

الفصل الخامس

الخاتمة

أ. نتائج البحث

بعد حللت الباحثة المشكلة الموجودة فوجدت الإجابة أن التعليم بتطبيق إستراتيجية العصف الذهني (*Brainstorming*) تكون فعالة لترقية مهارة الكتابة لدى الطلاب، يكون فعالة لترقية مهارة الكتابة لدى الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى *Filial Tamboси الشمالي* منطقة روكان هولو. هذه بظهور أن التطبيق إستراتيجية العصف الذهني لترقية مهارة الكتابة في الفصل التجريبي و هذا بدليل: معدل نتيجة الاختبار القبلي ٧٠ في الفصل التجريبي، و أما الفصل الضبطي ٧٢. و بعد نتيجة الاختبار البعدي معدتها ٧٦ في الفصل التجريبي و في الفصل الضبطي معدتها ٧٣. وبظهور أيضاً t أكبر من t_{table} في درجة دلالة ٥٥% و درجة دلالة ١% يعني $2,00 \geq 2,65 \leq 3,22$

ب. توصيات البحث

تقدم الباحثة توصيات كما يلي :

١) لمدرسة

أرجو لمدرسة أن تسهل تسهيله وافية لتعلم اللغة خاصة لتعلم اللغة العربية

٢) لمدرسة اللغة العربية

كما هو معروف، أن إستراتيجية العصف الذهني (*Brainstorming*) لترقية مهارة الكتابة فتبغى لمدرسة أن تستخدم هذا إستراتيجية التعليم في التعليم خاصة لترقية مهارة الكتابة لدى الطلاب.



٣) للطلاب

أرجو من الطلاب أن يتعلمن اللغة العربية جيدا، وأن يكتبوا العربية
داخل الفصل في وقت الدراسة اللغة العربية.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau