

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif. Dalam pendekatan ini, pengukuran data kuantitatif dan statistik objektif dilakukan dengan perhitungan ilmiah yang berasal dari sampel siswa yang diminta untuk memberi respon atau pernyataan yang diberikan sebagai salah satu teknik pengumpulan data yang digunakan. Metode penelitian kuantitatif yang digunakan adalah metode korelasi. Metode korelasi adalah suatu penelitian yang dilakukan dengan mengumpulkan data atau tidaknya hubungan antara dua variabel atau lebih guna mengukur seberapa besarnya tingkat hubungan kedua variabel yang diukur tersebut.⁴³

B. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian dilaksanakan pada semester Ganjil 2017. Penelitian ini berlokasi di Sekolah Dasar Negeri 034 Taraibangun Kecamatan Tambang Kabupaten Kampar, khususnya dikelas V. Pemilihan lokasi ini berdasarkan permasalahan-permasalahan yang sebelumnya yang telah ditemukan ketika melakukan survey.

C. Populasi dan Sampel

Populasi adalah generalisasi yang terdiri atas Objek/Subjek yang mengkuaitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk

⁴³ Hamid Harmadi, *Metode Penelitian Sosial dan Pendidikan*, Bandung: Alfabeta, 2014, hlm.206.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya.⁴⁴ Selanjutnya Suharsimi Arikunto memberikan pengertian bahwa populasi adalah keseluruhan subjek penelitian. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa di Sekolah Dasar Negeri 034 Taraibangun Kecamatan Tambang Kabupaten Kampar.

Menurut Soeharto yang dikutip hikmat sampel adalah objek dari populasi yang diambil melalui teknik sampling, yakni cara-cara mereduksi objek penelitian dengan mengambil sebagian saja yang dianggap presentatif terhadap populasi.⁴⁵ Dalam penelitian ini menggunakan teknik sampel bertujuan atau *Purposive sample*, yaitu teknik sampling yang dilakukan dengan cara mengambil subjek didasarkan atas adanya tujuan tertentu, yaitu tujuan mendapatkan data yang tepat. Teknik ini biasanya dilakukan karena beberapa pertimbangan, misalnya keterbatasan waktu, tenaga, dan dana sehingga tidak dapat mengambil sampel yang besar dan jauh.⁴⁶ Berdasarkan pertimbangan peneliti, yaitu keterbatasan waktu, dana serta melihat populasi yang banyak maka peneliti mengambil sampel di kelas V yang terdiri dari kelas VA,VB, berjumlah 60 orang dan VC berjumlah 33 Orang sebagai uji coba Angket.

D. Teknik Pengumpulan Data

Adapun pengambilan data dalam penelitian ini menggunakan dua teknik yaitu Angket dan Dokumentasi.

⁴⁴Sugiyono, *Metode Penelitian Manajemen*, Bandung: Alfabeta, 2013, hlm.148.

⁴⁵ Mahi M. Hikmat, *Metode Penelitian (Dalam Perspektif Ilmu Komunikasi dan Sastra)*, Yogyakarta: Graha Ilmu, 2014, hlm. 183.

⁴⁶ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: PT Rineka Cipta, 2010, hlm. 183.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Angket

Yaitu suatu teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan atau pertanyaan tertulis kepada responden untuk dijawab.⁴⁷ Disini peneliti menggunakan angket untuk mendapatkan informasi tentang motivasi belajar siswa. Angket yang peneliti gunakan berupa pertanyaan positif dengan dua alternatif jawaban, yaitu: sering, kadang-kadang, tidak pernah. Berdasarkan dua alternatif jawaban ini responden diharapkan memilih sesuai dengan keadaannya masing-masing sesuai dengan apa yang dirasakan selama belajar Ilmu Pengetahuan Alam.

TABEL III. 1
Kisi-Kisi Pertanyaan Tentang Motivasi Belajar Siswa

Variabel (1)	Indikator (2)	Item (3)
Motivasi Belajar	1. Selalu memperhatikan di saat guru menjelaskan materi pelajaran	1
	2. Selalu mengerjakan tugas dengan sungguh-sungguh	2,3,17
	3. Rajin belajar supaya pintar	24
	4. Senang bekerja keras untuk mencapai keberhasilan	4,12
	5. Ulet dalam menghadapi kesulitan belajar	6,7,20
	6. Membuat kelompok belajar	
	7. Bagi siswa yang penting menyelesaikan tugas tanpa peduli kepada prestasi yang akan diperoleh	8,22,25
	8. Bertanggung jawab atas pilihan atau perbuatannya	5,13
	9. Belajar dengan sungguh-sungguh karena ingin menjadi orang sukses	14
	10. Senang apabila mendapatkan hadiah dari guru	11

⁴⁷ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Bandung: Alfabeta, 2012, hlm. 85.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

(1)	(2)	(3)
	11. Sangat senang belajar Ilmu Pengetahuan Alam	23
	12. Selalu bertanya ketika tidak mengerti tentang materi pelajaran	9,10
	14. Menyelesaikan tugas dengan nilai yang tinggi	18
	15. Selalu datang tepat waktu	
	16. Merasa nyaman saat mengikuti proses pembelajaran dikelas	16
	17. Bersungguh-sungguh dalam menjawab soal ulangan harian	
	18. Apabila nilai ulangan rendah, maka siswa akan berusaha belajar lebih rajin lagi agar nilai ulangan menjadi baik	19
	19. Selalu mengulangi pelajaran yang diberikan guru di rumah	15,21
	Jumlah	25

TABEL III. 2
Alternatif Jawaban Dalam Angket Motivasi Belajar

Alternatif Jawaban	Skor
(1)	(2)
Sering	3
Kadang-Kadang	2
Tidak Pernah	1

2. Dokumentasi

Dokumentasi adalah teknik pengumpulan data secara langsung yang didapatkan dari lokasi penelitian. Manfaat pengumpulan data menggunakan dokumentasi ini bagi peneliti sendiri adalah sebagai alat untuk mendapatkan informasi-informasi tentang sekolah, guru, siswa, dan lain sebagainya yang dianggap penting dalam penelitian ini.

Data dokumentasi yang dimaksud dalam penelitian ini adalah data profil sekolah dan data tentang fasilitas-fasilitas pembelajaran lainnya yang menunjang pembelajaran siswa di sekolah tempat peneliti melakukan

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

penelitian. Pada data dokumentasi ini juga peneliti mendapatkan data tentang hasil belajar Ilmu Pengetahuan Alam dari guru Ilmu Pengetahuan Alam yang bersangkutan.

E. Uji Validitas dan Reliabilitas Angket

1. Uji Validitas

Validitas data yang ditentukan oleh pengukuran yang kuat. Suatu instrument pengukuran dikatakan mempunyai validitas yang tinggi apabila instrument tersebut mengukur apa yang sebenarnya diukur.⁴⁸ Pengujian validitas dilakukan dengan korelasi *Product Moment* Validitas Instrument dalam penelitian ini, akan diolah dengan menggunakan bantuan *SPSS 16.0*. Rumus yang digunakan adalah Rumus Korelasi Product Moment sebagai berikut.⁴⁹

$$r_{xy} = \frac{N\sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{[N\sum X^2 - (\sum X)^2][N\sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

Keterangan :

- r_{xy} = Angka indeks "r" *Product Moment* antara Variabel X dan Y
 n = Jumlah Responden
 x = Skor Item
 y = skor total di mana $y = x_1 + x_2 + x_3...$
 $\sum xy$ = Jumlah Hasil Perkalian skor x dan y

2. Uji Reliabilitas

Reliabilitas adalah kemampuan alat ukur untuk melakukan pengukuran secara cermat. Hasil penelitian dapat dikatakan reliabel, bila terdapat

⁴⁸ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, Bandung: Penerbit Alfabeta, 2013, hlm. 177.

⁴⁹ Hartono, *Analisis Item Instrument*, Pustaka Pelajar, Zanafa Publishing, 2010, hlm. 85.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kesamaan data dalam waktu yang berbeda.⁵⁰ Adapun kriteria pengambilan keputusan untuk uji realibilitas adalah dengan melihat nilai *Cronbach Alpha* (α) sebagaimana yang dipaparkan oleh Arikunto sebagai berikut :⁵¹

No	Interval	Kriteria
1	< 0,200	Sangat Rendah
2	0,200-0,399	Rendah
3	0,400-0,599	Cukup
4	0,600-0,799	Tinggi
5	0,800-1,00	Sangat Tinggi

Tabel Indeks Reliabilitas

”Untuk menguji realibilitasnya instrument ini dengan menggunakan Df (*Dgree Of Fredoom*) dengan taraf signifikan 5 %, maka menggunakan rumus koefisien *Cronbach Alpha* (α) dengan rumus sebagai berikut :

$$\alpha = \left(\frac{k}{k-1} \right) - \left(\frac{\sum st2 - \sum^2}{st2} \right)$$

Keterangan :

α = koefisian realilitas angket

k = jumlah item dalam instrument

p = proporsi banyaknya subjek yang menjawab

q = 1 - p

st² = varians total

⁵⁰ Sugiyono, *Op.Cit*, hlm. 172.

⁵¹ Wahyu Agung, *Panduan SPSS 17.0 untuk Mengolah Penelitian Kuantitatif*, Yogyakarta: Gara Ilmu, 2010, hlm. 95.

Penelitian ini, akan diperoleh dengan menggunakan bantuan program SPSS 16.0. Setelah hasil selesai, jika ada item yang tidak valid akan diganti dan di uji kembali kepada siswa yang di jadikan sampel.

TABEL III. 3
Hasil Uji Validitas Angket

Variabel	Butir				Reliabilitas	Keterangan
	Jml	Valid	Drop	Final		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
Motivasi Belajar	30	25	5	25	0,713	Drop 5,7, 12, 16, 18

F. Teknik Analisis Data

Untuk mengetahui hubungan antara variabel X (Motivasi Belajar) dan variabel Y (Prestasi Belajar) di Sekolah Dasar Negeri 034 Taraibangun Kecamatan Tambang, penulis menggunakan rumus Korelasi *Product Moment* ini digunakan bila variabel yang akan dikorelasikan berbentuk gejala yang bersifat kontinu atau data ratio dan data interval.⁵² Tahapan analisis yang digunakan tersebut terdiri dari tahapan sebagai berikut:

1. Analisis Deskriptif Kuantitatif

Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis kuantitatif. Pengolahan data melalui angket untuk mengukur masing-masing variabel, yaitu variabel X (Motivasi Belajar) dan Variabel Y (Prestasi Belajar) yang diolah dengan melihat besarnya persentase jawaban responden menggunakan rumus :

$$P = \frac{F}{N} \times 100 \%$$

⁵² Hartono, *Statistik Untuk Penelitian*, Pekanbaru: Pustaka Pelajar, 2010, hlm. 78-79.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

P = Presentase Jawaban

F = Frekuensi Jawaban

N = Jumlah Responden.⁵³

Data yang telah dipersentasekan kemudian di rekapitulasi dan diberi kriteria sebagai berikut :

- a. 81% - 100% dikategorikan sangat baik
- b. 61% - 80% dikategorikan baik
- c. 41% - 60% dikategorikan cukup baik
- d. 21% - 40% dikategorikan kurang baik
- e. 0% -20% dikategorikan sangat tidak baik.⁵⁴

2. Merubah Data Ordinal ke Interval

Motivasi belajar merupakan data ordinal maka kedua data tersebut terlebih dahulu harus dirubah dalam bentuk interval dengan cara sebagai berikut :

$$T_i = 50 + 10 \frac{(X_i - x)}{SD}$$

Keterangan :

X_i = Data Ordinal

X = Mean (Rata – rata)

SD= Standar Deviasi.⁵⁵

3. Uji Normalitas

Uji normalitas berguna untuk menentukan dua data yang telah dikumpulkan berdistribusi normal. Uji normalitas dalam penelitian ini

⁵³ Anas Sudjiono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, Jakarta: Rajawali Press, 2010, hlm. 43.

⁵⁴ Ridwan, *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*, Bandung: Alfabeta, 2011, hlm. 15.c

⁵⁵ *Op.Cit.* hlm.15

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dilakukan dengan bantuan *SPSS 21.0 for Windows*. Teknik uji normalitas yang dapat digunakan dalam menguji distribusi normal datanya diantaranya *probability plot* dan *kolmogrov smirnov*. Pada penelitian ini untuk menguji apakah distribusi data normal ataukah tidak, kaidah yang digunakan untuk mengetahui normal atau tidaknya sebaran data adalah jika $p > 0,05$ maka sebaran normal. Jika $p < 0,05$ maka sebaran data tidak normal.⁵⁶

4. Uji Linearitas

Uji linieritas bertujuan untuk mengetahui apakah dua variabel mempunyai hubungan yang linier atau tidak secara signifikan. Uji linieritas dimaksudkan untuk melihat apakah model yang digunakan sudah benar atau tidak. Pada penelitian ini untuk menguji linieritas data dilakukan dengan uji t. Apabila $T_{hitung} < T_{tabel}$ baik untuk taraf kesalahan 5% maupun 1% kesimpulannya linier.⁵⁷ Uji linieritas dalam penelitian ini dilakukan bantuan *SPSS 21.0 for windows*.

5. Uji korelasi Product Moment

Sedangkan untuk menguji Hipotesis yaitu antara hubungan motivasi belajar dengan prestasi belajar siswa di Sekolah Dasar Negeri 034 Taraibangun Kecamatan Tambang Kabupaten Kampar peneliti menggunakan Product Moment. Dengan Rumus:⁵⁸

$$r_{xy} = \frac{N\sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{[N\sum x^2 - (\sum X)^2][N\sum y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

⁵⁶ Imam Ghozali, *Aplikasi Analisis Multivariat dengan Program SPSS*, Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro, 2006, hlm.12.

⁵⁷ Ating Somantri & Smabas Ali Muhidin, *Aplikasi Statistik dalam Penelitian*, Bandung: Pustaka Setia, 2006, hlm. 301.

⁵⁸ Hartono, *Opcit*, hlm. 76.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Keterangan :

- r_{xy} = Angka indeks “r” *Product Moment* antara Variabel X dan Y
 xy = Jumlah skor x
 x = Jumlah skor y
 $\sum xy$ = Jumlah Hasil Perkalian skor x dan y
 N = Banyaknya sampel yang diteliti

Uji signifikan data dalam penelitian ini digunakan bantuan program SPSS 21.0 For Windows. Untuk mengetahui Hubungan Motivasi Belajar dengan Prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam kelas V Sekolah Dasar Negeri 034 Taraibangun Kecamatan Tambang Kabupaten Kampar dengan cara membandingkan t_{hitung} dibandingkan dengan nilai t_{tabel} dengan $dk = N - 2$ pada taraf atau tingkat kepercayaan yang dipilih, dalam hal ini adalah $\alpha = 0,05$. Apabila $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka dapat disimpulkan H_a diterima atau dengan kata lain H_0 ditolak.⁵⁹

Indeks korelasi besarnya “r” produk moment “r” yaitu:⁶⁰

- a. 0,00 – 0,20 adalah antara variabel x dan variabel y terdapat korelasi yang lemah, sangat rendah bahkan tidak terdapat pengaruh.
- b. 0,20 – 0,40 adalah antara variabel x dan variabel y terdapat korelasi yang lemah atau rendah.
- c. 0,40 – 0,70 adalah antara variabel x dan variabel y terdapat korelasi yang cukup atau sedang.
- d. 0,70 – 0,90 adalah variabel x dan variabel y terdapat korelasi yang kuat atau tinggi.

Untuk menjawab rumusan masalah kedua, tentang prestasi belajar siswa data analisis dengan menggunakan rumus:

⁵⁹ Sugiyono, *Statistik Untuk Penelitian*, Bandung: Alfabeta, 2010, hlm. 203

⁶⁰ Ibid

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$$M = \frac{\sum x}{N}$$

Keterangan :⁶¹

M = Mean (Rata- Rata)

$\sum x$ = Jumlah nilai

N = Banyaknya Nilai.

Data yang telah ada kemudian direkapitulasi dan diberi kriteria sebagai berikut :

86 - 100	: Baik Sekali
71 - 85	: Baik
56 - 70	: Cukup
41 - 55	: Kurang
< 40 %	: Sangat Kurang

⁶¹ Anas Sudjiono, *Op.Cit*, hlm. 43.