

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil olahan dan analisis data yang penulis lakukan tentang hubungan motivasi belajar dengan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di Sekolah Dasar Negeri 034 Taraibangun Kecamatan Tambang Kabupaten Kampar maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

Berdasarkan persentase jawaban responden angket motivasi belajar diperoleh 88,17%. Sehingga motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di Sekolah Dasar Negeri 034 Taraibangun Kecamatan Tambang Kabupaten Kampar termasuk kategori baik yaitu pada rentang 67% - 100%. Sedangkan untuk rata-rata prestasi belajar siswa diperoleh angka 83,27 termasuk kategori baik sekali. Berdasarkan perolehan hasil penelitian motivasi belajar dengan prestasi belajar maka digunakan rumus korelasi *product moment* sebesar 0,404 dan dilihat pada konstribusi hubungan, besar hubungan antara motivasi belajar dengan prestasi belajar siswa adalah sebesar 16,3%.

Berdasarkan hasil penelitian dan analisa dapat diambil kesimpulan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara motivasi belajar dengan prestasi belajar siswa. Hal ini dilihat dari korelasi nilai r 0,404 yang dibuktikan dengan uji korelasi dengan nilai $r_{\text{observasi}}$ sebesar 0,404 yang lebih besar dari r_{tabel} pada taraf signifikan 5% maupun 1% yaitu sebesar 0,254 dan 0,214, sehingga hipotesis H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan demikian

hubungan antara motivasi belajar dengan prestasi belajar tersebut tergolong sedang yaitu dilihat dari interpretasi korelasi 0,400-0,700. Sehingga dapat disimpulkan bahwa semakin tinggi motivasi belajar siswa maka prestasi belajarnya akan meningkat pula.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dapat diketahui tingkat hubungan motivasi belajar dengan prestasi belajar siswa. Untuk lebih meningkat motivasi belajar siswa maka peneliti memberi beberapa saran:

1. Diharapkan kepada guru untuk lebih kreatif dalam proses pembelajaran agar dapat meningkatkan motivasi belajar siswa dan diharapkan dengan motivasi belajar siswa tinggi dapat pula meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ilmu pengetahuan alam.
2. Kepada peserta didik diharapkan fokus dan bersungguh-sungguh dalam belajar dengan menunjukkan antusias, minat dan motivasi belajar sehingga memperoleh prestasi belajar yang meningkat.
3. Bagi peneliti berikutnya, dapat menggunakan judul ini sebagai penelitian yang relevan.