

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat validitas dan praktikalitas Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis SETS pada materi laju reaksi yang valid dan praktis. Penelitian ini dilakukan berdasarkan tahapan penelitian dan pengembangan Borg and Gall yang meliputi: 1) tahap pengumpulan data, 2) tahap perencanaan, 3) tahap pengembangan draf produk, 4) tahap uji coba lapangan awal, dan 5) revisi produk produk awal. Berdasarkan penelitian dan analisis data yang telah dilakukan, maka dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) pada materi laju reaksi berbasis SETS dinyatakan valid oleh ahli desain media dan ahli materi pembelajaran dengan kategori sangat valid yaitu dengan persentase 90,73%. Hal ini terlihat dari persentase rata-rata analisis angket ahli desain media dan ahli materi pembelajaran berturut-turut yaitu 92,30% dan 89,16%.
2. Lembar kerja peserta didik pada materi laju reaksi berbasis SETS dinyatakan praktis oleh guru kimia dan peserta didik di sekolah dengan kategori sangat praktis yaitu dengan persentase berturut-turut yaitu 81,21% dan 87,28%.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dengan keterbatasan penelitian, maka peneliti menyarankan hal-hal berikut:

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Saran Pemanfaatan:

Peneliti menyarankan agar LKPD ini digunakan dalam pembelajaran materi laju reaksi karena berdasarkan uji validitas dan praktikalitasnya layak digunakan dalam proses pembelajaran.

Saran Desain dan Uji Coba Produk:

1. Peneliti disarankan untuk menyempurnakan LKPD terutama pada syarat didaktif yaitu pada susunan materi lebih disusun teorganisir dalam urutan SETS berdasarkan analisis SKL, KI dan KD yang tertuang dalam silabus.
2. Peneliti menyarankan bagi peneliti selanjutnya agar mendesain LKPD berbasis SETS pada materi laju reaksi agar lebih baik lagi. karena LKPD yang dihasilkan ini jauh dari kata sempurna dan masih banyak yang harus diperbaiki.
3. Peneliti menyarankan bagi peneliti selanjutnya untuk mengujicobakan LKPD ini agar dapat diketahui keefektifannya dan juga melakukan tahap berikutnya dari desain tipe *Borg and Gall*.
4. Bagi guru dapat mendesain LKPD sesuai dengan kondisi peserta didik dan sekolah bersangkutan.