

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRAK

### **Marda Susela, (2018): Penerapan Strategi Cerdas Cermat Berantai untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas VI Sekolah Dasar Negeri 034 TaraiBangun Kecamatan Tambang Kabupaten Kampar**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial melalui penerapan Strategi Cerdas Cermat Berantai Kelas VI Sekolah Dasar Negeri 034 TaraiBangun Kecamatan Tambang Kabupaten Kampar. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas. Sebagai subjeknya adalah guru 1 orang dan siswa sebanyak 45 orang kelas VI Sekolah Dasar Negeri 034 TaraiBangun kecamatan Tambang kabupaten Kampar. Penelitian ini dilakukan dua siklus, setiap siklus terdiri dua kali pertemuan. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, tes, dan dokumentasi. Hasil Penelitian ini menunjukkan hasil belajar siswa sebelum tindakan hanya mencapai nilai rata-rata 64,84% dengan kategori “Kurang Baik”. Dengan ketuntasan klasikal 44,44% Setelah dilakukan tindakan pada siklus I hasil belajar siswa meningkat dengan rata-rata 69,42% dengan kategori “Cukup” dengan ketuntasan klasikal 64,44% Pada siklus II hasil belajar siswa semakin meningkat dengan rata-rata 80,66% dengan kategori “Baik” dengan ketuntasan klasikal 80,00%. Kesimpulan penelitian ini adalah Penerapan strategi Cerdas Cermat Berantai dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas VI Sekolah Dasar Negeri 034 TaraiBangun kecamatan Tambang kabupaten Kampar.

**Kata Kunci:** *Cerdas Cermat Berantai, Hasil Belajar, Ilmu Pengetahuan Sosial*


**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**ABSTRACT**

**Marda Susela, (2018): The Implementation of *Cerdas Cermat Berantai* Strategy in Increasing Student Learning Achievement on Social Science Subject at the Sixth Grade of State Elementary School 034 Taraibangun Tambang District Kampar regency**

This research aimed to increase student learning achievement on Social Science Subject through implementing *Cerdas Cermat Berantai* Strategy at the Sixth Grade of State Elementary School 034 Taraibangun Tambang District Kampar regency. It was instigated by the lack of student learning achievement on Social Science Subject. It was a classroom action research. Subject of this research were a teacher and forty five students at the Sixth Grade of State Elementary School 034 Taraibangun Tambang District Kampar regency. It was conducted two cycle, every cycle consist two meeting. Observation, test and documentation were the technique of collecting the data. The result of research show student learning achievement before the action was 64.84% that was on “Not Good” Category with the completeness classical was 44.44%. After the action at the first cycle, it was increase to 69.42% that was on “ Enough”category with the completeness classical was 64.44%. on the second cycle, student learning achievement more increase to 80.66% that was on Good category with the completeness classical was 80.00%. the conclusion of this research that the implemmentation of *cerdas cermat berantai* strategy could increase student learning achievement at the sixth of State Elementary School 034 Taraibangun Tambang District Kampar regency.

**Keywords:** *Cerdas Cermat Berantai Strategy, Learning Achievement, Social Science*

## ملخص

مردا سوسيللا، (٢٠١٨): تطبيق إستراتيجية مسابقة الإدراك الضبطي المسلسل لترقية نتائج التعلم في مادة العلوم الاجتماعية لدى تلاميذ الفصل السادس بالمدرسة الابتدائية الحكومية ٠٣٤ تاري بانجون بمديرية تامبانج منطقة كمبار.

هذا البحث يهدف إلى ترقية نتائج التعلم في مادة العلوم الاجتماعية من خلال تطبيق إستراتيجية مسابقة الإدراك الضبطي المسلسل لدى تلاميذ الفصل السادس بالمدرسة الابتدائية الحكومية ٠٣٤ تاري بانجون بمديرية تامبانج منطقة كمبار. خلفية هذا البحث انخفاض نتائج التعلم في مادة العلوم الاجتماعية لدى التلاميذ. هذا البحث بحث إجرائي. أفراد هذا البحث المدرس و ٤٥ تلميذا في الفصل السادس بالمدرسة الابتدائية الحكومية ٠٣٤ تاري بانجون بمديرية تامبانج منطقة كمبار. وانعقد هذا البحث في الدوريتين ولكل دورة لقاءان. أساليب جمع البيانات في هذا البحث هي الملاحظة، والاختبار، والتوثيق. ودلت نتيجة البحث على أن النتائج المعدلة لدى التلاميذ قبل الإجراء هي ٦٤,٨٤% وهي في مستوى "ضعيف" بالاكتمال الكلاسيكي ٤٤,٤٤%. وبعد الإجراء في الدورة الأولى أصبحت النتائج المعدلة ٦٩,٤٢% وهي في مستوى "مقبول" بالاكتمال الكلاسيكي ٦٤,٤٤% ، ثم صارت ٨٠,٦٦% في الدورة الثانية بالاكتمال الكلاسيكي ٨٠,٠٠% وهي في مستوى "جيد". ويمكن الاستنباط بأن تطبيق إستراتيجية مسابقة الإدراك الضبطي المسلسل يتمكن من ترقية نتائج التعلم في مادة العلوم الاجتماعية لدى تلاميذ الفصل السادس بالمدرسة الابتدائية الحكومية ٠٣٤ تاري بانجون بمديرية تامبانج منطقة كمبار.

الكلمات الأساسية: مسابقة الإدراك الضبطي المسلسل، نتائج التعلم، العلوم الاجتماعية.

### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.