


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

| | |
|--|-------------|
| PERSETUJUAN | i |
| PENGESAHAN | ii |
| PENGHARGAAN | iii |
| PERSEMBAHAN | vi |
| ABSTRAK | vii |
| DAFTAR ISI | x |
| DAFTAR GAMBAR | xii |
| DAFTAR TABEL | xiii |
| DAFTARLAMPIRAN | xiv |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Penegasan Istilah | 6 |
| C. Permasalahan..... | 7 |
| D. Tujuan dan Manfaat Penelitian | 9 |
| E. Spesifikasi Produk..... | 10 |
| BAB II KAJIAN TEORITIS | |
| A. Kajian Teoritis..... | 12 |
| 1. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) | 12 |
| 2. Pendekatan SETS | 21 |
| 3. Laju Reaksi..... | 27 |
| B. Penelitian yang Relevan | 33 |
| C. Kerangka Berfikir..... | 36 |
| D. Konsep Operasional | 37 |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN | |
| A. Waktu dan Tempat Penelitian | 40 |
| 1. Waktu Penelitian | 40 |
| 2. Tempat Penelitian..... | 40 |
| B. Subjek dan Objek Penelitian | 40 |
| 1. Subjek Penelitian | 40 |
| 2. Objek Penelitian | 41 |

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| | |
|--|-----------|
| C. Jenis dan Desain Penelitian | 41 |
| D. Teknik Pengumpulan Data | 44 |
| 1. Wawancara | 45 |
| 2. Angket | 45 |
| 3. Dokumentasi | 48 |
| E. Teknik Analisis Data | 48 |
| 1. Analisis Deskriptif Kualitatif | 48 |
| 2. Analisis Deskriptif Kuantitatif | 49 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN | |
| A. Deskripsi Lokasi Penelitian..... | 51 |
| 1. Sejarah Singkat Sekolah | 51 |
| 2. Visi dan Misi SMA Negeri 12 Pekanbaru | 52 |
| 3. Tujuan..... | 53 |
| 4. Kurikulum SMA Negeri 12 Pekanbaru | 54 |
| B. Hasil Penelitian | 54 |
| 1. Tahap Pengumpulan Data..... | 54 |
| 2. Tahap Perencanaan | 56 |
| 3. Pengembangan Draf Produk..... | 58 |
| 4. Tahap Uji Coba Lapangan Awal | 68 |
| 5. Revisi Produk Awal..... | 72 |
| C. Pembahasan | 73 |
| BAB V PENUTUP | |
| A. Kesimpulan..... | 92 |
| B. Saran..... | 92 |
| DAFTAR PUSTAKA | 94 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | |



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR GAMBAR

| | | |
|-------------|--|----|
| Gambar 2.1 | Diagram Alir Langkah-Langkah Penyusunan LKPD | 15 |
| Gambar 2.2 | Keterkaitan Unsur-Unsur SETS | 23 |
| Gambar 2.3 | Tahapan Pendekatan SETS | 25 |
| Gambar 2.4 | Grafik Orde 0 | 29 |
| Gambar 2.5 | Grafik Orde 1 | 30 |
| Gambar 2.6 | Grafik Orde 2 | 30 |
| Gambar 2.7 | Analogi Energi Aktivasi..... | 33 |
| Gambar 2.8 | Kerangka Berfikir..... | 37 |
| Gambar 3.1 | Prosedur Penelitian <i>Borg and Gall</i> | 42 |
| Gambar 4.1 | Tampilan <i>Cover</i> LKPD Berbasis SETS | 59 |
| Gambar 4.2 | Tahap Pendahuluan | 59 |
| Gambar 4.3 | Tahap Pembentukan Konsep..... | 60 |
| Gambar 4.4 | Tahap Aplikasi Konsep | 60 |
| Gambar 4.5 | Tahap Pemantapan Konsep | 61 |
| Gambar 4.6 | Tahap Penilaian | 61 |
| Gambar 4.7 | Bagian Penutup | 62 |
| Gambar 4.8 | Perbaikan penulisan, jenis <i>font</i> , spasi, warna <i>font</i> , ta, ukuran <i>font</i> , penggunaan huruf besar dan kecil | 89 |
| Gambar 4.9 | Perbaikan Perbaikan desain gambar, <i>layout</i> , dan keterangan gambar | 89 |
| Gambar 4.10 | Perbaikan informasi pendukung, penggunaan bahasa, dan kalimat pembentukan konsep..... | 90 |
| Gambar 4.11 | Perbaikan pada tujuan pembelajaran dan penulisan yang salah..... | 91 |

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 2.1 Kisi-Kisi Penilaian LKPD Berdasarkan Syarat Didaktik, Syarat Konstruksi, dan Syarat Teknis..... | 19 |
| Tabel 3.1 Skala Angket Validasi oleh Ahli Desain Media | 46 |
| Tabel 3.2 Skala Angket Validasi oleh Ahli Materi Pembelajaran | 46 |
| Tabel 3.3. Skala Angket Validasi oleh Guru..... | 47 |
| Tabel 3.4 Skala Angket Respon Peserta Didik | 47 |
| Tabel 3.5 Kriteria Hasil Uji Validasi LKPD | 49 |
| Tabel 3.6 Kriteria Hasil Uji Praktikalitas LKPD | 50 |
| Tabel 4.1 Saran dan Masukan Validator instrumen | 62 |
| Tabel 4.2 Hasil Validasi Lembar Kerja Peserta Didik berbasis SETS oleh Ahli Desain Media Berdasarkan Komponen pada Indikator | 65 |
| Tabel 4.3 Hasil Validasi Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis SETS oleh Ahli Materi Pembelajaran Berdasarkan Komponen pada Indikator | 66 |
| Tabel 4.4 Perhitungan Data Hasil Uji Validitas Secara Keseluruhan (Ahli Desain Media dan Ahli Materi Pembelajaran) | 68 |
| Tabel 4.5 Hasil Penilaian Praktikalitas Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis SETS oleh Guru Kimia Berdasarkan Indikator | 69 |
| Tabel 4.6 Hasil Penilaian Praktikalitas Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis SETS oleh Peserta Didik Berdasarkan Indikator..... | 71 |
| Tabel 4.7 Saran Ahli Desain Media dan Ahli Materi Pembelajaran terhadap Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis SETS | 72 |
| Tabel 4.8 Saran Guru Mata Pelajaran dan Peserta Didik terhadap Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis SETS..... | 73 |



Lampiran G Surat-Surat

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

