Andayani, dan Atikah Anindyarini. (2012). *Metode Mind Mapping untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Sekolah Dasar*. Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. FKIP Universitas Sebelas Maret ISSN: 12302-6405 Vol.1 No.2. hlm. 19.
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ayu Rahmawati dan Bertha Yonata. (2012). *Keterampilan Sosial Siswa Pada Materi Reaksi Reduksi Oksidasi Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (NHT) SMA Negeri 9 Surabaya*. Unesa Journal Of Chemical Education Vol 1 No 1, 47.
- Brady, J. E. (n.d.). *Kimia Universitas jilid 2*, Tangerang: Binapura Aksara.
- Chang, R. (2004). *Kimia Dasar Konsep-Konsep Inti Edisi Ketiga*. Bandung: Erlangga.
- Dhini Andriani, E. S. (2015). *Penerapan Model Pembelajaran Numbered Heads Together (NHT) Dilengkapi Catatan Terbimbing Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Prestasi Belajar Pada Materi Hasil Kali Kelarutan Kelas XI SMAN 2 Sukoharjo Tahun Ajaran 2013/2014*. Jurnal Pendidikan Kimia, 57.
- Emzir. (2007). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta : Pt Raja Grafindo Persada.
- Feni Oktaviani, Topik Hidayat. (2010). *Profil Keterampilan Berkomunikasi Siswa SMA Menggunakan Metode Fenetik Dalam Pembelajaran Klasifikasi Arthropoda*. Jurnal Pengajaran MIPA Vol 15 No 1 April 2010. Hlm 19.
- Goto Kuswanto dan Widyaishwara. (2011). *Sukses Dalam Komunikasi dan Presentasi*, Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesi. FKIP Universitas Sebelas Maret, Surakarta, Vol.1 No.1. hlm. 3.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hidayat, F. O. (2010). *Profil Keterampilan Komunikasi Siswa Sma Menggunakan Metode Fenetik Dalam Pembelajaran Klasifikasi Arthropoda*. Jurnal Pengajaran MIPA, 14.

Husaini Usman, dan Purwanto Setiady Akbar. (2009). *Pengantar Statistika*. Jakarta: Pt Bumi Aksara.

Ismono, C. S. (2016). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT Untuk Melatihkan Keterampilan Komunikasi Siswa Pada Materi Larutan Asam Basa Kelas XI SMA Negeri 18 Surabaya*. Unesa Journal Of Chemical Education, 191.

Starani, M. (2014). *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada.

Restari, D. A. (2017). *Peningkatan Keterampilan Bertanya Melalui Pendekatan Ilmiah (Scientific Approach) Pada Sub Tema Peristiwa-Peristiwa Penting Siswa SMA Tunjungsekar 3 Kota Malang*. JBPD. Vol 1. No 1., 13.

Mas'ud Zein, D. (2012). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Pekanbaru: Daulat Riau.

Miterianifa. (2013). *Strategi Pembelajaran Kimia*. Pekanbaru: Pustaka Mulya.

Muchlis, A. R. (2015). *Melatih Keterampilan Komunikasi Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT Pada Materi Laju Reaksi Kelas XI SMAN 1 Gapura Sumenep*. Unesa Journal of Chemical Education Vol 4 No Ipp 69-77, 69.

Muchlis, W. A. (2016). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT Pada Materi Asam Basa Untuk Melatihkan Keterampilan Komunikasi Kelas XI Sma Negeri 1 Boyolangu Tulungagung*. Unesa Journal Of Chemical Education, 554.

Muslim, M. R. (2014). *Keterampilan Bertanya Siswa SMP Melalui Strategi Pembelajaran Aktif Tipe Time Quis Pada Materi Segi Empat*. EDU-MAT Jurnal Pendidikan Matematik, Volume a 2, Nomor 1, 4.

Nofrion. (2016). *Komunikasi Pendidikan*. Jakarta : Kencana.

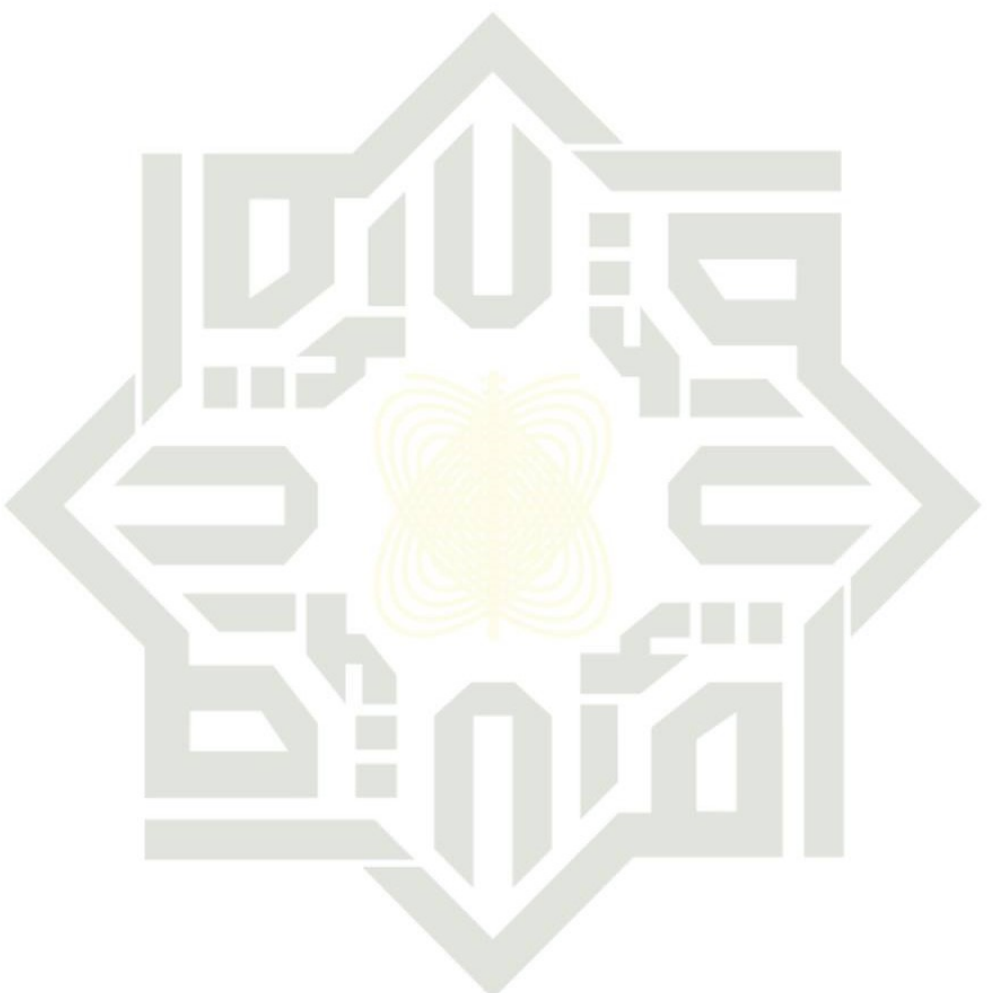
Perba, M. (2006). *Kimia untuk SMA kelas X*. Jakarta: Erlangga.

Rahmatulloh, P. N. (2017). *Analysis Inhibiting Factor Of Students Communication Skill Through Implementation of NHT on Colloid Material*. Journal Of Chemistry Education Research, 41-42.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Syukri S. (1999). *Kimia Dasar*. Bandung: ITB.
- Sagala, S. (2014). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Jakarta: Jakarta CV Alfabeta.
- Side, S. F. (2011). *Jurnal Analisis Kesulitan Mahasiswa dalam Perkuliahan dan Praktikum Dasar Dijurusan Kimia FMIPA Universitas Negeri Makassar* . Jurnal Chemical, 20.
- Sri Wahyuni dan Syukur Ibrahim. (2012). *Assesmen Pembelajaran Bahasa*. Bandung: Pt Refika Aditama.
- Sudarmo, U. (2006). *Kimia unuk SMA Kelas X*. Surakarta: Erlangga.
- Sudijono, A. (2015). *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Press.
- Sugiarto, A. Q. (2013). *Efektivitas Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) Dengan Media Kartu Pintar dan Kartu Soal Terhadap Prestasi Belajar Siswa pada materi pokok hidrokarbon kelas X Semester genap SMAN 8 Surakarta tahun ajaran 2012/2013*. Jurnal Pendidikan Kimia, 166.
- Sumarni, Abduh H. Harun, dan Imran. (2013). *Penerapan Metode Diskusi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Kecil Toraranga pada Mata Pelajaran PKN Pokok Bahasan Sistem Pemerintahan Kabupaten, dan Provinsi*. Jurnal Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Tadulako, ISSN: 2354-614X Vol.3 No.4. hlm. 16.
- Sutresna, N. (2006). *Kimia Untuk Sma Kelas XI*. Bandung: Grafindo Media Pratama.
- Tianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta : Kencana Pradana Media Group.
- Vena, M. (2008). *Strategi Pembelajaran Inovatif Komtemporer*. jakarta: PT Bumi Aksara.
- Yulia Kristi Adi, E. S. (2014). *Studi Komparasi Pebelajaran Kooperatif Tipe NHT dilengkapi Macromedia Flash dan Handout Terhadap Pretasi Belajar Siswa Pada Materi Koloid Kelas XI Dikaranganyar*. Jurnal Pendidikan Kimia, 51.



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.