

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek penelitian ini adalah guru mata pelajaran IPS dan siswa kelas VI tahun pelajaran 2016-2017 dengan jumlah siswa sebanyak 45 orang. Sedangkan objek dari penelitian ini adalah Penerapan Strategi Cerdas Cermat Berantai untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas VI Sekolah Dasar Negeri 034 Taraibangun Kecamatan Tambang Kabupaten Kampar.

Variabel dalam penelitian ini yaitu penerapan strategi Cerdas Cermat Berantai (Variabel X) dan hasil belajar siswa (Variabel Y).

B. Tempat dan Waktu Penelitian

Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan di Sekolah Dasar Negeri 034 Taraibangun Kecamatan Tambang Kabupaten Kampar khususnya pada kelas VI pada mata pelajaran yang akan dilaksanakan tindakan adalah Ilmu Pengetahuan Sosial. Penelitian dilakukan selama 6 bulan, November 2017 s/d Mei 2018.

C. Rancangan Penelitian

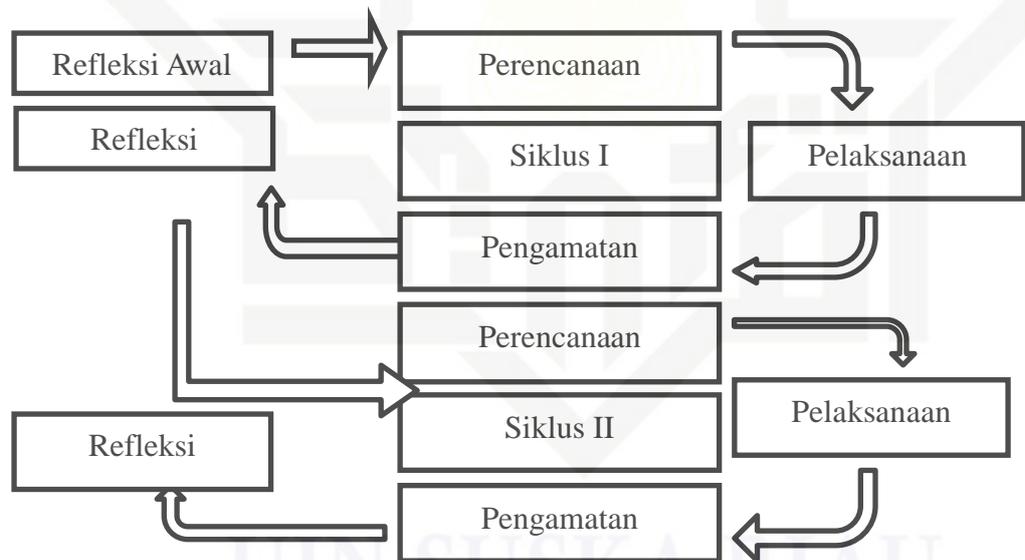
Arikunto menyatakan bahwa penelitian tindakan kelas merupakan suatu pencermatan terhadap kegiatan belajar berupa sebuah tindakan yang sengaja dimunculkan dan terjadi dalam sebuah kelas secara bersama. Tindakan tersebut diberikan oleh guru atau arahan oleh guru yang dilakukan oleh siswa.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tindakan yang dilakukan dalam penelitian ini adalah Penerapan Strategi Cerdas Cermat Berantai Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas VI Sekolah Dasar Negeri 034 Taraibangun Kecamatan Tambang Kabupaten Kampar.

Arikunto menyatakan bahwa secara garis besar penelitian tindakan kelas dilaksanakan melalui empat tahap, yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK). Penelitian ini dirancang dalam 2 siklus. Satu siklus dilaksanakan dua kali tatap muka, sehingga dua kali siklus yaitu empat kali tatap muka. Adapun daur siklus penelitian tindakan kelas (PTK) adalah sebagai berikut:³²



Gambar III.1. Siklus Penelitian Tindakan Kelas

³²Suharsimi Arikunto, *Penelitian Tindakan Kelas*, Jakarta: Rineka Cipta, 2007, hlm. 16

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Perencanaan

- a. Membuat rencana pelaksanaan pembelajaran
- b. Mempersiapkan lembar observasi untuk mengamati aktivitas guru dan peserta didik
- c. Menentukan kalaborator sebagai observer

2. Implementasi Tindakan

Langkah-langka kegiatan pembelajaran dengan menggunakan strategi Cerdas Cermat Berantai yaitu:

a. Kegiatan awal Dalam kegiatan Awal:

- 1) Guru mengucapkan salam
- 2) Guru mengabsenkehadiransiswa.
- 3) Guru menyampaikan apersepsi.
- 4) Guru menjelaskan langkah-langkah pembelajaran dengan penerapan model strategi Cerdas Cermat Berantai

b. Kegiatan inti**1) Eksplorasi**

Dalam kegiatan eksplorasi:

- a) Siswa menanggapi pertanyaan yang diajukan guru berdasarkan gagasan awal yang dimiliki.

2) Elaborasi

Dalam kegiatan elaborasi:

- a) Atur deretan duduk siswa dengan rapi dan setiap kelompok sama dengan kelompok lain.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b) Berikan nama setiap kelompok.
- c) Minta setiap kelompok menunjuk ketua kelompoknya.
- d) Buat aturan sebagai berikut:
 - (1) Setiap deretan antar siswa yang duduk berseberangan menjadi lawan dalam lomba Cerdas Cermat Berantai.
 - (2) Setiap deretan duduk mendapat giliran merebut menjawab pertanyaan.
 - (3) Anggota kelompok dapat memberitahu jawaban pada anggota kelompoknya.
- e) Guru membuat soal namun variatif dan membacakan pertanyaan. (pertanyaan diberikan secara berantai dimana siswa menjawab berantai juga)

3) Konfirmasi

Dalam kegiatan konfirmasi:

- a) Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan
- c. Kegiatan Penutup
- Dalam kegiatan penutup:
- 1) Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya.
 - 2) Guru bersama siswa menyimpulkan materi pembelajaran.
 - 3) Guru memberikan evaluasi dan tindak lanjut.
 - 4) Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan hamdalah dan salam.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

D. Observer

Dalam pelaksanaan penelitian juga melibatkan pengamat, tugas dari pengamat tersebut adalah untuk melihat aktivitas guru dan siswa selama pembelajaran berlangsung. Tujuannya untuk mengetahui kualitas pelaksanaan tindakan. Waktu pelaksanaan observasi dilaksanakan bersamaan dengan pelaksanaan tindakan dengan melibatkan dua orang pengamat yaitu teman sejawat sebagai observer aktivitas guru dan guru wali kelas IV sebagai observer aktivitas siswa. Pengamatan dilakukan untuk melihat aktivitas guru dan siswa selama proses pembelajaran berlangsung. Tujuannya untuk memberi masukan atau pendapat terhadap pelaksanaan pembelajaran yang dilakukan, sehingga saran dan kritik dari pengamat dapat digunakan untuk memperbaiki pembelajaran pada pertemuan berikutnya.

E. Refleksi

Refleksi adalah tindakan untuk menganalisa secara menyeluruh tindakan yang telah dilakukan, berdasarkan data yang telah terkumpul untuk mengadakan evaluasi atau menganalisis yang dilakukan peneliti dengan cara berdiskusi dengan pengamat terhadap berbagai masalah yang muncul dikelas saat penerapan strategi Cerdas Cermat Berantai, guna menyempurnakan dan melakukan perbaikan pada siklus berikutnya. Refleksi dilakukan untuk mengetahui kekurangan dan kelebihan yang terjadi dalam proses pembelajaran dengan menggunakan strategi Cerdas Cermat Berantai dalam setiap pertemuan. Hasil diskusi yang dilakukan nantinya akan menjadi bahan

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pertimbangan untuk siklus berikutnya. Sehingga nantinya pada siklus kedua diharapkan ada perbaikan.

F. Teknik Pengumpulan Data

1. Observasi

Observasi adalah pengamatan yang dilakukan secara langsung terhadap aktivitas guru dan siswa dalam proses pembelajaran dengan penerapan strategi Cerdas Cermat Berantai. Teknik observasi ini digunakan dengan cara mengadakan pengamatan secara langsung dilokasi penelitian untuk mengamati aktivitas guru selama proses pembelajaran dengan penerapan strategi Cerdas Cermat Berantai dan untuk mengamati aktivitas siswa selama pembelajaran dengan penerapan strategi Cerdas Cermat Berantai.

2. Tes

Tes adalah salah satu jenis instrumen atau alat yang dapat digunakan untuk menilai, mengukur, mengetahui, “sesuatu hal”, dimana hal ini adalah kemampuan siswa dalam menyerap pembelajaran yang diajarkan. Tes hasil belajar dilakukan untuk mengetahui hasil belajar siswa setelah tindakan siklus I dan siklus II.

3. Dokumentasi

Teknik dokumentasi merupakan teknik pengumpulan data untuk memperoleh data seperti informasi mengenai profil dan sejarah sekolah, keadaan guru, keadaan siswa, sarana dan prasarana, serta kurikulum yang digunakan dalam proses pembelajaran berlangsung.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

G. Teknik Analisis Data

1. Data Analisis Guru dan Siswa

Setelah data aktivitas guru dan siswa terkumpul melalui observasi, data tersebut diolah dengan menggunakan rumus presentase, yaitu sebagai berikut:³³

$$P = \frac{F}{N} \times 100 \%$$

Keterangan:

F = Frekuensi yang sedang dicari persentasenya

N = Jumlah frekuensi (banyak individu)

P = Angka persentase

Dalam menentukan kriteria penilaian tentang aktivitas guru dan siswa pada mata pelajaran IPS, maka dilakukan pengelompokan kriteria sebagai berikut:³⁴

- a. 76% - 100% tergolong “Baik”
- b. 56% - 75% tergolong “Cukup”
- c. 40% - 55% tergolong “Kurang”
- d. Kurang dari 40% tergolong “Tidak Baik”

2. Hasil Belajar

Hasil belajar siswa diukur dari ketuntasan klasikal. Secara individu siswa dikatakan tuntas apabila memperoleh nilai KKM, yaitu 70. Untuk

³³Anas Sudjono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2004, hlm. 43

³⁴Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta: Rineka Cipta, 2006, hlm. 246.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menghitung ketuntasan individu dan presentase ketuntasan klasikal, rumus yang digunakan adalah:

$$HA = \frac{\text{Skor maksimal}}{\text{Jumlah soal}} \times \text{jawaban yang benar}$$

Sedangkan untuk mengukur ketuntasan secara klasikal rumus yang digunakan yaitu:³⁵

$$\text{Ketuntasan Klasikal} = \frac{\text{Jumlah Siswa yang Tuntas}}{\text{Jumlah Keseluruhan siswa}} \times 100\%$$

Untuk menentukan kategori belajar siswa adalah sebagai berikut:³⁶

- a. 85-100 tergolong “Amat Baik”
- b. 71- 84 tergolong “ Baik”
- c. 65- 70 tergolong “ Cukup”
- d. < 65 tergolong “Kurang”.

³⁵Depdiknas, *Rambu-rambu Penetapan Ketuntasan Belajar Minimum dan Analisis Hasil Pencapaian Standar Ketuntasan Belajar*, Jakarta: 2004, hlm. 24

³⁶Tim Pustaka Yustisia, *Panduan Lengkap KTSP (Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan)*, Yogyakarta: Pustaka Yustisia, 2008, hlm. 362