

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRACT

**Faridah, (2018): An Analysis of the Tenth Grade Students' Error in Using Simple Present Tense in Writing Descriptive Text at SMK Taruna Satria Pekanbaru.**

The purpose of this research is to analyze the tenth grade students' error in using simple present tense in writing descriptive text at SMK Taruna Satria Pekanbaru. This study was a descriptive research. The subject of this research was the tenth grade students of SMK Taruna Satria Pekanbaru while the object of this research was students' error in using simple present tense in writing descriptive text. The researcher used simple random sampling technique to take the sample, there were 43 students as sample from 291 students. To collect the data, the researcher used document. The document was conducted to know what types of errors were made by the students when they use simple present tense in writing descriptive text and to know what sources of errors were made by the students when they use simple present tense in writing descriptive text. The result of the error analysis process showed that students committed error into four types: omission, addition, misformation, and misordering. From the calculation of the data, *error of misordering* is the most frequent errors that done by the tenth grade students of SMK Taruna Satria Pekanbaru with the percentage 50.5%. Moreover, it is followed by *error of omission* with percentage 24.7%, *error of misformation* with percentage 17.0%, and *error of addition* with percentage 7.7%. The data also indicate that Intralingual transfer is the major source of the error. These errors are caused by the learner overgenerates the rules in wrong concept.

**Keywords:** *Analysis, Error, Writing, Descriptive Text.*

## ملخص

فريدة ، (٢٠١٨): تحليل الأخطاء لدى تلاميذ الصف العاشر في استعمال زمن الحال في المدرسة المهنية تارونا ساتريا بكنبارو

يهدف هذا البحث إلى التحليل عن أخطاء تلاميذ الصف العاشر في استعمال زمن الحال في كتابة الإنشاء في المدرسة المهنية ساتريا بكنبارو. نوع هذا البحث بحث وصفي. وأفراد البحث تلاميذ الصف العاشر في المدرسة المهنية ساتريا بكنبارو، وموضوع البحث الأخطاء في استعمال زمن الحال عند كتابة الإنشاء. استخدمت الباحثة العينة العشوائية، فأخذت الباحثة أربعة وأربعين تلميذا كعينة البحث، حيث أن جميع التلاميذ مائتان وأحد وتسعون تلميذا. ومن أساليب جمع البيانات اختبار واستفتاء. الاختبار يهدف إلى معرفة نوع أخطاء التلاميذ عند استعمال زمن الحال عند كتابة الإنشاء. والاستفتاء استخدمته الباحثة يهدف إلى معرفة العوامل التي أثرت أخطاء التلاميذ في استعمال زمن الحال عند كتابة الإنشاء. ونتائج التحليل أن التلاميذ أخطؤوا في أربعة أنواع منها : السهو، الإضافي، الخطاء في المعلومات والملاصق. بناء على تلك النوعات أن كثيرا من التلاميذ أخطؤوا في نوع الملاصق بمدى ٥٠,٥٠ % ثم السهو بمدى ٢٤,٧ % ثم الخطاء في المعلومات ١٧,٠ % ثم الإضافي بمدى ٧,٧ %. والباقي أثرته متغيرات أخرى منها معرفي التلاميذ، الرغبة عن تعلم الزمن وقلة دافع تعلم التلاميذ

الكلمات الأساسية: التحليل، الكتابة والنص الإنشائي

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRAK

### **Faridah, (2018): Analisa Kesalahan Siswa Kelas Sepuluh dalam Menggunakan Simple Present Tense dalam Menulis Descriptive Text Kepada SMK Taruna Satria Pekanbaru.**

Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisa kesalahan siswa kelas sepuluh dalam menggunakan simple present tense dalam meuliskan descriptive text kepada SMK Taruna Satria Pekanbaru. Jenis penelitian ini adalah deskriptif. Subjek dari penelitian ini adalah kelas sepuluh SMK Taruna Satria Pekanbaru, sedangkan objek penelitian ini adalah kesalahan murid dalam menuliskan simple present tense dalam menuliskan descriptive text. Peneliti menggunkan teknik simple random sampling untuk mengambil sampel. Ada 44 siswa sebagai sampel dari 291 siswa. Untuk mengumpulkan data, peneliti menggunakan tes dan kuestioner. Tes dilakukan untuk mengetahui apa jenis kesalahan yang dilakukan oleh siswa ketika menggunakan simple present tense dalam menuliskan descriptive text, sedangkan kuestioner digunakan untuk mengetahui apa factor yang mempengaruhi kesalahan yang dilakukan siswa ketika mereka menggunakan simple present tense dalam menuliskan descriptive text. Hasil dari proses analisa kesalahan menunjukkan bahwa siswa melakukan kesalahan dalam empat jenis: omission, addition, misformation, and misordering. Hasil dari perhitungan data *error of misordering* adalah kesalahan yang paling sering di lakukan oleh siswa kelas sepuluh SMK Taruna Satria Pekanbaru dengan persentasi 50,5%, selain itu diikuti oleh *error of omission* dengan persentasi 24,7%, *error of misformation* dengan persentasi 17,0%, dan *error of addition* dengan persentasi 7,7%.Sedangkan Intralingual transfer juga mempengaruhi kesalahan siswa dalam menggunakan simple present tense dalam menulis descriptive text.

**Kata kunci:** *Analisis, Kesalahan, Menulis, Teks Deskriptif*