

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Nurainun, (2018) : Efektifitas Konseling Kelompok dengan Teknik Imitasi untuk Mereduksi Perilaku Merokok Siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 22 Pekanbaru.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah teknik *imitasi* efektif digunakan dalam mereduksi perilaku merokok siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 22 Pekanbaru. Bentuk penelitian ini adalah kuantitatif dengan pre eksperimen. Subjek penelitian ini adalah siswa, sedangkan objek penelitian ini adalah efektifitas koseling kelompok dengan teknik *imitasi* untuk mereduksi perilaku merokok siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 22 Pekanbaru. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa yang berjumlah 851 siswa. Dikarenakan populasi cukup besar maka penulis melakukan pengambilan sampel menggunakan *purposive sampling* dengan jumlah sampel sebanyak 10 siswa. Data dikumpulkan melalui observasi, angket dan dokumentasi. Penulis melakukan penarikan populasi dan sampel dengan menggunakan *purposive sampling* pada kelas VIII. Maka dapat disimpulkan bahwa konseling kelompok dengan teknik *imitasi* efektif untuk mereduksi perilaku merokok siswa, dapat dilihat sebelum melaksanakan konseling kelompok dengan teknik imitasi bahwa persentasenya adalah 77,176% dan setelah melaksanakan teknik persentasenya adalah 46,823%. Dan juga dapat dilihat pada nilai $t_o > t_{tabel}$ pada taraf signifikan 5% maupun 1% ($2,26 < 9,049 > 3,25$). Maka dapat disimpulkan bahwa H_a diterima dan H_o ditolak. Hal ini dapat disimpulkan bahwa konseling kelompok dengan teknik imitasi efektif untuk mereduksi perilaku merokok siswa di sekolah menengah pertama negeri 22 Pekanbaru.

Kata kunci: Efektivitas, Teknik Imitasi, Konseling Kelompok, Perilaku Merokok, Mereduksi

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Nur Ainun, (2018): The Effectiveness of Rational Emotive Therapy Approach in Group Counseling to Reduce Student Smoking Behavior at State Junior High School 22 Pekanbaru

This research aimed at knowing whether Rational Emotive Therapy approach was effective in reducing student smoking behavior at State Junior High School 22 Pekanbaru. This research was Quantitative with pre-experiment. The subjects of this research were the students, and the object was the effectiveness of Rational Emotive Therapy approach in group counseling to reduce student smoking behavior at State Junior High School 22 Pekanbaru. All of the eighth-grade male students amount 127 students were the population of this research. Considering the large number of population, Purposive sampling was used in this research and 10 students were the samples. Questionnaire and documentation were used to collect the data. The data were collecting by using questionnaire and documentation to know the effectiveness of Rational Emotive Therapy approach in group counseling to reduce student smoking behavior. It could be concluded that, Rational Emotive Therapy approach in group counseling was effective in reducing student smoking behavior. It could be seen from the percentage that was 77.176% before implementing Rational Emotive Therapy approach in group counseling, and after that the percentage was 46.823%. It could also be seen from t_o that was higher than t_{table} at 5% and 1% significant levels ($2.26 < 9.049 > 3.25$). It could be concluded that Rational Emotive Therapy approach in group counseling was effective in reducing student smoking behavior at State Junior High School 22 Pekanbaru.

Keywords: *Effectiveness, Rational Emotive Therapy Approach, Group Counseling, Smoking Behavior, Reducing*

ملخص

نور عين، (٢٠١٨) : فعالية مدخل العلاج العاطفي العقلاني من خلال الخدمة الاستشارية الجماعية لتقليل عادة شرب الدخان لدى التلاميذ بالمدرسة المتوسطة الحكومية ٢٢ بكنبارو.

هذا البحث يهدف إلى معرفة فعالية مدخل العلاج العاطفي العقلاني من خلال الخدمة الاستشارية الجماعية لتقليل عادة شرب الدخان لدى التلاميذ بالمدرسة المتوسطة الحكومية ٢٢ بكنبارو. هذا البحث بحث كمي تجريبي. أفراد هذا البحث التلاميذ، وأما موضوعه فهو فعالية مدخل العلاج العاطفي العقلاني من خلال الخدمة الاستشارية الجماعية لتقليل عادة شرب الدخان لدى التلاميذ بالمدرسة المتوسطة الحكومية ٢٢ بكنبارو. مجتمع هذا البحث جميع تلاميذ الفصل الثامن وهم ١٢٧ تلميذاً. ولكون المجتمع كثيراً فعيّنت الباحثة منه عشرة تلاميذ ليكونوا عينة البحث من خلال أسلوب تعيين العينة الهادفة. وأسلوباً جمع البيانات في هذا البحث هما الاستبانة والتوثيق لمعرفة فعالية مدخل العلاج العاطفي العقلاني من خلال الخدمة الاستشارية الجماعية لتقليل عادة شرب الدخان لدى التلاميذ. ويمكن الاستنباط بأن مدخل العلاج العاطفي العقلاني من خلال الخدمة الاستشارية الجماعية فعال لتقليل عادة شرب الدخان لدى التلاميذ بالنظر إلى نسبة عادة شرب الدخان قبل تطبيق الخدمة الاستشارية الجماعية مدخل العلاج العاطفي العقلاني وهي بقدر $77,176\%$ ، وبعد تطبيقها أصبحت $46,823\%$. ويمكن النظر أيضاً إلى نتيجة $t_0 < t$ جدول في مستوى هام 5% و 1% ($2,26 > 9,049 < 3,25$). ويمكن الاستنباط بأن الفرضية البديلة مقبولة والفرضية الصفرية مردودة. والاستنباط يدل على العلاج العاطفي العقلاني من خلال الخدمة الاستشارية الجماعية فعال لتقليل عادة شرب الدخان لدى التلاميذ بالمدرسة المتوسطة الحكومية ٢٢ بكنبارو.

الكلمات الأساسية : الفعالية، مدخل العلاج العاطفي العقلاني، الخدمة الاستشارية الجماعية، شرب الدخان، التقليل.